

## Tematický výchovno-vzdelávací plán, šk. rok ....

	<b>Anglický jazyk</b>
<b>Ročník a časový rozsah výučby za týždeň / ročne:</b>	
<b>Stupeň vzdelania:</b>	nižšie sekundárne vzdelanie – ISCED 2a
<b>Dĺžka štúdia:</b>	
<b>Forma štúdia:</b>	Denná
<b>Vyučovací jazyk:</b>	Slovenský
<b>Učebnica:</b>	Beyond A2+

Vzdelávací obsah predmetu :	Vzdelávací štandard	
Tematické okruhy / počet hodín /	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>1.Moderné technológie U1</b>	1.Používanie základnej slovnej zásoby v Anj 2.Slovná zásoba- moderné technológie 3.Čítanie s porozumením-pochopiť nové slová v texte- Vypni! 4.-5.Používanie prítomného jednoduchého času s frekvenčnými príslovkami 6.Počúvanie s porozumením-počúvať a pochopiť hlavnú myšlienku 7-8.Používanie určitého a neurčitého členu a/an,the 9.Vytváranie zoznamu -Ako si zorganizovať čas 10.Rozprávanie- Čo si o tom myslíš? 11. Správne usporiadanie slovosledu vo vete-Vedel by si žiť bez mobilu? 12-13.Opakovanie	Žiak vie- Používať prítomný jednoduchý čas s frekvenčnými príslovkami Pochopiť hlavnú myšlienku v posluchu Používať členy
<b>2.Domácnosť U2</b>	14.Slovná zásoba-domáce práce 15.Žiť spolu- pochopiť hlavnú myšlienku 16.Prítomný jednoduchý čas 17.Používanie prítomného jednoduchého času 18.Prítomný priebehový čas 19.Používanie prítomného priebehového času 20.Činnosti prebiehajúce práve teraz 21-22.Zvyk a rutina 23-24.Prítomný priebehový čas-vyjadrenie budúcnosti 25.Telefonovanie 26.Používanie spojky -a,tiež 27-28.Opakovanie 1.a 2.L	Žiak vie- Pochopiť hlavnú myšlienku Používať prítomné časy Identifikovať príčiny problému Používať frázy pri telefonovaní Používať spojky vo vete

<b>3.Príroda U3</b>	29.Slovná zásoba-krajina,posluch 30.Hľadanie špecifickej informácie 31.Minulý jednoduchý čas 32-33.Opis udalosti v minulosti 34.Písanie poznámok-Zvieratá 35.Minulý priebehový čas 36-37.Rozdiel medzi minulým jednoduchým a minulým priebehovým časom 38.Slovná zásoba- Život v divočine 39.Používanie myšlienkovkej mapy 40.Návrh 41.Prázdniny-opis príbehu s časovými výrazmi 42-43.Opakovanie 3.L	Žiak vie- Používať minulé časy Hľadať špecifickú informáciu v texte Vypísať poznámky Používať myšlienkovú mapu Používať časové výrazy
<b>4.V kuchyni U4</b>	44.Rozprávanie o jedle a varení 45.Slovná zásoba - jedlá a varenie 46.Oblíbený recept- čítanie s porozumením 47-48.Výrazy na vyjadrenie množstva 49.Rozpoznať fakty a názory 50.Slovná zásoba- množstvo 51-52.Používanie neurčitých zámen 53.Rešpektovať ostatných ľudí 54.V reštaurácii-frázy k vypýtaniu si jedla 55.Moje obľúbené jedlo 56.-57.Opakovanie 3.a 4.L	Žiak vie- Popísať recept Rozlíšiť používanie výrazov na vyjadrenie množstva Rozpoznať fakty Používať neurčité zámená Používať správne frázy v reštaurácii Popísať obľúbené jedlo
<b>5. Ľudia U5</b>	58.Rozprávanie o osobnosti človeka 59.Slovná zásoba- prídavné mená 60-61.Identifikácia cieľu textu 62.Vyjadrenie pocitov-čítanie a posluch 63.Slovná zásoba krajiny,národnosti,jazyky 64-65.Plány a predpovede- rozprávanie 66.Rozoznať v čom vynikám 67.Ponúknuť pomoc-rozprávanie 68.Písanie neformálneho listu 69.Používanie- pretože a tak 70-71.Opakovanie 5L	Žiak vie- Popísať rôzne osobnosti Popísať krajiny,národnosti a jazyky Rozprávať o plánoch a predpovediach Ponúknuť pomoc Napísať neformálny list
<b>6. Ľudské telo U6</b>	72.Rozprávanie o ľudskom tele,slovná zásoba 73-74.Čítanie s porozumením 75.-76.Podmienková veta nultá 77.Používanie vety- mal by som	Žiak vie- Rozoznať časti ľudského tela Používať podmienkovú vetu Pochopiť inštrukciu

	<p>78.Pochopenie povedanej inštrukcie-posluch  79.Slovná zásoba- slovesá  80.-81.Podmienková veta prvá  82.Komunikácia a spolupráca  83.U lekára-rozprávanie  84-85 Opakovanie 5.a 6L</p>	Používať frázy u lekára
<b>7. Práca U7</b>	<p>86.Rozprávanie o práci a pracovných miestach  87. Používanie slovesa musieť  88.Slovná zásoba -práca a štúdium,posluch  89-90.Predprítomný čas  91.Ospravedlnenie-rozprávanie  92-93.Neformálny email a list  94-95.Opakovanie 7L</p>	<p>Žiak vie-  Priradiť správnu tému k textu  Používať sloveso musieť  Používať predprítomný čas  Ospravedlniť sa  Písať neformálny email a list</p>
<b>8. Filmy a televízia U8</b>	<p>96.Slovná zásoba- druhy filmov a tv programov,posluch  97.Identifikovať argument-čítanie s porozumením  98.Predprítomný čas –ever,never  99.Moje rádio-posluch s porozumením  100.Slovná zásoba- krimi  101.Používanie predprítomného času  102.Komunikácia a spolupráca-rozprávať o probléme  103.Vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu  104.Najlepší film-práca s blogom  105-106.Opakovanie 7.a 8.L</p>	<p>Žiak vie-  Používať argument  Počúvať s porozumením  Komunikovať o probléme  Vyjadriť súhlas a nesúhlas  Pracovať s blogom</p>
<b>9. Športy U9</b>	<p>107.Slovná zásoba-športy  108.Zámená-čítanie s porozumením  109.Používanie vzťažných viet na opis ľudí,vecí a miest  110.Posluch s porozumením-špecifická informácia  111.Slovná zásoba-prídavné mená s koncovkou -ed a -ing  112.Porovnávanie ľudí,vecí a miest  113.Naučiť sa vyrovnáť o stresom  114.Sympatizovať s ostatnými ľuďmi  115.Používanie zámen  116.-117.Opakovanie 9.L</p>	<p>Žiak vie-  Používať zámená  Rozlišovať zámená</p>

## 10. Vynálezy U10

118.Slovná zásoba- vynálezy  
119.Používanie obrázkov a opis nových slov  
120-121.Používanie trpného rodu  
122.Pochopenie nových slov  
123.Slovná zásoba-každodenné predmety  
124.-125.Používanie minulého času v trpnom rode  
126.Podeliť sa s novými myšlienkami  
127-128.Popísať veci,ak nepozám spravne anglické slovo  
129.Esej- prezentovať argument  
130-132.Opakovanie

Žiak vie-  
Popísať obrázok  
Používať trpný rod  
Písať esej