

Predmet: **Anglický jazyk- učebnica Give Me Five 2**

Stupeň vzdelania: ISCED 1

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Počet hodín: 3hodiny týždenne

Ročník: štvrtý

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	Let's go back to school!	1	Úvod do učiva anglického jazyka, pokyny, pozdravy	Navodenie cudzojazyčnej atmosféry. Opakovanie základných vedomostí.	Žiak ovláda vedomosti z 3. ročníka a vie ich správne použiť.
		2	Ako sa volá? Volá sa...	Abeceda, hláskovanie, čísla, dni v týždni, školské predmety, Zopakovanie základných vedomostí - pozdravy, čísla, abeceda, doplnovačka, čítanie textu	Žiak vie použiť pozdravy, vie sa predstaviť, vie hláskovať, opýtať sa na vek, vymenovať farby, povedať svoje telefónne číslo.
	Move your body	3	Šport Aktivity	Čítanie textu s porozumením, hra. I play tennis, I go ... Do you go skateboarding?	Žiak dokáže podľa prečítaného textu priradiť obrázky, dokresliť aktivity- šport, rozprávať podľa obrázkov.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	Move your body	4	Šport Aktivity	Tvorenie otázok a odpovedí. Do you go...? Yes, I do/ No, I don't, He throws the ball. She catches the ball.	Žia dokáže samostatne tvoriť dialógy na danú tému, použiť utvrdenú slovnú zásobu v cvičeniach, odpovedať na otázku.
X.	Let's go shopping!	1	Jedlá Čísla 10- 50	Jedlá, prílohy, nápoje, riad. Počúvanie a čítanie riekanky a komiksu. Čísla 10- 50.	Žiak si dokáže vypýtať jedlo a nápoj v reštaurácii, dramatizovať situáciu, vybrať správnu odpoveď v cvičení. Používať frázy: Can I have... a yoghurt/ an apple/ some potatoes, please?

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	Let 's go shopping!	2	Jedlá Čísla 10- 50	Jedlá, nápoje, počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. Čísla 10- 50.	Žiak si dokáže vypýtať jedlo a nápoj v reštaurácii, dramatizovať situáciu, vybrať správnu odpoveď v cvičení. Používať frázy: Can I have... a yoghurt/ an apple/ some potatoes, please? How much is this lemon? How much are these carrots?
	Let 's go shopping!	3	Jedlá Čísla 10- 50	Počúvanie a spievanie piesne, jazykolamy, dialógy, precvičovanie slovnej zásoby.	Vie požiadať a poďakovať za jedlo, zaspievať pieseň, opísať svoje najobľúbenejšie jedlo, vybrať správnu odpoveď k otázke, zahrať sa hru. Pozná čísla do 50.
	At the zoo	4	Divoké zvieratá	Zvieratá vo voľnej prírode, vyjadrenie činnosti. Počúvanie a čítanie riekanky a komiksu.	Žiak vie: odpovedať na otázky v anglickom jazyku s možnosťami výberu správnej odpovede, pomenovať, označiť, napísať časti tela zvierat, identifikovať známe slovíčka v texte

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
XI.	At the zoo	1	Časti tela zvierat	Opis zvierat pomocou It's got long hair..., Has it got long hair? Yes, it has/ No, it hasn't. Have they got four legs? Yes, they have/ no, they haven't. It hasn't got a beak. They haven't got wings...	Žiak vie: opísať dané zviera pomocou prídavných mien zo slovnéj zásoby a naučenej vetnej konštrukcie, určiť ako vyzerajú.
	At the zoo	2	Opakovanie	Čo už viem...Čo mi ide dobre Časti tela zvierat, opis zvierat'a.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt
	My project 1: Pets	3	Domáce zvieratá	Didaktické hry na osvojenie gramatického javu, dopĺňanie slov, priradovanie k obrázkom, Have you got...any pets? Yes, I have- I've got two dogs and a turtle. / No, I haven't, , It 's name is... It lives i my house...	Žiak vie: opísať dané zviera pomocou prídavných mien zo slovnéj zásoby a naučenej vetnej konštrukcie, určiť domáce zvieratá a voľne žijúce

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	The nature trail	4	Na náučnom chodníku	Práca s príbehom, aktivity na porozumenie, didaktické hry, otázka What are you doing? I'm climbing. Are you swimming? Yes, I am. No, I'm not. What 's he / she doing? He 's/ She 's running up a hill.	Žiak vie dramatizovať na základe vzoru jednoduchý dialóg, doplniť chýbajúce časti vety podľa naučeného vzoru, reagovať na pokyny učiteľa a vyfarbiť, napísať, priradiť, označiť daný obrázok, text, napísať a doplniť slovnú zásobu podľa vzoru, použiť otázku What are you doing? v dialógu podľa vzoru
XII.	The nature trail	1	Na náučnom chodníku Predložky pohybu	Práca s príbehom, aktivity na porozumenie, didaktické hry, otázka What's he/ she doing?	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, žiak vie čítať rýmovačku a komiks, dramatizovať príbeh, vybrať si správnu možnosť.
XII.	PORTFÓLIO	2	Čo už viem...Čo mi ide dobre	Doplnenie do svojho portfólia - PL	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt
XII.	Rodina a spoločnosť	3	Rodina - vzťahy v rodine- opakovanie	Počúvanie a spievanie piesne, množné číslo podstatných mien. Vianoce-projekt.	Žiak dokáže tvoriť množné číslo podstatných mien, tvoriť dialógy. Žiak dokáže pomenovať vianočné dekorácie, zaspievať vianočnú pesničku.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
I.	Rodina a spoločnosť	1	Rodina vzťahy v rodine-opakovanie	Opakovanie získaných vedomostí , čítanie textu s porozumením, hra.	Žiak vie doplniť odpovede, vybrať správnu možnosť.
	Opakovanie	2	OPAKOVANIE	Počúvanie, dopisovanie, dokresľovanie podľa pokynov, priraďovanie, opakovanie doteraz získaných vedomostí.	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, hodnotenie, aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší text.
	The frozen lake	3	Akcie	Didaktické hry a upevňovanie novej slovné zásoby v písanej podobe, správnu výslovnosť, používanie What are you doing? We ´re skating.....Are you dancing? Yes, we are. No, we aren´t..Tvorenie otázky k téme	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovné zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy – čítanie s porozumením, opýtať sa podľa vzoru , odpovedať naučenou frázou na otázku
II.	The frozen lake	1	Akcie	Are they playing? Yes, they are/ No, they aren´t. He´s got a dirty hat.... dopĺňanie slov do viet – naučené slovné spojenia, vetné konštrukcie	Žiak vie doplniť chýbajúce slová z prebratej slovné zásoby do viet, správne napísať slová z prebratej slovné zásoby
	The frozen lake	2	Adjektíva	Portfólio v pracovnom zošite	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
II.	All year round	3	Sezónne činnosti	What do you/ they do in autumn...? We go to the beach... They open present... didaktické hry na osvojovanie slovnej zásoby v ústnej aj písomnej forme	Žiak vie napísať krátky text s pomocou – nápovedné obrázky, slová, slovné spojenia, vzor; doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet
III.	All year round	1	Sezónne činnosti Radové čísllovak	Do they ...? Yes, they do/ No, they don't. When 's your birthday? My birthday is on the..... Práca s krátkym textom – vyhľadávanie informácií, čítanie podľa vzoru, písanie slov, práca so slovníkom, fonetické cvičenia na výslovnosť	Prečítať podľa vzoru prebratý text, dramatizovať dialóg podľa vzoru, predviesť čitateľské zručnosti – práca so známym textom, vyhľadať slovíčka, informácie v texte – s pomocou učiteľa, písomne opísať ihrisko – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie
III.	My project 2: Jobs	2	Zamestnania	Opakovanie doteraz získaných vedomostí. A doctor helps people... A firefighter puts out fires...	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší text
III.	Opakovanie	3	OPAKOVANIE	Portfólio - Pracovný zošit, opakovanie vedomostí, dopĺňovanie textu, tvorenie otázok a odpovedí, hra.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt, žiak vie zdramatizovať príbeh z knihy, čítať s porozumením a vybrať správnu odpoveď. Dokáže rozprávať o tom, čo vidí na obrázku, samostatne vie poskladať vetu a priradiť slová k obrázkom.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
III.	My house	4	Izby v dome	There 's a ... There are... There isn't a garage... There aren't any bedrooms...	Žiak vie napísať krátky text s pomocou – nápovedné obrázky, slová, slovné spojenia, vzor; doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet
IV.	My house	1	Izby v dome	Whose is this watch? It 's mine/ yours/ his/ hers.	Žiak vie povedať, správne napísať a doplniť , správne vysloviť prebranú slovnú zásobu, priradiť a znázorniť podľa pokynov danú slovnú zásobu, dramaticky stvárniť dialóg, prečítať text po precvičení a podľa vzoru
IV.	My house	2	Objekty	Didaktické hry na osvojenie gramatického javu. Dopĺňanie slov, priraďovanie k obrázkom. Čítanie jednoduchého textu.	Žiak vie vybrať si s vybratých ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	All around the town	3	Miesta v meste	Is there a bank? Yes, there is.No, there isn't. Are there any museum? Yes, there are/ No, there aren't...	Žiak vie vyhľadať slovíčka, informácie v texte – s pomocou učiteľa, písomne opísať miesta v meste – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie
	All around the town	4	Smery	How do I get to the post office? Turn/ left/ go straight on...	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy
V.	All around the town	1	Opakovanie	Počúvanie, dopisovanie, dokresľovanie podľa pokynov, priradovanie, opakovanie doteraz získaných vedomostí.	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, hodnotenie, aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text. Žiak vie spievať pieseň, zopakovať jazykolam, tvoriť dialógy, pomenovať časti mesta. Opísať a správne spojiť obrázky
	Holiday fun	2	Prázdninové miesta	Where were you yesterday? I was at the circus...	Žiak vie na základe prečítania vykonať zadané úlohy – čítanie s porozumením, opýtať sa podľa vzoru, odpovedať naučenou frázou na otázku, opísať svoj denný režim

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	Holiday fun	3	Prázdninové miesta	Who 's that man? He 's my uncle... Pieseň, jazykolam, tvorenie dialógov.	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy
V.	Holiday fun	4	Iregular plural nouns	Who are those children? They 're my cousins... Riekanka, príbeh.	Žiak vie aplikovať doteraz získané poznatky – identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text, písomne a ústne opísať stravovanie – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie
VI.	My project 3: Time	1	Čas	What time is it? It's eight o'clock. What time do you get up? I get up at a quarter past eight....	Žiak si vie vybrať z vybraných ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety
	REVISION	2	TEST - OPAKOVANIE	Opakovanie učiva.	Aplikovať doteraz získané poznatky. Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoju prácu/ projekt
	Opakovanie	3	Záverečný projekt	Tvorba a prezentácia záverečného projektu; zábavné opakovanie	Žiak vie aplikovať za celý rok získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text podľa obrázkov; Prezentovať získané poznatky; ohodnotiť svoje výkony, pokroky, poznatky
	Záverečné hodnotenie	4	Vyhodnotenie celého roka	Hodnotenie vyučovania	Hodnotenie školského roka- sebahodnotenie.