

## TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN UČIVA

Predmet: Anglický jazyk  
 Ročník: tretí  
 Počet hodín týždenne: 3  
 Úroveň: A1  
 Školský rok: 2016/2017

Vysvetlivky k skratkám prierezových tém:  
 OSR - osobnostný a sociálny rozvoj  
 ENV - environmentálna výchova  
 FIG - finančná gramotnosť  
 RLK - regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra  
 OZO - Ochrana života a zdravia  
 TBZ - Tvorba projektov a prezentačné zručnosti  
 MDV - Mediálna výchova

Mesiac	Tematický okruh	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Jazykové kompetencie a zručnosti	Prierezové témy
<b>IX.</b>  <b>9hodín</b>	U1 - Kanada <b>Sút'ažíme</b>  Počúvame hlásky Čas na čítanie Pieseň - <b>ABC</b>  Navštívme Kanadu	-pokyny -príkazy a zákazy  .hlásky <i>ake / ate</i> -počúvať  -abeceda  -čítanie	-Žiak vie: -povedať pokyny -prikázať, zakázať  -vysloviť hlásku  -hláskovať  -čítať neznámy text	Žiak vie: -prikázať, zakázať  -správne identifikovať hlásku  -vyhláskovať slovo  -čítať text s porozumením	OSR    RLK  OSR, MDV
<b>X.</b>  <b>11 hodín</b>	U2 – Nemecko <b>Hodinky</b>  Koľko je hodín? Počúvame hlásky  Čas na čítanie Pieseň  Navštívme Nemecko <b>Opakovanie U1 – 2</b>	-čas -časti dňa  Určovanie času -hlásky <i>ime / ine.</i>  -počúvanie, opakovanie, čítanie -slovesá  -predložka času <i>at</i> -čítanie <b>Projekt: Môj deň</b>	-naučiť sa určovať čas -poznať časti dňa  -určiť čas -rozlišovať hlásky  -sústrediť sa na počúvanie -poznať slovesá  -poznať predložku času <i>at</i> -čítať text	-správne určiť čas -identifikovať časti dňa  -povedať koľko je hodín -hláskovať  -použiť sloveso vo vete  -použiť predložku času <i>at</i> -čítať s porozumením	ENV, RLK        OSR

<b>XI.</b>  <b>11</b> <b>hodín</b>	U3 – Kenya <b>Zvieratá</b>  Ukáž - hra  Počúvame hlásky Čas na čítanie  <b>Zo života hmyzu</b> Pieseň - Mosquito  Navštívme Kenyu	-slovná zásoba domáce zvieratá  - neurčité členy <i>a / an</i>  -ukazovacie zámená ( <i>toto, tamto, tieto, tamtie</i> )  -hlásky <i>one / ose</i> -čítanie  -slovná zásoba hmyz -otázky s ukazovacími zámenami.  -čítanie	- slovná zásoba  -pozná neurčité členy  -pozná ukazovacie zámená  -vysloviť hlásku -vybrať si hodnotu  -pozná slovnú zásobu -naučiť sa ukazovacie zámená  -čítať neznámy text	-použiť slovnú zásobu vo vetách -identifikovať neurčité členy a použije ich -správne použije ukazovacie zámená  -konať podľa hodnoty  -aktívne použije nové slová -vytvorí otázku  -čítanie s porozumením	TBZ  ENV  ENV, TBZ
<b>XII</b>  <b>9</b> <b>hodín</b>	U4 – Turecko <b>Zelenina</b>  Počúvame hlásky Čas na čítanie  <b>Palacinky a iné</b> Pieseň – I like food  Advent  Prázdniny	-slovná zásoba -otázky v prítomnom jednoduchom,, čase, pomocné sloveso <i>do</i> -krátke odpovede -hlásky <i>une / oon</i>  -slovná zásoba -jednoduchý prítomný čas, oznam. veta kladná aj záporná -predložka - <i>with</i> -koledy -vianočné vinše	-naučiť sa nové slová -použiť pomocné sloveso  -vysloviť správne hlásku  -použiť slovnú zásobu -	-použiť nové slová -identifikovať pomocné sloveso  -odpovedať -identifikovať hlásku  -použiť slovnú zásobu -sa jednoducho vyjadriť  -zaspievať koledu -vinšovať	OSR TBZ  RLK, OZO  OSR RLK
<b>I.</b>  <b>10</b> <b>hodín</b>	Prázdniny  Navštívme Turecko	-turecké delikatesy <b>Opakovanie U1 - 4</b>	-čítať neznámy text <b>Projekt Moje obľúbené jedlo</b>	-uplatniť naučené vedomosti	

	<p>U5 – Južná Kórea</p> <p><b>Hra</b></p> <p>Počúvame hlásky</p> <p>Čas na čítanie</p>	<p>-slovesá</p> <p>-modálne sloveso <i>can</i> a krátke odpovede</p> <p>-hlásky <i>ea / ee</i></p> <p>-modálne sloveso <i>can</i></p> <p>-čítanie, dramatizácia textu</p>	<p>-učiť sa slovesá</p> <p>-naučiť sa modálne sloveso <i>can</i> a krátke odpovede</p> <p>-počúvať</p> <p>-čítať ťažší text</p>	<p>-použiť slovesá vo vete</p> <p>-použiť modálne sloveso <i>can</i></p> <p>-identifikovať hlásky</p> <p>-čítať s porozumením</p>	OSR
<p><b>II.</b></p> <p><b>9 hodín</b></p>	<p>Pieseň – I can do it</p> <p>Navštívme Južnú Kóreu</p> <p>Rozhovor s priateľom</p> <p>U6 - Argentína</p> <p><b>Voľno časové aktivity</b></p> <p>Čo rád robíš?</p> <p>Počúvame hlásky</p>	<p>-otázky s modálnym slovesom <i>can</i> – krátke odpovede</p> <p>-čítanie</p> <p>-dialógy</p> <p>-aktivity</p> <p>-odpovede na otázku: rád /nerád</p> <p>-hlásky <i>ai /ay</i></p>	<p>-čo je otázka s <i>can</i></p> <p>-prečítať nový text</p> <p>-sa rozprávať</p> <p>-pomenovať aktivity</p> <p>počúvať</p>	<p>-tvoriť otázku s <i>can</i></p> <p>-krátke odpovede na <i>can</i></p> <p>-čítať s porozumením</p> <p>-začať, ukončiť rozhovor</p> <p>-povedať mám/nemám rád</p> <p>-rozlišovať hlásky</p>	<p>RLK</p> <p>OSR</p>
<p><b>III.</b></p> <p><b>12 hodín</b></p>	<p>Čas na čítanie</p> <p><b>Aktivity</b></p> <p>Pieseň – Playing with friends</p> <p>Navštívme Argentínu</p> <p>Rozhovor s priateľom z Argentíny</p> <p>U7 - Mongolsko</p> <p><b>Miesto na bývanie</b></p> <p>Bývam v dome</p>	<p>-počúvať, čítať a hrať dialóg</p> <p>-pozvanie hrať sa, niečo robiť</p> <p>- <i>likes + ing /doesn 't like+ ing</i></p> <p>-čítať ťažší text</p> <p>-dialógy</p> <p>-slovná zásoba bývanie</p> <p>-3.os.j.č. prítomný jedn. čas</p> <p>-predložka miesta <i>in</i></p>	<p>-poznať, čo má hodnotu</p> <p>-učiť sa vyjadriť aktivity</p> <p>-prečítať neznáme slová</p> <p>-začať dialóg, pokračovať v dialógu</p> <p>-poznať nové slová</p> <p>-poznať 3.os.j.č.</p>	<p>-vybrať si správnu hodnotu</p> <p>-povedať akú aktivitu má rád, nemá rád</p> <p>-čítať s porozumením</p> <p>-viest' jednoduchý dialóg</p> <p>-tvoriť vety</p> <p>-identifikovať 3.os.j.č.</p> <p>-použiť <i>in</i> vo vete</p>	<p>OSR</p> <p>FIG</p>

<p><b>IV.</b></p> <p><b>10 hodín</b></p>	<p>Počúvame hlásky Čas na čítanie</p> <p><b>Krajina okolo nás</b> Pieseň – Where do you live?</p> <p>Navštívme Mongolsko</p> <p>Rozhovor s priateľom</p> <p>U8 – Austrália <b>Hudobné nástroje</b></p> <p>Počúvame hlásky Čas na čítanie <b>Dni v týždni</b></p>	<p>-hlásky <i>igh / y / ie</i> -počúvanie, čítanie, dialógy</p> <p>-slovná zásoba -sloveso <i>live</i></p> <p>-čítanie,</p> <p>-dialógy</p> <p>-slovná zásoba -otázka jedn, prít, čas -krátke odpovede -hlásky <i>oa /ow</i> -čítanie, opakovanie, dialógy -slovná zásoba</p>	<p>-počúvať -spoznať nové hodnoty</p> <p>-učiť sa nové slová -odpovedať na otázku</p> <p>-čítať neznámy text</p> <p>-viest' dialóg</p> <p>-naučiť sa otázku -odpovedať -vysloviť hlásku -naučiť sa dni v týždni</p>	<p>-identifikovať hlásky -vybrať si hodnotu</p> <p>-použiť nové slová -správne odpovedať na otázku</p> <p>-čítanie s porozumením -začať dialóg, pokračovať v ňom</p> <p>-začať rozhovor -správne reagovať -identifikovať hlásku</p> <p>-identifikovať činnosti daného dňa</p>	<p>ENV OSR</p> <p>OSR</p>
<p><b>V.</b></p> <p><b>12 hodín</b></p>	<p>Pieseň – Action go Navštívme Austráliu <b>Opakovanie U 5 - 8</b></p> <p>U9 - Thailand <b>Dopravné prostriedky</b></p> <p>Počúvame hlásky</p> <p>Čas na čítanie</p> <p><b>Spočítavame</b> Pieseň – The picnic Box Navštívme Thailand U10 – Peru</p>	<p>-otázky v 3.os.j.č. prít. čas -čítať neznámy text</p> <p>Číslovky – 10, 20, 30</p> <p>-slovná zásoba -predložky <i>by / to</i> -hlásky <i>ue / ew</i></p> <p>-počúvať, čítať, zahrať dialóg</p> <p>-zist'ovanie množstva -číslovky od 10 - 100</p> <p>-čítať neznámy text</p>	<p>-čítať nový text</p> <p>-naučiť sa nové slová -naučiť sa predložky</p> <p>-spoznať hodnoty</p> <p>-správne určiť množstvo</p> <p>-vyslovovať slová</p>	<p>-správne sa pýtať -čítať s porozumením</p> <p>-tvoriť vety -použiť predložky vo vete</p> <p>-identifikovať čo má hodnotu - -v dialógoch zist'ovať množstvo a aj odpovedať</p> <p>-čítať s porozumením</p>	<p>FIG OSR</p> <p>FIG OSR</p>

<b>VI.</b>  <b>9 hodín</b>	<b>Oblečenie</b>  Čie je to tričko? Počúvame hlásky Čas na čítanie  <b>Prídavné mená</b> Pieseň – Our clothes  Navštívme Peru Čo som sa naučil? Ukončenie školského roka	-slovná zásoba  -privlastňovanie - hlásky <i>th / th</i> -čítanie, dialógy  -slovná zásoba -vyjadrenie vlastníctva v 3.os.j.č, -čítať neznáme slová  <b>Projekt: Moja obľúbená krajina</b>	-naučiť sa nové výrazy  -rozoznať hodnoty  -povedať čo má / nemá  -čítať plynule	-uplatniť slovnú zásobu v jednoduchom rozprávaní -identifikovať hodnotu  -vytvoriť vety o vlastníctve  -čítať s porozumením -uplatniť vedomosti získané počas šk. roka	OSR  FIG
----------------------------------	---	--	--	--	----------------

Vysvetlivky k skratkám prierezových tém

- OSR - osobnostný a sociálny rozvoj
- ENV - environmentálna výchova
- FIG - finančná gramotnosť
- RLK - regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- OZO - Ochrana života a zdravia
- TBZ - Tvorba projektov a prezentačné zručnosti
- MDV - Mediálna výchova