

Predmet: **Anglický jazyk- učebnica Give Me Five 1**

Stupeň vzdelania: ISCED 1

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Počet hodín: 3hodiny týždenne

Ročník: **tretí**

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>IX.</b>	<b>Hello, friends!</b>	<b>1</b>	<b>Úvodná hodina</b> <b>Čísla 1 - 10</b>	Spoločné predstavenie školských pravidiel, ktoré budeme dodržiavať celý rok v anglickom jazyku, v spojení s obrázkami, zavedenie zošitov	Žiak vie podľa vzoru prečítať a priradiť k jednotlivým obrázkom školské pravidlá; vie povedať, čo je správne a nesprávne
		<b>2</b>	<b>Tvary</b> <b>Farby</b> <b>Dni v týždni</b>	Zavedenie slovníka na preberanú slovnú zásobu, opakovanie základných pokynov - otvor knižku, postaviť sa, zatvoriť - otvoriť dvere, ako sa voláš, volám sa a pod.	Žiak vie povedať, prečítať a priradiť k jednotlivým obrázkom školské pravidlá; vie povedať, čo je správne a nesprávne; reagovať na pokyny ich vykonaním
	<b>Ready for school!</b>	<b>3</b>	<b>Osobné údaje</b> <b>Predmety v triede</b>	Zoznamovanie sa v anglickom jazyku. Zoznamovacia hra. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou - dramatizácia prostredníctvom hry.	Žiak vie: predstaviť sa na základe otázok učiteľa.; pozdraviť sa; rozlúčiť sa; poďakovať sa; viesť jednoduchý dialóg so spolužiakom na predstavenie, pozdrav; vypísať zošity a predviesť postupnosť práce s ním

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	<b>Ready for school!</b>	<b>4</b>	<b>Kde je moja ceruza?</b>	Výslovnosť spojená so slovnou zásobou, priradovanie obrázkov k slovíčku, opakovanie a trénovanie výslovnosti, zápis do slovníčka, predložky v, na, pod	Žiak vie: Predstaviť samostatne a položiť otázky na zistenie mena, správne vysloviť názvy hlások v anglickom jazyku, reagovať pri stretnutí, správne priradiť obrázok k prebratej slovnej zásobe, zapísať do svojho slovníčka novú slovnú zásobu, vypočítať si a podať informácie – Where is my? Pod, na, v...
<b>X.</b>	<b>Happy birthday!</b>	<b>1</b>	<b>Hračky</b>	Predstavenie a zoznámenie sa s postavami z učebnice, opakovanie slovnej zásoby – abeceda, práca s príbehom a osvojovanie si slovnej väzby What is it?. ..	Žiak vie zdramatizovať dialóg s pomocou učebnice a nahrávky, prečítať a na základe textu k obrázkom vymalovať, určiť pravdivosť, nepravdivosť, vyhláskovať svoju prezývku, priradiť písmeno na základe posluhu, napísať písmeno na základe posluhu ,napísať s pomocou naučenú štruktúru vety It is... Is it ...

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	<b>Happy birthday!</b>	2	<b>Hračky</b>	Záľuby – Tvorba mini projektu – spoločne – projekt A Toy shop (hračkárstvo) spojené s predstavením a opakovaním vetných konštrukcií, Farby – opakovanie, čísla 0-10 opakovanie a upevňovanie, Abeceda opakovanie, didaktické hry, práca s textom, What 's your favourite toy?	Žiak vie: vytvoriť s pomocou projekt Hračkárstvo – opakovanie slovnej zásoby, pomenovať, napísať, prečítať jednoduché naučené vety, texty, napísať farby, čísla, prebrať slovnú zásobu, viesť si slovník podľa vzoru v ktorom si opakuje slovnú zásobu a aplikuje svoje poznatky, napísať, prečítať, určiť, priradiť slová k obrázkom prebratej slovnej zásoby, vypočítať si a podať informáciu
	<b>Happy birthday!</b>	3	<b>Prídavné mená</b>	Opakovanie slovnej zásoby hračiek a učenie sa zápisu v anglickom jazyku, dramatizácia dialógov, opakovanie abecedy , obohatenie slovnej zásoby o nové slovíčka	Priradiť obrázky k slovám, pomenovať obrázky, prečítať s pomocou jednoduché slová, texty, na základe pokynov – posluhu vykonať zadané úlohy, aktivity – vymalovať, prečítať, priradiť, vypočítať si a podať informácie

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	At the circus	4	Časti tela	Určovanie známej slovnej zásoby v texte, didaktické hry, I 've got a... My friend has got...	Žiak vie: odpovedať na otázky v anglickom jazyku s možnosťami výberu správnej odpoved', pomenovať, označiť, napísať časti tela, identifikovať známe slovíčka v texte
XI.	At the circus	1	Opis vlasov, očí...	Rodina – vzťahy v rodine, osobné údaje, vzťahy v rodine mama, otec, stará mama, This is my ... His/Her name is...	Žiak vie: opísať danú osobu pomocou prídavných mien zo slovnej zásoby a naučenej vetnej konštrukcie, určiť rodinných príslušníkov
	At the circus	2	Opakovanie	Čo už viem...Čo mi ide dobre Časti tela, opis osoby.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	My project 1: Family	3	<b>Členovia rodiny</b>	Didaktické hry na osvojenie gramatického javu, dopĺňanie slov, priradovanie k obrázkom, Have you got...? Yes, I have/ No, I haven't	Žiak vie: opísať danú osobu pomocou prídavných mien zo slovnej zásoby a naučenej vetnej konštrukcie, určiť členov rodiny
	<b>Fantastic food!</b>	4	<b>Jedlo</b> <b>Ovocie</b>	Práca s príbehom, aktivity na porozumenie, didaktické hry, otázka Do you like? odpoveď Yes, I do/ No, I don't	Žiak vie dramatizovať na základe vzoru jednoduchý dialóg, doplniť chýbajúce časti vety podľa naučeného vzoru, reagovať na pokyny učiteľa a vyfarbiť, napísať, priradiť, označiť daný obrázok, text, napísať a doplniť slovnú zásobu podľa vzoru, použiť otázku Do you like? v dialógu podľa vzoru
<b>XII.</b>	<b>Fantastic food!</b>	1	<b>Jedlo</b> <b>Ovocie</b>	Práca s príbehom, aktivity na porozumenie, didaktické hry, veta I like/ don't like, I love	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie
<b>XII.</b>	<b>PORTFÓLIO</b>	2	<b>Čo už viem...Čo mi ide dobre</b>	Doplnenie do svojho portfólia - PL	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
XII.	Rodina a spoločnosť	3	Rodina - vzťahy v rodine- opakovanie	Rodina – vzťahy v rodine, osobné údaje , vnímať a vyjadrovať svoje pocity. Opis osoby .Jednoduché prídavné mená. Vzťahy v rodine mama, otec, stará mama. Otázky a odpovede. Didaktické hry na osvojenie gramatického javu. Dopĺňanie slov, priradovanie k obrázkom. Čítanie jednoduchého textu.	Žiak vie: opísať danú osobu pomocou prídavných mien zo slovnej zásoby a naučenej vetnej konštrukcie . Určiť rodinných príslušníkov, vybrať si s vybratých ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety, správne priradiť osobné zámená – he / she (on / ona), prečítať podľa vzoru jednoduchý text
I.	Rodina a spoločnosť	1	Rodina - vzťahy v rodine- opakovanie	Rodina – vzťahy v rodine, osobné údaje , vnímať a vyjadrovať svoje pocity. Opis osoby .Jednoduché prídavné mená. Vzťahy v rodine mama, otec, stará mama. Otázky a odpovede. Didaktické hry na osvojenie gramatického javu. Dopĺňanie slov, priradovanie k obrázkom. Čítanie jednoduchého textu.	Žiak vie: opísať danú osobu pomocou prídavných mien zo slovnej zásoby a naučenej vetnej konštrukcie . Určiť rodinných príslušníkov, vybrať si s vybratých ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety, správne priradiť osobné zámená – he / she (on / ona), prečítať podľa vzoru jednoduchý text

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	<b>Opakovanie</b>	<b>2</b>	<b>OPAKOVANIE</b>	Počúvanie, dopisovanie, dokresľovanie podľa pokynov, priradovanie, opakovanie doteraz získaných vedomostí.	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, hodnotenie, aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text.
	<b>Fun on the farm</b>	<b>3</b>	<b>Zvieratá na farme</b>	Didaktické hry a upevňovanie novej slovnej zásoby v písanej podobe, správnu výslovnosť, používanie Can you see a ...? Yes, I can/ No, I can't...Tvorenie otázky k téme	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať dané úlohy – čítanie s porozumením, opýtať sa podľa vzoru, odpovedať naučenou frázou na otázku
<b>II.</b>	<b>Fun on the farm</b>	<b>1</b>	<b>Zvieratá na farme</b>	Can fly, can't climb... dopĺňanie slov do viet – naučené slovné spojenia, vetné konštrukcie	Žiak vie doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet, správne napísať slová z prebratej slovnej zásoby
	<b>Fun on the farm</b>	<b>2</b>	<b>Farma aktivity</b>	Portfólio v pracovnom zošite	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt
<b>II.</b>	<b>A day in the park</b>	<b>3</b>	<b>Predmety a príroda na detskom ihrisku</b>	Where 's ?...He 's/ She 's... Where are?...They 'are.. didaktické hry na osvojovanie slovnej zásoby v ústnej aj písomnej forme	Žiak vie napísať krátky text s pomocou – nápovedné obrázky, slová, slovné spojenia, vzor; doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
III.	A day in the park	1	Predložky miesta	On the swing, behind... Práca s krátkym textom – vyhľadávanie informácií, čítanie podľa vzoru, písanie slov, práca so slovníkom, fonetické cvičenia na výslovnosť	Prečítať podľa vzoru prebratý text, dramatizovať dialóg podľa vzoru, predviesť čitateľské zručnosti – práca so známym textom, vyhľadať slovíčka, informácie v texte – s pomocou učiteľa, písomne opísať ihrisko – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie
III.	My project 2: Spring	2	Jarné zvieratá a rastliny	Opakovanie doteraz získaných vedomostí. How many ...can you see? I can see..., This is my... It 's... My ... is near ...	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text
III.	Opakovanie	3	OPAKOVANIE	Portfólio - Pracovný zošit, opakovanie vedomostí	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt
III.	Let's explore my town!	4	Miesta v meste	Slovesá na vyjadrenie činnosti, opakovanie abecedy, tvorenie viet s pomocou a nápovednými obrázkami, pomocnými slovíčkami, There 's a ... There are...	Žiak vie napísať krátky text s pomocou – nápovedné obrázky, slová, slovné spojenia, vzor; doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet



Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IV.	Let's explore my town!	1	Doprava	Zoo, shops, cars... How many... are there?	Žiak vie povedať, správne napísať a doplniť, správne vysloviť prebranú slovnú zásobu, priradiť a znázorniť podľa pokynov danú slovnú zásobu, dramaticky stvárniť dialóg, prečítať text po precvičení a podľa vzoru
IV.	Let's explore my town!	2	Čísla 11- 20	Čísla od 11 do 20. . Didaktické hry na osvojenie gramatického javu. Dopĺňanie slov, priraďovanie k obrázkom. Čítanie jednoduchého textu.	Žiak vie vybrať si s vybratých ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety
	Camping fun!	3	Šaty	Oblečenie, čo máš oblečené...What are you wearing? I 'm wearing... and a... shorts, T-shirt...	Žiak vie vyhľadať slovíčka, informácie v texte – s pomocou učiteľa, písomne opísať oblečenie – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	<b>Camping fun!</b>	<b>4</b>	<b>Vonkajšie aktivity</b>	Čo robí? What 's he/ she doing? He 's/ She 's riding a horse...	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy
<b>V.</b>	<b>Camping fun!</b>	<b>1</b>	<b>Opakovanie</b>	Počúvanie, dopisovanie, dokresľovanie podľa pokynov, priradovanie, opakovanie doteraz získaných vedomostí.	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, hodnotenie, aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text.
	<b>Day and night</b>	<b>2</b>	<b>Denná rutina-režim</b>	I wash my face every day. Môj denný režim...	Žiak vie na základe prečítania vykonať zadané úlohy – čítanie s porozumením, opýtať sa podľa vzoru , odpovedať naučenou frázou na otázku, opísať svoj denný režim
	<b>Day and night</b>	<b>3</b>	<b>Denná rutina-režim</b>	Denný režim- opis jednoduchých činností.	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy
<b>V.</b>	<b>Day and night</b>	<b>4</b>	<b>Časy jedla-stravovania</b>	I have dinner in the evening. Raňajky, desiata, obed, olovrant, večera.	Žiak vie aplikovať doteraz získané poznatky – identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text, písomne a ústne opísať stravovanie – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie
<b>VI.</b>	<b>My project 3: Holidays</b>	<b>1</b>	<b>Miesta na dovolenku</b>	Where do you go on holiday? I go to the beach... It 's hot there... I 've got a swimsuit on my list...Opis dovolenky, prázdnin, vecí, ktoré na ne potrebujeme...	Žiak si vie vybrať z vybraných ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety
	<b>REVISION</b>	<b>2</b>	<b>TEST - OPAKOVANIE</b>	Opakovanie učiva.	Aplikovať doteraz získané poznatky. Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoju prácu/ projekt

<b>Mesiac</b>	<b>Tematický celok</b>	<b>Týždeň</b>	<b>Téma - učivo</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
	<b>Opakovanie</b>	<b>3</b>	<b>Záverečný projekt</b>	Tvorba a prezentácia záverečného projektu; zábavné opakovanie	Žiak vie aplikovať za celý rok získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text podľa obrázkov; Prezentovať získané poznatky; ohodnotiť svoje výkony, pokroky, poznatky
	<b>Záverečné hodnotenie</b>	<b>4</b>	<b>Vyhodnotenie celého roka</b>	Hodnotenie vyučovania	Hodnotenie školského roka- sebahodnotenie.