

TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN UČIVA

Predmet: Anglický jazyk  
 Ročník: štvrtý  
 Počet hodín týždenne: 3  
 Úroveň: A1

Školský rok: 2016/2017

Mesiac	Tematický okruh	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Jazykové kompetencie a zručnosti	Prierezové témy
IX. 9 hodín	<p><b>U1 – Mexiko</b>  <b>Pod' so mnou skúmať</b></p> <p>Identifikujeme hlásky                      Čas na čítanie</p> <p><b>Ako vyzerám a aký som?</b>                      Pieseň: <i>High five song</i></p> <p>Navštívme Mexiko                      Fakty o Mexiku</p>	<p>-pozvanie: <i>Let's go to. Let's go by...</i></p> <p>-hlásky ar / all / or                      - čítanie, počúvanie</p> <p>-prídavné mená</p> <p>-predložky miesta: <i>next to, behind, in front of</i></p> <p>-čítanie                      -Opis</p>	<p>-pozvať</p> <p>-počúvať hlásky                      -sústredene počúvať</p> <p>-naučiť sa slovnú zásobu</p> <p>-poznať predložky miesta</p> <p>-čítať náročnejší text                      -opísať zviera</p>	<p>Identifikovať hlásky                      -rozlišuje hodnotu v texte</p> <p>-identifikovať čo je vzhl'ad a čo je charakter                      -použiť predložky miesta vo vete</p> <p>-čítať s porozumením                      -opísať vzhl'ad a charakter zvierat'a</p>	<p>OSR</p> <p>ENV</p>
X. 11 hodín	<p><b>U2 – Južná Afrika</b>  <b>Ovocie a všeličo iné</b></p> <p>Identifikujeme hlásky                      Čas na čítanie</p>	<p>-uvádzacia forma: <i>there are / arent</i>                      -neurčité zámená <i>some / any</i></p> <p>-hlásky br / sn / cl</p>	<p>-rozoznať neurčité zámená                      -sústredene počúvať</p>	<p>-použiť neurčité zámená                      -rozlišovať a vysloviť hlásky</p>	

	<p><b>V kuchyni</b></p> <p>Navštívme Južnú Afriku Rozhovor s priateľom</p> <p><b>U3 – Malaysia</b> <b>Krajiny a národnosti</b></p> <p>Identifikujeme hlásky</p>	<p>-slovná zásoba <i>jedlo</i></p> <p>-krátke odpovede na <i>there is / isn 't</i> <i>there are / aren 't</i></p> <p>-čítanie</p> <p>-rozprávanie o oblúbenom jedle</p> <p>-otázka: <i>Where are you from?</i></p> <p>-hlásky <i>fr / bl / lk</i></p>	<p>-naučiť sa nové slová</p> <p>.čítať ťažší text</p> <p>-začať rozhovor o jedle</p> <p>-názvy krajín a národnosti</p> <p>-sústredene počúvať</p>	<p>-Použiť nové slová vo vete</p> <p>-čítať s porozumením</p> <p>-opísať typické raňajky</p> <p>-správne určiť krajinu a národnosť</p> <p>-identifikovať hlásky</p>	<p>OSR</p> <p>RLK</p> <p>FIG</p>
<p><b>XT.</b></p> <p>11 hodín</p>	<p>Čas na čítanie</p> <p><b>Výskum</b></p> <p>Pieseň – <i>Travel song</i></p> <p>Navštívme Malaysiu Sviatky</p> <p><b>U4 - Taliansko</b> <b>Športujeme</b></p> <p>Identifikujeme hlásky</p> <p>Čas na čítanie</p>	<p>-počúvanie, čítanie, dramatizácia</p> <p>-slovná zásoba <i>slovesá</i></p> <p>-predmetové zámená <i>me / you / him /her //it /us / them</i></p> <p>-čítať náročnejší text</p> <p>-<i>sviatky</i></p> <p>-slovná zásoby <i>šport..</i></p> <p>-prítomný priebehový čas</p> <p>-pravopis ...sloveso + ing</p> <p>--hlásky <i>str / sw / sk</i></p> <p>-čítať, počúvať, rozprávať</p>	<p>-pokračovať v rozhovore</p> <p>-význam slovesa</p> <p>-predmetové zámená</p> <p>-čítať</p> <p>-čo sú sviatky</p> <p>- názvy športov</p> <p>- prítomný priebehový čas</p> <p>-ing formu</p> <p>-určiť hodnotu</p>	<p>-viest' dialóg</p> <p>-používať slovesá vo vete</p> <p>-ich používať</p> <p>-čítať s porozumením</p> <p>--opísať sviatok</p> <p>-použiť slovnú zásobu</p> <p>-správne používať -ing</p> <p>-identifikovať hlásky</p> <p>-vyberie si správnu hodnotu</p>	<p>OSR</p> <p>RLK</p>
<p><b>XII.</b></p> <p>9 hodín</p>	<p>Pieseň: <i>Super športy</i></p> <p><b>Športujeme</b></p> <p>Navštívme Taliansko Rozhovor s priateľom z Talianska Vianočné koledy</p> <p>Prázdniny</p>	<p>-slovná zásoba <i>šport</i></p> <p>-otázka v prít. priebehovom čase</p> <p>-krátka odpoveď- klad, zápor</p> <p>-čítanie neznámeho textu</p> <p>-vinše, koledy</p>	<p>-poznať slovnú zásobu</p> <p>-sa pýtať</p> <p>-odpovedať</p> <p>-prečítať neznáme slová</p> <p>-vedieť vinš, zaspievať koledu</p>	<p>-správne položiť otázku</p> <p>-čítať s porozumením</p> <p>-vinšovať</p>	<p>OSR</p> <p>RLK</p>

<b>I.</b> 10 hodín	Prázdniny <b>U5 - Jamaica</b> <b>Počasie cez týždeň</b>  Voľno časové aktivity  Identifikujeme hlásky  Čas na čítanie  <b>Oblečenie</b>  Pieseň: <i>The Island Song</i>	-slovná zásoba <i>počasie, dni v týždni</i>  -otázka: <i>What are you doing? aj v 3.os.j.č.</i>  -hlásky <i>oo / ir / ow</i>  -počúvanie, čítanie, dialógy  -slovná zásoby <i>oblečenie</i> -otázka <i>v prítomnom priebehovom čase 3.os.j.č., krátke odpovede</i> -počúvanie, doplnenie textu	-slovnú zásobu <i>počasie a dni v týždni</i> -pomenovať aktivitu -pomenovať čo on / ona / ono práve robí -správne vysloviť hlásky  -určiť, čo má hodnotu  -opísať oblečenie -položiť otázku a odpovedať na otázku -nájsť chýbajúce slovo	-hovorí o počasí  -povedať, čo robí -hovorí o aktivite v 3.os.j.č.  -identifikovať hlásky  -vybrať si správanie, ktoré je cenné a vhodné -povedať, čo má oblečené -viesť dialóg o oblečení  -doplniť slová v texte	RLK
<b>II.</b> 9 hodín	Navštívme Jamaicu Rozhovor s priateľom  <b>U6 - Chile</b> <b>Budovy v meste</b>  Identifikujeme hlásky  Čas na čítanie  <b>Rodostrom</b> Pieseň – <i>Busy busy song</i>	čítanie -dramatizácia <b>-projekt Počasie cez víkend</b>  -slovná zásoba <i>budovy</i> Otázky <i>To be going to...+ krátke odpovede (I,we,you,they)</i> -hlásky <i>er / ear / are</i>  - počúvanie, čítanie, opakovanie  -slovná zásoba <i>rodina</i>	-slovnú zásobu -  -rozoznáva hlásky  -čo má hodnotu  -slovnú zásobu	-opísať počasie na Slovensku  -použiť slovnú zásobu  -vyslovuje, identifikuje hlásky -rozhodne sa pre správnu hodnotu -použiť slovnú zásobu	TBZ  ENV  OSR  TBZ
<b>III.</b>	Navštívme Chile Rozhovor s priateľom z Chile <b>U7 - Francúzsko</b> <b>Zamestnania</b>	-čítanie -opis miesta  -slovná zásoba <i>povolania</i>	-zvládnuť ťažší text -opísať nejaké miesto  -slovnú zásobu	-čítanie s porozumením -identifikovať miesto  -použiť slovnú zásobu	

12 hodín	Identifikujeme hlásky Čas na čítanie  <b>Každodenné zvyky</b> Pieseň - <i>School days</i>	-plány do budúcnosti: <i>Are you going to be a pilot?</i> -hlásky <i>ur / or / a</i> -počúvať, čítať, opakovať  -jednoduchý prítomný čas -to be going to	-povedať, čím chce byť  -správne vysloviť slovo -rozpoznať hodnotu  -povedať, čo chce robiť	-formulovať svoje plány  -identifikovať hlásku -sa rozhodnúť pre to, čo má hodnotu  -vyjadriť svoje plány	OSR
IV.  10 hodín	Navštívme Francúzsko Opísať priateľa  <b>U8 – USA</b> <b>Mesiace v roku</b>  Identifikujeme hlásky  Čas na čítanie <b>Nálady</b>  Navštívme USA Slávny herec	-čítanie -opis  -slovná zásoba <i>mesiace v roku</i> -minulý čas <i>to be (I was / wasn 't / they were / they weren 't )</i> , krátke odpovede -hlásky <i>dr / ld / gr</i>  -počúvať, čítať -prídavné mená  -Projekt: Moja celebrita	-čítať neznámy text -opísať priateľa  -vymenovať mesiace -rozoznať minulý čas  -rozoznať hodnotu  -novú slovnú zásobu	-čítať s porozumením -charakterizovať priateľa  -použiť slovnú zásobu -sa vyjadriť v minulom čase  -jednať podľa toho, čo má hodnotu -čítať s porozumením -použiť slovnú zásobu	OSR      MDV
V.  12 hodín	<b>U9 – Maroko</b> <b>Koľko je hodín?</b>  Identifikujeme hlásky  Čas na čítanie V pondelok som...	- <i>polhodina, štvrt'hodina, minúty</i> -minulý čas <i>to be (was / wasn 't</i>  -hlásky <i>air / ou / oy</i>  -čítanie -určiť z textu pravdu / nepravdu -krátke odpovede <i>minulý čas to be,</i>	-poznať čas  -rozoznať hlásky  -počúvať informácie	-správne určiť čas  -správne vysloviť slovo  -porozumieť textu -použiť minulý čas	OSR

	Navštívme Maroko Slávnosť	3. os j.č. -čítať ťažší text -opísať slávnosť	-prečítať nový text -rozprávať	-čítať s porozumením	
<b>VI.</b>  9 hodín	<b>U10 – Vietnam</b> <b>Triedíme slová</b>  Identifikujeme hlásky Čas na čítanie  <b>Ročné obdobia a počasie</b>  Pieseň: <i>Minulé leto</i> Navštívme Vietnam  Záver školského roka	<i>-počítateľne a nepočítateľné</i> <i>podst.mená</i> <i>-there was /werent</i> -hlásky <i>sm / sc / tr</i> -čítanie, hodnoty  -slovná zásoba -určenie množstva <i>how much/ how many....was / were there</i> -čítanie  <b>Projekt: Obľúbená krajina</b>	-pozná počítateľné a nepočítateľné podstatné mená  -rozlíšiť hodnoty  -určiť množstvo  -prečítať slová, ktoré nepozná	-použiť počítateľné a nepočítateľné podstatné mená -vysloviť správne slovo -vybrať hodnotu a jednať podľa nej  -čítať s porozumením	FIG       MDV

Vysvetlivky k skratkám prierezových tém

OSR - osobnostný a sociálny rozvoj

ENV - environmentálna výchova

FIG - finančná gramotnosť

RLK - regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

OZO - Ochrana života a zdravia

TBZ - Tvorba projektov a prezentačné zručnosti

MDV- Mediálna výchova