

Predmet: **Anglický jazyk- učebnica Give Me Five 3**

Stupeň vzdelania: ISCED 2

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Počet hodín: 3hodiny týždenne

Ročník: **piaty**

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
IX.	Welcome to the lighthouse!	1	Úvod do učiva anglického jazyka, pokyny, pozdravy	Navodenie cudzojazyčnej atmosféry. Opakovanie základných vedomostí. Komunikačné aktivity. Opakovanie slovnej zásoby.	Žiak ovláda vedomosti zo 4. ročníka a vie ich správne použiť. Žiak chápe a dodržiava pravidlá bezpečnosti.
		2	Aktivity Abeceda Čísla 1-100	Abeceda, zopakovanie základných vedomostí, tvorba dialógu podľa obrázkov, počúvanie a spievanie piesne. Who do you live with?... I live with my...Do you like singing?... Yes, I do/ No, I don't...	Aktivizácia poznatkov a zručností. Žiak vie nadviazať komunikáciu. Žiak vie prečítať text a porozumie mu, využíva zároveň ilustrácie k príbehu..
	Time for school	3	Miesta v škole	Osvojenie slovnej zásoby, počúvanie a čítanie s porozumením. Where do you play with your friends?... I am brilliant at History...Are you good at Maths?...Yes, I am/ No, I am not...	Dokáže vyriešiť úlohy spojené s textom. Žiak vie viesť dialóg o sebe podľa vzoru. Žiak vie prečítať text a porozumie mu, využíva zároveň ilustrácie k príbehu.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	Time for school	4	Školské predmety	Osvojenie novej slovnej zásoby Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Osvojenie otázky a krátkej odpovede I 'm/ I 'm not...	Žiak vie pomenovať vybrané školské predmety, aktivity. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach v texte. Chápe obsah textu. Žiak aktívne tvorí otázky a odpovede pomocou motivačných obrázkov.
X.	Helping hands	1	Domáce práce	Tvorenie dialógov o domácich prácach. Používanie always, often, sometimes, never... How often does your mum watch DVDs?...	Žiak dokáže doplniť vety v súlade s textom. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach v texte. Chápe obsah textu.
	Helping hands	2	Voľno časové aktivity	Osvojenie otázky a krátkej odpovede does/ doesn't, osvojenie novej slovnej zásoby, počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu.	Žiak aktívne tvorí otázky a odpovede pomocou motivačných obrázkov. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slovká v slovných spojeniach v texte. Chápe obsah textu.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	Helping hands	3	Precvičovanie a upevňovanie učiva	Počúvanie a čítanie s porozumením. Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Osvojenie novej slovnej zásoby.	Žiak vie pomenovať vybrané školské aktivity a predmety. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slová v slovných spojeniach v texte. Chápe obsah textu. Žiak dokáže doplniť vety v súlade s textom.
	Fit and healthy	4	Zdravotné problémy	Osvojenie novej slovnej zásoby Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Has she got...a headache?...Yes, she has/ No, she hasn't...	Žiak vie: odpovedať na otázky v anglickom jazyku s možnosťami výberu správnej odpovede, pomenovať, označiť, napísať zdravotné problémy, identifikovať známe slovíčka v texte.
XI.	Fit and healthy	1	Návyky prospešné zdraviu	Do they?...feel dizzy...Yes, they do/No they don't You must be active...You mustn't ... be lazy...	Žiak vie: opísať dané návyky prospešné zdraviu, určiť ako vyzerajú. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slová v slovných spojeniach, chápe obsah textu. Žiak chápe text a je schopný dokončiť vety v súlade s textom. Žiak pohotovo reaguje na otázku a odpovedá o svojich návykoch prípadne zdravotných problémoch.
	Fit and healthy	2	Opakovanie	Čo už viem...Čo mi ide dobre Práca v pracovnom zošite s kooperáciou učiteľa. Samostatná práca.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt. Žiak aplikuje nadobudnuté zručnosti a vedomosti, dokáže riešiť úlohy z lekcií za občasnej pomoci. Žiak samostatne aplikuje nadobudnuté zručnosti a vedomosti.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	My project 1: The zoo challenge	3	Divoké zvieratá Veci v ZOO	There 's a crocodile in the zoo. It 's got a pool. There are some giraffes. They 've got some water... We can have some elephants. The crocodile needs a pool...Precvičovanie a utvrdzovanie gramatiky.	Žiak vie: opísať dané zviera pomocou prídavných mien zo slovnnej zásoby a naučenej vetnej konštrukcie, určiť domáce zvieratá, voľne žijúce- divoké zvieratá.
	Creative cooking	4	Jedlá	Práca s príbehom, aktivity na porozumenie, didaktické hry, vety typu I'd like some/ a lot of/ lots of cheese... I prefer spicy food...She prefers plain food... Osvojenie novej slovnnej zásoby.	Žiak vie dramatizovať na základe vzoru jednoduchý dialóg, doplniť chýbajúce časti vety podľa naučeného vzoru, reagovať na pokyny učiteľa a vyfarbiť, napísať, priradiť, označiť daný obrázok, text, napísať a doplniť slovnú zásobu podľa vzoru. Žiak vie pomenovať vybrané druhy potravín.
XII.	Creative cooking	1	Prídavné mená na opis jedla	Práca s príbehom, aktivity na porozumenie, didaktické hry. Tvorenie dialógu: What would you like? I'd like some bread, a lemon...	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, žiak vie čítať rýmovačku a komiks, dramatizovať príbeh, vybrať si správnu možnosť. Žiak je schopný vypýtať si vybrané druhy potravín. Žiak si vie vybrať a pomenovať potraviny, ktoré chce kúpiť.
XII.	PORTFÓLIO	2	Čo už viem...Čo mi ide dobre	Doplnenie do svojho portfólia. Práca v pracovnom zošite s kooperáciou učiteľa.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt. Žiak aplikuje nadobudnuté zručnosti a vedomosti, dokáže riešiť úlohy z lekcií za občasnej pomoci.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
XII.	Rodina a spoločnosť	3	Rodina - vzťahy v rodine-opakovanie	Samostatná práca. Vianoce-projekt. Čítanie textu. Porozumenie textu.	Žiak dokáže prečítať náročnejší text. Žiak chápe prečítaný text a vie ho preložiť. Žiak samostatne aplikuje nadobudnuté zručnosti a vedomosti.
I.	Rodina a spoločnosť	1	Rodina vzťahy v rodine-opakovanie	Opakovanie získaných vedomostí , čítanie textu s porozumením, hra. Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu.	Žiak vie doplniť odpovede, vybrať správnu možnosť. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slová v slovných spojeniach v texte.
	Opakovanie	2	OPAKOVANIE	Počúvanie, dopisovanie, dokresľovanie podľa pokynov, priradovanie, opakovanie doteraz získaných vedomostí. Opakovanie komunikačných situácií, gramatických štruktúr a fráz z lekcíí .	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, hodnotenie, aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší text. Žiak dokáže komunikovať v jednoduchých situačných štruktúrach, vie sa orientovať v jednotlivých témach lekcíí .
	Under the sea	3	Morské živočíchy	Didaktické hry a upevňovanie novej slovné zásoby v písanej podobe, správnu výslovnosť, používanie. Tvorenie otázky k téme .	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovné zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy – čítanie s porozumením, opýtať sa podľa vzoru , odpovedať naučenou frázou na otázku.
II.	Under the sea	1	Morské živočíchy	A dolphin is bigger than a fish...A shark is more dangerous than a seahorse.... doplňanie slov do viet – naučené slovné spojenia, vetné konštrukcie.	Žiak vie doplniť chýbajúce slová z prebratej slovné zásoby do viet, správne napísať slová z prebratej slovné zásoby.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	Under the sea	2	Prídavné mená na opis ľudí/zvierat	Portfólio v pracovnom zošite. Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Pomenovať tému odseku v texte	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slová v slovných spojeniach v texte. Žiak dokáže určiť nadpis jednotlivých odsekov v texte.
II.	Sports mad	3	Vodné športy- vybavenie	I 'm/ I'm not going to play football tomorrow. Are you going to watch TV? Yes, I am. No, I'm not. ... didaktické hry na osvojovanie slovnej zásoby v ústnej aj písomnej forme. Používanie výrazu going to.	Žiak vie napísať krátky text s pomocou – nápovedné obrázky, slová, slovné spojenia, vzor; doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet. Žiak dokáže tvoriť vety pomocou going to. Žiak dokáže viesť dialóg o svojich zámeroch v týždni.
III.	Sports mad	1	Príslovky spôsobu	I play chess badly...He swims quickly..... Práca s krátkym textom – vyhľadávanie informácií, čítanie podľa vzoru, písanie slov, práca so slovníkom, fonetické cvičenia na výslovnosť. Tvorba viet s príslovkami.	Prečítať podľa vzoru prebratý text, dramatizovať dialóg podľa vzoru, predviesť čitateľské zručnosti – práca so známym textom, vyhľadať slovíčka, informácie v texte – s pomocou učiteľa, písomne opísať ihrisko – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie. Žiak dokáže tvoriť vety s príslovkami na základe motivačných obrázkov.
III.	My project 2: Treasure islands	2	Prírodné umelo vytvorené vlastnosti	Opakovanie doteraz získaných vedomostí. Let 's have a cave...We can have a waterfall... Is the treasure behind the waterfall?... Yes, it is/ No, it isn't...	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší text

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
III.	Opakovanie	3	OPAKOVANIE	Portfólio - Pracovný zošit, opakovanie vedomostí, doplňovanie textu, tvorenie otázok a odpovedí, hra.	Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoj projekt, žiak vie zdramatizovať príbeh z knihy, čítať s porozumením a vybrať správnu odpoveď. Dokáže rozprávať o tom, čo vidí na obrázku, samostatne vie poskladať vetu a priradiť slová k obrázkom.
III.	Detectives	4	Predmety pre domácnosť	He was/ wasn't at school yesterday... Was the watch on the table?... Yes, it was/ no, it wasn't... Tvorenie min. času pomocou was /wasn't / were / weren't.	Žiak vie napísať krátky text s pomocou – nápovedné obrázky, slová, slovné spojenia, vzor; doplniť chýbajúce slová z prebratej slovnej zásoby do viet . Žiak sa vie rozhodnúť pre výber výrazu was ,were, wasn't, alebo weren't.
IV.	Detectives	1	Osobné veci	Were the earrings in the cupboard?...Yes, they were. No, they weren't... Počúvanie a výber odpovede . Osvojenie novej slovnej zásoby.	Žiak vie povedať, správne napísať a doplniť , správne vysloviť prebranú slovnú zásobu, priradiť a znázorniť podľa pokynov danú slovnú zásobu, dramaticky stvárniť dialóg, prečítať text po precvičení a podľa vzoru. Žiak dokáže označiť správne slovo z audionahrávky. Žiak vie pomenovať vybrané výrazy pre opis osoby.
IV.	Detectives	2	Opakovanie	Didaktické hry na osvojenie gramatického javu. Doplňanie slov, priradovanie k obrázkom. Čítanie jednoduchého textu. Pochopenie textu.	Žiak vie vybrať si s vybraných ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety. Žiak chápe obsah textu a vie rozhodnúť o správnosti výrokov.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	What's on TV?	3	TV programy	Did you watch a cartoon yesterday?...Yes, I did. No / I didn't... Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Otázky a krátke odpovede v minulom čase. Používanie otázok.	Žiak vie vyhľadať slovíčka, informácie v texte – s pomocou učiteľa, písomne opísať miesta v meste – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slová v slovných spojeniach v texte. Žiak chápe význam otázok a dokáže sa rozhodnúť pre výber správnej odpovede. Žiak podľa obrázka tvorí otázky v minulom čase a odpovedá na ne.
	What's on TV?	4	Viac voľnočasových aktivít	I painted a picture....yesterday...We didn't watch TV last night... Tvorenie otázky v minulom čase did, what did, where did, when...	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy .
V.	What's on TV?	1	Opakovanie	Počúvanie, dopisovanie, dokresľovanie podľa pokynov, priradovanie, opakovanie doteraz získaných vedomostí. Opakovanie komunikačných situácií, gramatických štruktúr a fráz z lekcii .	Aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie, hodnotenie, aplikovať doteraz získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text. Žiak dokáže komunikovať v jednoduchých situačných štruktúrach, vie sa orientovať v jednotlivých témach lekcii .
	Let's celebrate!	2	Atrakcie na festivaloch	What did you wear? I wore jeans... Počúvanie a spoznávanie známych slov. Čítanie textu. Tvorba dialógu . Pravidelné a nepravidelné slovesá.	Žiak vie na základe prečítania vykonať zadané úlohy – čítanie s porozumením, opýtať sa podľa vzoru , odpovedať naučenou frázou na otázku. Žiak vie prečítať text, sleduje nové slová v slovných spojeniach v texte.

Mesiac	Tematický celok	Týždeň	Téma - učivo	Obsahový štandard	Výkonový štandard
	Let's celebrate!	3	Povedať koľko je hodín	What time did she go to bed yesterday?...She went to bed at twenty past nine... Identifikácia neznámych slov, práca so slovníkom.	Žiak vie napísať slovíčka z novej slovnej zásoby, označiť prebranú slovnú zásobu, správne vysloviť prebratú slovnú zásobu, na základe pokynov vyfarbiť, doplniť, označiť, na základe prečítania vykonať zadané úlohy. Žiak vie vyhľadať neznáme slová v slovníku.
V.	Let's celebrate!	4	Čítanie porozumením	Vypracovať samostatný projekt na tému. Pravdivé / nepravdivé tvrdenia.	Žiak vie aplikovať doteraz získané poznatky – identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text, písomne a ústne opísať svoj voľný čas – základné informácie – naučené frázy, vetné konštrukcie.
VI.	My project 3: A London adventure	1	Druhy dopravy Miesta a atrakcie v Londýne	We're going to visit the Tower of London...We're going to go there by boat... Why don't we go on the London Eye?...Let's visit Regent's Park?...	Žiak si vie vybrať z vybraných ponúknutých možností, napísať, prečítať, označiť, priradiť slovíčka zo slovnej zásoby, doplniť, dopísať chýbajúce slová do vety.
	REVISION	2	TEST - OPAKOVANIE	Opakovanie komunikačných situácií, gramatických štruktúr a fráz z lekcii .	Aplikovať doteraz získané poznatky. Žiak vie podľa pokynov vykonať dané úkony, aplikovať osvojenú slovnú zásobu, prezentovať svoju prácu/ projekt. Žiak dokáže komunikovať v jednoduchých situačných štruktúrach, vie sa orientovať v jednotlivých témach lekcii .
	Opakovanie	3	Záverečný projekt	Tvorba a prezentácia záverečného projektu, zábavné opakovanie. Upevnenie poznatkov a zručností. Aktivizácia poznatkov.	Žiak vie aplikovať za celý rok získané poznatky – rozprávanie, identifikovanie, čítanie – už dlhší jednoduchý text podľa obrázkov. Prezentovať získané poznatky; ohodnotiť svoje výkony, pokroky. Aplikuje nadobudnuté poznatky pri opakovaní učiva, upevňuje nadobudnuté zručnosti.
	Záverečné hodnotenie	4	Vyhodnotenie celého roka	Hodnotenie vyučovania	Hodnotenie školského roka- sebahodnotenie.