



<p><b>XI.</b></p> <p><b>10 hodín</b></p>	<p><b>Školské predmety</b></p> <p>Počúvame Pieseň. Počítame Navštívme Rusko</p> <p><b>U4 – Spain Zamestnania</b></p> <p>Počúvame</p> <p>Ďalšie zamestnania Pieseň - Pracujúci ľudia</p>	<p>slovná zásoba školské predmety</p> <p>- - hlásky e / i / p / b - spájanie číslovky a podstatného mena - počítame predmety</p> <p>Čítať text.</p> <p>- slovná zásoba zamestnania - . to be oznamovacia veta -privlastňovacie zámená (her /,his)</p> <p>- hlásky s / y / f / x - otázka – to be -krátke odpovede na otázku to be -krátke odpovede kladné aj záporné v to be</p>	<p>Použiť slovnú zásobu</p> <p>Správne vysloviť nové slovo Tvoriť množného čísla -s Čítať nové slová</p> <p>Žiak vie: -použiť slovnú zásobu -tvoriť oznamovaciu vetu -rozdiel medzi her a his -použiť názov zamestnania -vysloviť hlásky</p> <p>-odpovedať na otázku - odpovedať kladne alebo záporne</p>	<p>-vytvoriť jednoduchú vetu -vytvoriť vetu s novou slovnou zásobou -identifikovať a správne vysloviť slovo -identifikovať jednotné a množné číslo -čítať nový text s porozumením</p> <p>Žiak vie: -použiť slovnú zásobu vo vete -vyjadriť sa oznamovacou vetou v to be -poznať rozdiel medzi her a his -identifikovať zamestnanie identifikovať hlásky, povedať ich</p> <p>-reagovať na otázku -odpovedať krátkou otázkou -odpovedať kladne aj záporne</p>	<p>OSR</p>
<p><b>XII.</b></p> <p><b>8 hodín</b></p>	<p>Čítanie – Navštívme Španielsko <b>U5 - Egypt Zábava - hračky</b></p> <p>Čas na čítanie Vianočné koledy</p>	<p>Čítať nový text</p> <p>-Slovná zásoba hračky -Jednotné a množné číslo (it, they) -to be – zápor -hlásky w / k / g / q / r Počúvať, čítať Vianočné koledy (Jingle Bells) Vianočné vinše (We wish you...)</p>	<p>-čítať nové slová -použiť slovnú zásobu Použiť jednotné a množné číslo -tvoriť zápor v to be</p> <p>-vysloviť hlásky -čítať texty</p>	<p>-správne prečítať text, porozumenie textu -tvoriť vedu s použitím slovnej zásoby Rozoznať jednotné a množné číslo a použiť ho</p> <p>-identifikovať hlásky</p> <p>-čítať text s porozumením -zaželať vianočné pranie -zaspievať vianočnú koledu</p>	<p>MUV FIG RLK</p>
<p><b>I.</b></p> <p><b>8 hodín</b></p>	<p>Opakovanie</p> <p>Chýbajúca farba</p> <p>Navštívme Egypt</p> <p><b>U6 - Mexico Zvieratá</b></p>	<p><b>Opakovanie U 1 - 5</b></p> <p>-farby</p> <p>-čítanie textu</p> <p>-slovná zásoba -jednoduchý prítomný čas, vyjadriť vlastníctvo ( I have a / I dont 't have.)</p>	<p><b>Projekt: hračky</b></p> <p>Žiak vie: -pomenovať farby</p> <p>-čítať neznámy text</p> <p>-použiť slovnú zásobu -použiť sloveso have -použiť zápor don 't have -počúvať</p>	<p>Žiak vie: -priradiť farbu k predmetu -spýtať sa, na farbu predmetu -čítať text s porozumením -správne odpovedať na otázku</p> <p>-použiť slovnú zásobu vo vete -vyjadriť vlastníctvo -vyjadriť nie, nemám -vysloviť hlásky</p>	<p>FIG</p> <p>ENV</p>

	<p>Posluch <b>Domáce zvieratko</b></p> <p>Pýtame sa</p> <p>Pieseň</p>	<p>- hlásky l /j /z/ v/ n -slovná zásoba</p> <p>-otázka v jednoduchom .prítomnom čase</p> <p>-</p>	<p>-vysloviť správne nové slovo <b>Projekt: Moje zvieratko</b> -vytvoriť otázku v prítomnom čase</p>	<p>-správne vysloviť a použiť nové slovo vo vete</p> <p>-položiť jednoduchú otázku -otázkou získať informáciu</p>	
<p><b>II.</b> <b>6 hodín</b></p>	<p><b>Exotické domáce zvieratá</b> Navštívme Mexiko</p> <p><b>U7- India</b> <b>Tvár</b></p> <p>Posluch</p> <p><b>Ludské telo</b></p> <p>Príbeh Pieseň Hra</p>	<p>-slovná zásoba -čítať text</p> <p>-slovná zásoba -3.os.jednotného čísla v prítomnom čase -opis j tváre, vlasov - hlásky l / z z</p> <p>-slovná zásoba :ľudské telo -otázky a krátke odpovede v 3.osobe jednoduchého prítomného času - morálne poučenie</p> <p>-pokyny -otázky a odpovede</p>	<p>-poznať novú slovnú zásobu -čítať text v angličtine Žiak vie:</p> <p>-naučiť sa novú slovnú zásobu -rozoznať 3.os.jednotného čísla v prítomnom čase -opísať svoju tvár -sústrediť sa na počúvanie</p> <p>-poznať novú slovnú zásobu -tvoriť otázky v prít. Jedn.čase</p> <p>-zvažuje, čo má hodnotu</p> <p>-viesť jednoduchý dialóg</p>	<p>-správne požiť nové slová vo vete -urobiť projekt o obľúbenom zvierati Žiak vie:</p> <p>-použiť slovnú zásobu vo vetách - použiť 3.osobu jednotného čísla v prítomnom čase -opísať vzhľad osoby - správne vysloviť hlásky v slove</p> <p>-použiť slovnú zásobu vo vete -správne tvoriť otázku v 3 osobe j.č.</p> <p>-vyberie si správnu morálnu hodnotu</p> <p>-Identifikovať časti tela -zistiť informácie</p>	<p>OSR, ENV</p> <p>OSR</p>
<p><b>III.</b> <b>10 hodín</b></p>	<p>Navštívme Indiu</p> <p><b>U8 – UK</b> <b>Mesto a jeho časti</b> Pozor na uši! Príbeh – čas na čítanie</p> <p><b>Krajina a jej časti</b></p>	<p>-text, čítanie - slovná zásoba mesto -There is / there isn 't - hlásky ss / ff -morálne poučenie</p> <p>-slovná zásoba krajina -otázka : Is there... -krátka odpoveď: Yes, there is.../No, there isn 't...</p>	<p>-čítať nový text</p> <p>vedieť slovnú zásobu -použiť uvádzaciu formu -vysloviť hlásku -vybrať si hodnotu</p> <p>-vedieť slovnú zásobu krajina -naučiť sa uvádzaciu formu</p>	<p>-čítať text s porozumením</p> <p>Identifikovať časti mesta Identifikovať časti mesta -vyjadriť sa pomocou uvádzacej formy</p> <p>-správne vysloviť slovo -použiť slovnú zásobu krajina vo vete -vyjadriť sa uvádzacou formou -krátka odpovedať na otázku</p>	<p>ENV</p> <p>ENV</p>
<p><b>IV.</b></p>	<p>Navštívme UK</p>	<p>-čítať text <b>Opakovanie U 6 – 8</b></p>	<p>-čítať neznámy text</p>	<p>-čítať text s porozumením</p>	

<b>8 hodín</b>	<b>U9 - Brazília</b> <b>Ovocie</b>  Porozprávaj sa Počúvanie  Čas na čítanie <b>Nakupujeme</b>  Navštívme Brazíliu	- --slovná zásoba ovocie  -there is / are - hlásky ch /sh  -počúvať, opakovať a čítať -číslvky 11-20 -zist'ovanie množstva	- -poznať slovnú zásobu ovocie  -poznať rozdiel medzi jednotným a množným číslom  -poznať hodnotu  <b>Dramatizácia: Nakupujeme--</b> -čítať a prepísať text	-nájsť na mape Brazíliu -použiť slovíčka vo vete  -správne vytvoriť vetu s jednotným a množným číslom  -vybrať si správnu hodnotu - -otázkou zistiť množstvo identifikovať dôležité informácie v texte	ENV FIG   OSR FIG
<b>V.</b>  <b>9 hodín</b>	<b>U10 - Japonsko</b> <b>Zariadenie bytu</b>  Kde to je? Počúvame  <b>Nové miestnosti v dome</b> Kde je mačka?	-slovná zásoba nábytok -predložky: in, on, under -hlásky nk /ng  -počúvať a prečítať -rozoznať čo má hodnotu -slovná zásoba dom In /on/ under	-použiť slovnú zásobu  -vysloviť hlásky v slove  -počúvať, opakovať počutý text  <b>-Hra: Kde je mačka?</b> -určiť polohu predmetu	-správne použiť nové slová vo vete  -opísať polohu predmetu -identifikovať hlásky v slove  -porozumieť počutému textu -vybrať si, čo má hodnotu  -nájsť podľa pokynov polohu predmetu	OSR
<b>VI.</b> <b>6 hodín</b>	Navštívme Japonsko Čo som sa naučil? Obľúbená krajina Idem na prázdniny Opakovanie, hry	-čítať neznámy text Opakovanie U9 - 10  -dialógy	-identifikovať dôležité informácie v texte <b>Projekt: Moja obľúbená krajina</b>	-čítať text s porozumením	OSR MUV

Vysvetlivky skratiek:

MUV - Multikultúrna výchova

ENV - Environmentálna výchova

OSR - Osobnostný a sociálny rozvoj

FIG - Finančná gramotnosť

RLK - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra