

TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN

Mesiac	Tem. celok	Hodina	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky
IX.	Welcome back, Luke!	2	Úvod do učiva anglického jazyka, pokyny, pozdravy	Navodenie cudzojazyčnej atmosféry. Opakovanie základných vedomostí. Komunikačné aktivity. Opakovanie slovnej zásoby.	Žiak ovláda vedomosti zo 4. ročníka a vie ich správne použiť. Žiak chápe a dodržiava pravidlá bezpečnosti.	OSR	
		4	Slovná zásoba	Osvojenie slovnej zásoby, zopakovanie základných vedomostí, tvorba dialógu podľa obrázkov. What's his/her name?...How old is he/she? What does he/she do?, What does he/she doing?,	Aktivizácia poznatkov a zručností. Žiak vie nadviazať komunikáciu. Žiak vie prečítať text a porozumie mu, využíva zároveň ilustrácie k príbehu..	OSR	
			Opis ľudí	What does your brother look like?, He's got short blonde hair and brown eyes., Has he got a beard?, Yes, he has. No he hasn't.			
			Čísla 100-1000				
Let's eat!	4	Prísady na varenie	Osvojenie slovnej zásoby, počúvanie a čítanie s porozumením. I need a lot of/some/a few nuts. He needs a lot of some/ a little cream. What do we need to do? What does he need to do?. Hláskovanie-spelling-i-e-ie Spike likes rice Mike tie ..Kultúra-Jedlo v uliciach New York-u	Dokáže vyriešiť úlohy spojené s textom. Žiak vie viesť dialóg o sebe podľa vzoru. Žiak vie prečítať text a porozumie mu, využíva zároveň ilustrácie k príbehu.	OSR		
Let's eat!	4	Slovesá-varenie	Osvojenie novej slovnej zásoby	Žiak vie pomenovať vybrané školské predmety, aktivity.	OSR		
X.	What are you like?	4	Prídavné mená na opis vlastností ľudí	Tvorenie dialógov o domácich prácach. Používanie I was/wan't lazy. You were/weren't shy. He learnt to walk when he was one. You got a pet when you were two. Hláskovanie -spelling y-ey-very noisy monkey lazy donkey...Slávni hawaiskí ľudia	Žiak dokáže doplniť vety v súlade s textom. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach v texte. Chápe obsah textu.	MDV, VMR	

	What are you like?	4	Voľno časové aktivity v minulosti	Počúvanie a čítanie s porozumením. Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Osvojenie novej slovnej zásoby.	Žiak aktívne tvorí otázky a odpovede pomocou motivačných obrázkov. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach v texte. Chápe obsah textu.	MDV,OZO,ENV	
	What are you like?	4	Precvičovanie a upevňovanie učiva	Počúvanie a čítanie s porozumením. Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Osvojenie novej slovnej zásoby.	Žiak vie pomenovať vybrané školské aktivity a predmety. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach v texte. Chápe obsah textu. Žiak dokáže doplniť vety v súlade s textom.	OSR	
	A long time ago	4	Prehistorické obdobie	Osvojenie novej slovnej zásoby Počúvanie a spoznávanie známych slov Where did they live? They lived in caves. What did they eat? They ate meat and fish. It could/couldn't jump. Hláskovanie aw-au-Paul/draw/claws/Soul/ sauce/paws...	Žiak vie: odpovedať na otázky v anglickom jazyku s možnosťami výberu správnej odpoved', pomenovať, označiť, napísať o živočíchoch v minulom čase, identifikovať známe slovíčka v texte.	OZO	
XI.	A long time ago	4	Živočíchy z minulosti	Počúvanie a čítanie s porozumením. Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Osvojenie novej slovnej zásoby.-Dinosaut fossils in Canada	Žiak vie: opísať dané živočíchy z minulosti.. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach, chápe obsah textu. Žiak chápe text a je schopný dokončiť vety v súlade s textom. Žiak pohotovo reaguje na otázku a odpovedá o svojich návykoch prípadne zdravotných problémoch.	OZO	
	A long time ago	3	Opakovanie	Čo už viem...Čo mi ide dobre Práca v pracovnom zošite s kooperáciou učiteľa. Samostatná práca.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt. Žiak aplikuje nadobudnuté zručnosti a vedomosti, dokáže riešiť úlohy z lekcií za občasnej pomoci. Žiak samostatne aplikuje nadobudnuté zručnosti a vedomosti.	OSR	

	My project 1: The minibeast exhibition	3	Malé živočíchy	Precvičovanie a utvrdzovanie gramatiky. Which minibeasts are in the exhibition? There are some dragonflies. We can have some dragonflies. The dragonflies need a pond. Skupiny živočíchov.	Žiak vie: opísať dané zviera pomocou prídavných mien zo slovnej zásoby a naučenej vetnej konštrukcie, určiť zvieratá. Žiak vie pripraviť dizajn výstavy malých živočíchov. Chápe postavenie hmyzu v procese opelenia.	ENV	
			Biotopy				
	Lost in space	4	Objekty vo vesmíre	Práca s príbehom, aktivity na porozumenie, didaktické hry, vety typu- Mercury is the closest planet to the Sun. Jupiter is the biggest planet. The blue rocket is the most expensive rocket. Hláskovanie-spelling-a-e-eight snake race space came eighth... Osvojenie novej slovnej zásoby.	Žiak vie dramatizovať na základe vzoru jednoduchý dialóg, doplniť chýbajúce časti vety podľa naučeného vzoru, reagovať na pokyny učiteľa a vyfarbiť, napísať, priradiť, označiť daný obrázok, text, napísať a doplniť slovnú zásobu podľa vzoru. Žiak vie pomenovať vybrané vesmírne objekty.	ENV,OZO	
XII.	Lost in space	4	Prídavné mená	Práca s príbehom, aktivity na porozumenie, didaktické hry. Hvezdáreň v Austrálii-An observatory in Australia.Solárny systém, planéty.	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, žiak vie čítať rýmovačku a komiks, dramatizovať príbeh, vybrať si správnu možnosť.	OZO,OSR	
					Žiak je schopný vypýtať si vybrané druhy potravín.		
					Žiak si vie vybrať a pomenovať potraviny, ktoré chce kúpiť.		
	PORTFÓLIO	4	Čo už viem...Čo mi ide dobre	Doplnenie do svojho portfólia. Práca v pracovnom zošite s kooperáciou učiteľa.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt. Žiak aplikuje nadobudnuté zručnosti a vedomosti, dokáže riešiť úlohy z lekcií za občasnej pomoci.	OSR	
	Rodina a spoločnosť	4	Rodina - vzťahy v rodine-opakovanie	Samostatná práca. Vianoce-projekt. Čítanie textu. Porozumenie textu.	Žiak dokáže prečítať náročnejší text.	MKV	
				Žiak chápe prečítaný text a vie ho preložiť. Žiak samostatne aplikuje nadobudnuté zručnosti a vedomosti.			

I.	Rodina a spoločnosť	4	Rodina vzťahy v rodine-opakovanie	Opakovanie získaných vedomostí , čítanie textu s porozumením, hra. Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu.	Žiak vie doplniť odpovede, vybrať správnu možnosť. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach v texte.	MKV	
	Opakovanie	4	OPAKOVANIE	Počúvanie, dopisovanie, dokresľovanie podľa pokynov, priradovanie, opakovanie doteraz získaných vedomostí. Opakovanie komunikačných situácií, gramatických štruktúr a fráz z lekcíí .	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, hodnotenie, aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší text. Žiak dokáže komunikovať v jednoduchých situačných štruktúrach, vie sa orientovať v jednotlivých témach lekcíí .	OSR	
	Let's have fun!	3	Voľnočasové aktivity	Didaktické hry a upevňovanie novej slovnej zásoby v písanej podobe, správnu výslovnosť, používanie. Tvorenie otázky k téme .If it's sunny we can/can't have a picnic.I'd rather play the drums than sing. Spelling-hláskovanie u-e-huge barbecue statue...	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy – čítanie s porozumením, opýtať sa podľa vzoru , odpovedať naučenou frázou na otázku.	ENV	
II.	Let's have fun!	4	Voľnočasové aktivity	.Dopĺňanie slov do viet – naučené slovné spojenia, vetné konštrukcie. Život vo svete-tvorba vlastnej zábavy.	Žiak vie doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet, správne napísať slová z prebratej slovnej zásoby.	ENV	
	Let's have fun!	4	Hudobné nástroje	Portfólio v pracovnom zošite. Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Pomenovať tému odseku v texte Hudobný festival na Novo Zélande-A music festival in New Zealand.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach v texte. Žiak dokáže určiť nadpis jednotlivých odsekov v texte.	MKV,ENV	

	Marvellous machines	4	Domáce spotrebiče	Didaktické hry na osvojovanie slovnej zásoby v ústnej aj písomnej forme. Používanie výrazov-A fridge is used for keeping food cold. Microwaves are used for heating food.	Žiak vie napísať krátky text s pomocou – nápovedné obrázky, slová, slovné spojenia, vzor; doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet. Žiak dokáže tvoriť vety nových slovných spojení.. Žiak dokáže viesť dialóg o domácich spotrebičoch.	OSR, OZO	
III.	Marvellous machines	2	Materiály	Práca s krátkym textom – vyhľadavanie informácií, čítanie podľa vzoru, písanie slov, práca so slovníkom, fonetické cvičenia na výslovnosť. Tvorba viet s príslovkami.A sweater is made of wool. Boots are made of leather.	Prečítať podľa vzoru prebratý text, dramatizovať dialóg podľa vzoru, predviesť čitateľské zručnosti – práca so známym textom, vyhľadať slovíčka, informácie v texte – s pomocou učiteľa, písomne opísať materiály– základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie. Žiak dokáže tvoriť vety s príslovkami na základe motivačných obrázkov.	OSR	
	My project 2: The green school project	4	Spôsobu úspory energie	Opakovanie doteraz získaných vedomostí. How can you make your school green? I think we should save electricity.We should turn off the light when we leave the classroom. Tvorba plánu na vytvorenie zelenej školy.	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší text	ENV,OSR	
	In the city	3	Miesta v meste	Portfólio - Pracovný zošit, opakovanie vedomostí, dopĺňovanie textu, tvorenie otázok a odpovedí, hra.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt, žiak vie zdramatizovať príbeh z knihy, čítať s porozumením a vybrať správnu odpoveď. Dokáže rozprávať o tom, čo vidí na obrázku, samostatne vie poskladať vetu a priradiť slová k obrázkom.	OSR	

	In the city	4	Miesta v meste	Počúvanie a výber odpovede . Osvojenie novej slovnej zásoby. Tvorba viet v budúcom čase. Will there be hotels in the future?Yes, there will. No, there will not.Cars will/won't fly in the future. Hláskovanie-spelling-oy-oi-Joy oils toy...	Žiak vie napísať krátky text s pomocou – nápovedné obrázky, slová, slovné spojenia, vzor; doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet . Žiak vie vyjadriť predpovede v budúcom čase.	ENV,OSR	
IV.	In the city	4	Doprava	Práca s textom-Doprava v Hong-Kong-u. Tvorba predpovedí na základe existujúcich znalostí.Počúvanie a výber odpovede . Osvojenie novej slovnej zásoby.	Žiak vie povedať, správne napísať a doplniť , správne vysloviť prebranú slovnú zásobu, priradiť a znázorniť podľa pokynov danú slovnú zásobu, dramaticky stvárniť dialóg, prečítať text po precvičení a podľa vzoru. Žiak dokáže označiť správne slovo z audionahrávky.	OSR,OZO	
	In the city	2	Opakovanie	Didaktické hry na osvojenie gramatického javu. Dopĺňanie slov, priradovanie k obrázkom. Čítanie jednoduchého textu. Pochopenie textu.	Žiak vie vybrať si s vybraných ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety. Žiak chápe obsah textu a vie rozhodnúť o správnosti výrokov.	OSR	
	Jobs we do	4	Zamestnania	Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Tvorba viet-Do I have to wear a uniform?Does he have to like animals? A dentist is a person who works in a clinic. Život vo svete-populácia vo svete Používanie otázok.	Žiak vie vyhľadať slovíčka, informácie v texte – s pomocou učiteľa, písomne opísať zamestnania, základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slová v slovných spojeniach v texte. Žiak chápe význam otázok a dokáže sa rozhodnúť pre výber správnej odpovede. Žiak podľa obrázka tvorí otázky v minulom čase a odpovedá na ne.	MDV, MKV	

	Jobs we do	4	Pracoviská	Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Tvorba viet-A garage is a place where a mechanic works. Práca s textom-Strážcovia majákov v Tasmánii-Lighthouse keepers in Tasmánia	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy .	VMR, ENV	
V.	Jobs we do	2	Opakovanie	Počúvanie, dopisovanie, dokresľovanie podľa pokynov, prirad'ovanie, opakovanie doteraz získaných vedomostí. Opakovanie komunikačných situácií, gramatických štruktúr a fráz z lekcíí .	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, hodnotenie, aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text. Žiak dokáže komunikovať v jednoduchých situačných štruktúrach, vie sa orientovať v jednotlivých témach lekcíí .	OSR	
	All around the world	4	Krajiny	Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Tvorba dialógu . Have you ever been to Marocco? Has she ever been to China?I ´ve been to India.He hasn´t been to Brazil.	Žiak vie na základe prečítania vykonať zadané úlohy – čítanie s porozumením, opýtať sa podľa vzoru , odpovedať naučenou frázou na otázku. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach	MKV	
	All around the world	4	Aktivity počas dovolenky	Identifikácia neznámych slov, práca so slovníkom.Populácia ľuďí v rozličných krajinách.-tvorba viet.Have they ever eaten sushi? Yes, they have. No, they haven´t.Has he ever seen a whale? Yes, he has. No, he hasn´t. Hláskovanie-spelling e-ea-seven heavy Mexican elephants feather bed...	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy. Žiak vie vyhľadať neznáme slová v slovníku.	MDV	
	All around the world	4	Čítanie s porozumením	Vypracovať samostatný projekt na tému What´s England famous for?. Čím je Anglicko slávne?	Žiak vie aplikovať doteraz získané poznatky – identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text, písomne a ústne opísať svoj voľný čas – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie.	OSR	

VI.	My project 3: The medieval festival	4	Stredoveké aktivity	Použitie fráz s novou slovnou zásobou-We need a pair of stilts. We could sell bracelets. Why don't we have stilt walking? Plánovanie stredovekého festivalu.	Žiak si vie vybrať z vybratých ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety. Žiak vie opísať zvyky v stredoveku.	MDV	
	REVISION	4	TEST - OPAKOVANIE	Opakovanie komunikačných situácií, gramatických štruktúr a fráz z lekcí .		OSR	
	Opakovanie	3	Záverečný projekt	Tvorba a prezentácia záverečného projektu, zábavné opakovanie. Upevnenie poznatkov a zručností. Aktivizácia poznatkov.		MKV	
	Záverečné hodnotenie	1	Vyhodnotenie celého roka	Hodnotenie vyučovania		OSR	

132

Použité skratky v tabuľke:

MKV-Multikultúrna výchova

MDV-Mediálna výchova

OSR-Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV-enviromentálna výchova

DOV-Dopravná výchova-výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

OŽAZ-Ochrana života a zdravia

RVK-Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

TPPZ-Tvorba projektu a prezentačné schopnosti