

TVVP – ANJ –**1.ročník s 2 hod/týždeň****alebo 1. a 2. ročník po 1 hod/tyždeň****Predmet: Anglický jazyk (ANJ)****Ročník: prvý / prvý a druhý****Šk. rok: 2020/2021****Časová dotácia: 66 hodín ročne (2 hod/týždeň)**

Mes.	Týž.	Hod.	Tematickýcelok	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prier. téma	Poznámky
IX.	1.	1.		Úvodná hodina		Oboznámiť žiakov s učivom 1.ročníka	OSR	
		2.	Vitajte!	Povely	Pod!, Sadnúť! Vstať! Otvoriť/zavrieť knihu! Počúvať, spievať, Pozri! Pieseň- say Hello	Žiak pozná povely, vie reagovať na ne.	OSR	4-5 Hra- Simon says
	2.	1.	Ahoj! – 1.lekcia	Čísla 1 - 10	Čísla 1-10 – slovná zásoba, poznať čísla.	Žiak pozná a vie vysloviť čísla 1-6.	OSR	6 Hra – Pozri a vyber
		2.		Čísla 1 - 10	Čísla 1 – 10 – hľadať, počítať a hovoriť čísla, pieseň	Žiak sa vie orientovať v číselnom rade 1-10, vie spievať pieseň.	OSR	7 Hra – Čísla telom
	3.	1.		Ako sa voláš?, Volám sa...	Predstavenie sa, rozhovor	Žiak sa vie predstaviť, vie viesť jednoduchý rozhovor	OSR	8 Hra – Čím sa odlišujú
		2.		Koľko máš rokov? Mám	Vek, rozhovor	Žiak vie povedať, koľko má rokov, vie viesť jednoduchý rozhovor	OSR	9
	4.	1.		Koľko máš rokov? Mám	Vek, rozhovor	Žiak vie povedať, koľko má rokov, vie viesť jednoduchý rozhovor, vie zablahoželať k narodeninám	OSR	10
		2.		Koľko máš rokov? Mám	Vek, rozhovor	Žiak vie povedať, koľko má rokov, vie viesť jednoduchý rozhovor, vie zablahoželať k narodeninám	OSR	11 Hra – Koľko prstov?

X.	1.	1.		Zhrnutie učiva 1.lekcie	Čísla, práca s kartičkami, práca vo dvojiciach	Žiak sa vie orientovať v rade čísel, vie dopĺňať čísla do radu	OSR	12 Hra – Buzz!
		2.		Opakovanie 1.lekcie		Žiak vie určiť počet predmetov, používať aktívne čísla 1-10	OSR	13
	2.	1.	Som šťastný! – 2.lekcia	Slovná zásoba – nahnevaný, šťastný, smutný, unavený, chorý,ustráchaný	Osvojiť si slovnú zásobu	Žiak pozná slovnú zásobu o svojich pocitoch, vie mimikou napodobniť daný stav	OSR	14 Hra - Mimika
		2.		Slovná zásoba – nahnevaný, šťastný, smutný, unavený, chorý,ustráchaný	Osvojiť si slovnú zásobu	Žiak vie pomenovať stav podľa výrazu tváre	OSR	15
	3.	1.		Pocity, Ako sa máš?	Určenie pocitov podľa obrázkov	Žiak vie pomenovať stav podľa výrazu tváre	OSR	16
		2.		Ako sa máš? Sl.zásoba – horúco, chladno	Rozhovor o pocitoch.	Žiak vie opísať svoje pocity , vie viesť jednoduchý rozhovor	OSR	17 Hra – Simon says
	4.	1.		Áno, som. Nie, nie som.	Kladné a záporné odpovede na otázku o pocitoch	Žiak vie jednoducho odpovedať kladne alebo záporne o svojich pocitoch.	OSR	18
XI.	1.	1.		Áno, som. Nie, nie som.	Kladné a záporné odpovede na otázku o pocitoch	Žiak vie jednoducho odpovedať kladne alebo záporne o pocitoch podľa obrázka..	OSR	19
		2.		Zhrnutie učiva 2.lekcie	Pocity, práca s kartičkami, práca vo dvojiciach	Žiak sa vie opísať svoje pocity , vie viesť jednoduchý rozhovor	OSR	20 Hry na precvičenie
	2.	1.		Opakovanie 2.lekcie		Žiak vie určiť pocity podľa výrazu tváre, kartičiek	OSR	21
		2.	V škole – 3.lekcia	Slovná zásoba – kniha, farbička, notebook, pero, ceruzka,peračník, guma, ruksak-batoh	Osvojiť si slovnú zásobu	Žiak pozná slovnú zásobu o predmetoch, vie pomenovať predmety a určiť ich	OSR	22

	3.	1.		Slovná zásoba – kniha, farbička, notebook, pero, ceruzka, peračník, guma, ruksak-batoh	Osvojiť si slovnú zásobu	Žiak pozná slovnú zásobu o predmetoch, vie pomenovať predmety a určiť ich	OSR	23
		2.		Toto je moje....	Tvoriť vety o svojich pomôckach	Žiak vie tvoriť vety a opísať, ktoré pomôcky sú jeho, prípadne opísať farbu	OSR	24
	4.	1.		Ja mám	Tvoriť vety, ktoré pomôcky má	Žiak vie tvoriť vety, ktoré pomôcky má v škole	OSR	25
		2.		Opis - rozprávanie	Tvoriť vety, ktoré pomôcky má	Žiak vie tvoriť vety, ktoré pomôcky má v škole	OSR	26
XII.	1.	1.		Počúvanie	Identifikácia predmetov	Žiak podľa počúvania vie identifikovať školské predmety	OSR	27 Hra – Simon says
		2.		Zhrnutie 3.lekcie	Pomenovať predmety, ktoré má	Žiak formou hry vie identifikovať a opísať predmety, ktoré má	OSR	28
	2.	1.		Opakovanie 3.lekcie		Žiak vie určiť školské predmety, opísať, čo má	OSR	29
		2.	Vianoce	Slovná zásoba k Vianociam	Vianoce v zahraničí	Vedieť ako Angličania a Američania oslavujú Vianoce.	MUV	
	3.	1.		Darček, pieseň, Vianoce na Slovensku	<u>Pieseň – I wish you a Merry Christmas</u>	Vedieť popriať k Vianociam a zaspievať pieseň vianočnú	RLU	
		2.		Časová rezerva				
I.	1.	1.	Farby- 4.lekcia	Slovná zásoba – modrá, hnedá, zelená, oranžová, červená, žltá	Poznať 6 farieb.	Žiak pozná a vie pomenovať 6 farieb.	OSR	30 Hra – Simon says
		2.		Slovná zásoba – modrá, hnedá, zelená, oranžová, červená, žltá	Poznať 6 farieb.	Žiak pozná a vie pomenovať 6 farieb.	OSR	31 Hra – Simon says

	2.	1.		Akej je to farby? To je.....	Určenie farby predmetov	Žiak vie opísať predmet podľa farby.	OSR	32
		2.		Moja obľúbená farba je....	Určiť obľúbenú farbu, vedieť opísať predmet	Žiak vie opísať predmet, vie viesť jednoduchý rozhovor.	OSR	33 Hra – Odčítaj z pier
	3.	1.		Moja obľúbená farba je....	Určiť obľúbenú farbu	Vie odpovedať na otázku o najobľúbenejšej farbe	OSR	34
		2.		Počúvanie	Určovať farby podľa počúvania.	Žiak vie určiť farby a predmety podľa počúvania.	OSR	35
II.	1.	1.		Zhrnutie učiva 4.lekcie	Farby, práca s kartičkami, predmetmi, práca vo dvojiciach	Žiak sa vie orientovať vo farbách , vie určovať farby predmetov	OSR	36 Hra – Vidím niečo (zelené)
		2.		Opakovanie 4.lekcie		Žiak vie určiť farby predmetov, aktívne opísať predmet	OSR	37
	2.	1.	Moje oblečenie – 5.lekcia	Slovná zásoba – šaty, pulóver, topánky, sukňa, nohavice, tričko	Poznať časti oblečenia	Žiak vie pomenovať základné časti oblečenia.	OSR	38
		2.		Slovná zásoba – šaty, pulóver, topánky, sukňa, nohavice, tričko	Poznať časti oblečenia	Žiak vie pomenovať základné časti oblečenia a určiť jeho farbu.	OSR	39
	3.	1.		Farba oblečenia	Tvoriť vety o svojom oblečení – jeho farbe.	Žiak vie opísať svoje oblečenie.	OSR	40
		2.		Farba oblečenia	Tvoriť vety o svojom oblečení – jeho farbe.	Žiak vie opísať svoje oblečenie.	OSR	41
III.	1.	1.		Opis svojho oblečenia	Opísať svoje oblečenie (Ja mám...) a jeho farbu	Žiak vie opísať slovne, čo má oblečené aj s určením farby.	OSR	42
		2.		Počúvanie	Identifikovať objekt podľa opisu	Žiak vie nájsť oblečenie podľa počutého opisu.	OSR	43
	2.	1.		Zhrnutie učiva 5.lekcie	Oblečenie, práca s kartičkami, predmetmi, práca vo dvojiciach	Žiak sa vie orientovať v oblečení , vie určovať farby oblečenia, opísať, čo má na sebe	OSR	44 Opis obrázkov

		2.		Opakovanie 5.lekcie		Žiak vie opísať, čo má oblečené a akej je to farby	OSR	45
	3.	1.	Toto som ja-6.lekcia	Slovná zásoba – ucho, oko, prst, vlasy, ústa, nos, zuby, nohy, ruky	Poznať časti tváre a tela	Žiak si osvojí slovnú zásobu o častiach tváre	OSR OZO	46
		2.		Slovná zásoba – ucho, oko, prst, vlasy, ústa, nos, zuby, nohy, ruky	Poznať časti tváre a tela	Žiak si osvojí slovnú zásobu o častiach tváre	OSR OZO	47 Pieseň
	4.	1.		Ja mám....	Opísať, koľko druhov častí tváre má	Žiak vie opísať svoju tvár.	OSR OZO	48
		2.		Toto je..., Toto sú..	Vie určiť časti tela	Žiak vie podľa opisu priradiť časť tela.	OSR OZO	49
	5.	1.	Veľká Noc	Sviatok vo svete	Vedieť ako Angličania a Američania oslavujú Veľkú noc.	Žiak pozná veľkonočné zvyky v Anglicku	MUV	
		2.		Sviatok doma	Vedieť ako na Slovensku oslavujú Veľkú noc.	Žiak pozná veľkonočné zvyky na Slovensku	RLU	
IV.	1.	1.	Toto som ja-6.lekcia	Konverzácia- Toto je, Ja mám...	Rozprávanie o sebe	Žiak vie opísať svoje telo.	OSR OZO	50
		2.		Počúvanie	Orientácia v obrázkoch podľa počúvania	Žiak si zdokonaľuje počúvanie s porozumením	OSR	51
	2.	1.		Zhrnutie učiva 6.lekcie	Časti tváre a tela, práca s kartičkami, predmetmi, práca vo dvojiciach	Žiak pozná časti tela a tváre, vie sa opísať	OSR	52 Hra – Počúvaj a ukazuj
		2.		Opakovanie 6.lekcie		Žiak pozná časti tela a tváre, vie sa opísať	OSR	53
	3.	1.	Moja rodina-7.lekcia	Slovná zásoba – ocko, mama, starký, starká, brat, sestra	Poznať členov rodiny	Žiak si osvojí novú slovnú zásobu o rodine	OSR VMR	54
		2.		Slovná zásoba – ocko, mama, starký, starká, brat, sestra	Poznať členov rodiny, pieseň	Žiak si osvojí novú slovnú zásobu o rodine	OSR VMR	55 Pieseň Hra – odčítanie z pier

V.	1.	1.		Slovná zásoba – strýko, teta, pocity členov rodiny	Opísať pocity členov rodiny	Žiak pozná ďalších členov rodiny, vie opísať ich pocity	OSR VMR	56
		2.		Členovia rodiny a ich pocity	Opísať obrázok rodiny a ich pocity	Žiak vie pomenovať členov rodiny podľa obrázka	OSR VMR	57
	2.	1.		Konverzácia, fráza – rada ťa spoznávam	Rozhovor - zoznámenie	Žiak vie viesť rozhovor, zoznámiť sa a použiť frázu	OSR VMR	58
		2.		Počúvanie	Identifikovať podľa počúvania členov rodiny	Žiak vie podľa počúvania určiť členov rodiny a rodinu.	OSR VMR	59
	3.	1.		Zhrnutie učiva 7.lekcie	Členovia rodiny	Žiak pozná a vie určiť členov rodiny	OSR VMR	60
		2.		Opakovanie 7.lekcie		Žiak pozná a vie určiť členov rodiny	OSR VMR	61
	4.	1.	Zvieratá na farme– 8.lekcia	Slovná zásoba – krava, somár, kačka, koza,kôň,kohút	Poznať zvieratá na farme	Žiak si osvojí novú slovnú zásobu o zvieratách na farme	OSR ENV	62
		2.		Slovná zásoba – krava, somár, kačka, koza,kôň,kohút	Poznať zvieratá na farme, pieseň	Žiak si osvojí novú slovnú zásobu o zvieratách na farme	OSR ENV	63 Hra – Simon says
VI.	1.	1.		Čo je to? To je..., To sú...	Tvoriť vety podľa obrázka	Žiak vie odpovedať na otázky, vie tvoriť vety	OSR ENV	64
		2.		Je to..? Áno, nie	Určiť správne zviera, odpovedať.	Žiak vie podľa otázky určiť a správne odpovedať.	OSR ENV	65 Hra – odčítaj z pier
	2.	1.		Otázka a odpoveď	Pýtať sa a odpovedať podľa obrázkov	Žiak vie podľa obrázku sa pýtať a správne odpovedať.	OSR ENV	66
		2.		Počúvanie	Určiť správne zviera	Žiak vie podľa nápovedy určiť správne zvieratko	OSR ENV	67
	3.	1.		Zhrnutie učiva 8.lekcie	Zvieratá na farme	Žiak pozná a vie určiť zvieratá na farme	OSR ENV	68
		2.		Opakovanie 8.lekcie		Žiak pozná a vie určiť zvieratá na farme	OSR ENV	69

	4.	1.	Dovidenia	Záverečné opakovanie	Zopakovať a precvičiť celoročné učivo.	Žiak dokáže využiť získané zručnosti	OSR	70
		2.		Záverečné opakovanie			OSR	

Prierezové témy:

OSR	Osobnostný a sociálny rozvoj
VMR	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
ENV	Environmentálna výchova
MDV	Mediálna výchova
MUV	Multikultúrna výchova
RLU	Regionálna výchova a ľudová kultúra
DVA	Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
OZO	Ochrana života a zdravia