

TVVP – ANJ – 1.ročník**Predmet: Anglický jazyk (ANJ)****Ročník: prvý****Šk. rok: 2020/2021****Časová dotácia: 33 hodín ročne (1 hod/týždeň)**

Mes.	Týž.	Hod.	Tematickýce lok	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Pr.téma	Poznámky
IX.	1.	1.		Úvodná hodina		Oboznámiť žiakov s učivom 1.ročníka	OSR	
	2.	1.	Vitajte!	Povely	Pod!, Sadnúť! Vstať! Otvoriť/zavrieť knihu! Počúvať, spievať, Pozri! Pieseň- say Hello	Žiak pozná povely, vie reagovať na ne.	OSR	4-5
	3.	1.		Povely	Pod!, Sadnúť! Vstať! Otvoriť/zavrieť knihu! Počúvať, spievať, Pozri! Pieseň- say Hello.	Žiak pozná povely, vie reagovať na ne.	OSR	4-5
	4.	1.		Simon says, slovná zásoba	Slovná zásoba.	Žiak pozná povely, vie reagovať na ne.	OSR	Hra- Simon says
X.	1.	1.		Identifikuj a použi nové slová	Výslovnosť.	Žiak pozná povely, vie reagovať na ne.	OSR	4-5
	2.	1.	Ahoj!- 1. lekcia	Číslo 1 - 10	Číslo 1-10 – slovná zásoba, poznať čísla.	Žiak pozná a vie vysloviť čísla 1-6.	OSR	6 Hra – Pozri a vyber
	3.	1.		Číslo 1 - 10	Číslo 1 – 10 – hľadať, počítať a hovoriť čísla, pieseň	Žiak sa vie orientovať v číselnom rade 1-10, vie spievať pieseň.	OSR	7 Hra – Číslo telom
	4.	1.		Ako sa voláš?, Volám sa...	Predstavenie sa, rozhovor	Žiak sa vie predstaviť, vie viesť jednoduchý rozhovor	OSR	8 Hra – Čím sa odlišujú
XI.	1.	1.		Koľko máš rokov? Mám	Vek, rozhovor	Žiak vie povedať, koľko má rokov, vie viesť jednoduchý rozhovor	OSR	9

	2.			Koľko máš rokov? Mám Happy birthday!	Vek, rozhovor	Žiak vie povedať, koľko má rokov, vie viesť jednoduchý rozhovor, vie zablahoželať k narodeninám	OSR	10
	3.			Koľko máš rokov? Mám Happy birthday!	Vek, rozhovor	Žiak vie povedať, koľko má rokov, vie viesť jednoduchý rozhovor, vie zablahoželať k narodeninám	OSR	11 Hra – Koľko prstov?
	4.			Zhrnutie učiva 1.lekcie	Čísla, práca s kartičkami, práca vo dvojiciach	Žiak sa vie orientovať v rade čísel, vie dopĺňať čísla do radu	OSR	12 Hra – Buzz!
	5.			Opakovanie 1.lekcie		Žiak vie určiť počet predmetov, používať aktívne čísla 1-10	OSR	13
XII.	1.		Som šťastný! – 2.lekcia	Slovná zásoba – nahnevaný, šťastný, smutný, unavený, chorý,ustráchaný	Osvojiť si slovnú zásobu	Žiak pozná slovnú zásobu o svojich pocitoch, vie mimikou napodobniť daný stav	OSR	14 Hra - Mimika
	2.			Slovná zásoba – nahnevaný, šťastný, smutný, unavený, chorý,ustráchaný	Osvojiť si slovnú zásobu	Žiak vie pomenovať stav podľa výrazu tváre	OSR	15
	3.			Pocity, Ako sa máš?	Určenie pocitov podľa obrázkov	Žiak vie pomenovať stav podľa výrazu tváre	OSR	16
I.	1.			Ako sa máš? Slovná zásoba – horúco, chladno	Rozhovor o pocitoch.	Žiak vie opísať svoje pocity , vie viesť jednoduchý rozhovor	OSR	17 Hra – Simon says
	2.			Áno, som. Nie, nie som.	Kladné a záporné odpovede na otázku o pocitoch	Žiak vie jednoducho odpovedať kladne alebo záporne o svojich pocitoch.	OSR	18
	3.			Áno, som. Nie, nie som.	Kladné a záporné odpovede na otázku o pocitoch	Žiak vie jednoducho odpovedať kladne alebo záporne o pocitoch podľa obrázka.	OSR	19
II	1.			Zhrnutie učiva 2.lekcie	Pocity, práca s kartičkami, práca vo dvojiciach	Žiak sa vie opísať svoje pocity , vie viesť jednoduchý rozhovor	OSR	20 Hry na precvičenie
	2.			Opakovanie 2.lekcie		Žiak vie určiť pocity podľa výrazu tváre, kartičiek	OSR	21

III	1.		V škole – 3.lekcia	Slovná zásoba – kniha, farbička, notebook, pero, ceruzka,peračník, guma, ruksak-batoh	Osvojiť si slovnú zásobu	Žiak pozná slovnú zásobu o predmetoch, vie pomenovať predmety a určiť ich	OSR	22
	2.			Slovná zásoba – kniha, farbička, notebook, pero, ceruzka,peračník, guma, ruksak-batoh	Osvojiť si slovnú zásobu	Žiak pozná slovnú zásobu o predmetoch, vie pomenovať predmety a určiť ich	OSR	23
	3.			Toto je moje....	Tvorit' vety o svojich pomôckach	Žiak vie tvoriť vety a opísať, ktoré pomôcky sú jeho, prípadne opísať farbu	OSR	24
	4.			Ja mám	Tvorit' vety, ktoré pomôcky má	Žiak vie tvoriť vety , ktoré pomôcky má v škole	OSR	25
IV.	1.			Opis - rozprávanie	Tvorit' vety, ktoré pomôcky má	Žiak vie tvoriť vety , ktoré pomôcky má v škole	OSR	26
	2.			Počúvanie	Identifikácia predmetov	Žiak podľa počúvania vie identifikovať školské predmety	OSR	27 Hra – Simon says
	3.			Zhrnutie 3.lekcie	Pomenovať predmety, ktoré má	Žiak formou hry vie identifikovať a opísať predmety, ktoré má	MUV	28
V.	1.			Opakovanie 3.lekcie	Žiak vie určiť školské predmety, opísať, čo má		RLU	29
	2.		Farby- 4.lekcia	Slovná zásoba – modrá, hnedá, zelená, oranžová, červená, žltá	Poznať 6 farieb.	Žiak pozná a vie pomenovať 6 fariieb.	OSR	30 Hra – Simon says
	3.			Slovná zásoba – modrá, hnedá, zelená, oranžová, červená, žltá	Poznať 6 farieb.	Žiak pozná a vie pomenovať 6 fariieb.	OSR	31 Hra – Simon says
	4.			Akej je to farby? To je.....	Určenie farby predmetov	Žiak vie opísať predmet podľa farby.	OSR	32

	5.			Moja obľúbená farba je....	Určiť obľúbenú farbu, vedieť opísať predmet	Žiak vie opísať predmet, vie viesť jednoduchý rozhovor.	OSR	33 Hra – Odčítaj z pier
VI.	1.			Moja obľúbená farba je....	Určiť obľúbenú farbu	Vie odpovedať na otázku o najobľúbenejšej farbe	OSR	34
	2.	1.		Počúvanie	Určovať farby podľa počúvania.	Žiak vie určiť farby a predmety podľa počúvania.	OSR	35
	3.	2.		Zhrnutie učiva 4.lekcie	Farby, práca s kartičkami, predmetmi, práca vo dvojiciach	Žiak sa vie orientovať vo farbách , vie určovať farby predmetov	OSR	36 Hra – Vidím niečo (zelené)
	4.	1.		Opakovanie 4.lekcie		Žiak vie určiť farby predmetov, aktívne opísať predmet	OSR	37

Prierezové témy:

OSR	Osobnostný a sociálny rozvoj
VMR	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
ENV	Environmentálna výchova
MDV	Mediálna výchova
MUV	Multikultúrna výchova
RLU	Regionálna výchova a ľudová kultúra
DVA	Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
OZO	Ochrana života a zdravia