

Gateway to Maturita

Level A1+

Podklady pre tvorbu ŠVP a tematického plánu

Tematický celok	Cieľ a kľúčové kompetencie	Obsahový štandard	Metódy vyučovania	Výkonový štandard/výstup na hodnotenie	Metódy hodnotenia	Prierezové témy
ÚVODNÁ LEKCIA	<p>Produktívne zručnosti: - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - rozvíjať komunikačné zručnosti</p> <p>Receptívne zručnosti: - byť schopný počúvať abecedu a hláskať rôzne slová, odpovedať na úvodné otázky a odpovede</p> <p>Interakcia: - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - oboznámiť sa s novými stratégiami učenia sa - rozvíjať pozitívny postoj a motiváciu k učeniu sa cudzieho jazyka</p>	<p>Slovná zásoba – školská trieda - abeceda, hláskovanie - číslovky – základné a radové - farby - dni, mesiace</p> <p>Počúvanie - hláskovanie - základné otázky a odpovede v dialógu</p> <p>Hovorenie – predmety používané v triede - určovanie času - dialóg - abeceda a pravopis</p> <p>Nácvik výslovnosti – fonetické cvičenia</p> <p>Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca s obrázkovým slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - inscenačná metóda - didaktické hry - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne použiť tematickú slovnú zásobu - hláskať - vedieť správne určiť čas, dni a mesiace - poznať číslovky základné aj radové - správne zachytiť a doplniť vety v dialógu - vytvoriť krátky dialóg s určovaním času 	Priebežné slovné a písomné, frontálne a individuálne, sebahodnotenie	OSV

<p>LEKCIA 1</p> <p>MOJA IDENTITA</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať slovesá 'to be' a 'have to' a prívlastňovacie prídavné mená - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať osobný profil - rozvíjať komunikačné zručnosti (rozprávanie o sebe) <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, vybrať správnu možnosť, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine a komunikácia o sebe) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať schopnosť spracovať štatistické údaje 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - štáty a národnosti - rodina <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - sloveso 'to be' - kladné a záporné oznamovacie vety, otázky a krátke odpovede - sloveso 'have to' - prívlastňovacie prídavné mená <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Deti 21. storočia</i> – článok s výberom správnej odpovede - štatistické údaje – grafy a tabuľky - Osobný profil - <i>Kamaráti z celého sveta</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Hello' v rôznych jazykoch - <i>video</i>: Austrálske občianstvo – štatistika - rozprávanie o sebe – zachytenie špecifickej informácie - Osobné otázky - dialóg <p>Písanie – osobný profil</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - národnosti a krajiny - preferencie a záujmy mladých ľudí – vyslovenie názoru - štatistické údaje – zisťovanie informácií, porovnávanie - opis obrázkov - otázky a odpovede o sebe – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – prízvuk v slovách určujúcich národnosť</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – opis štátu - štatistika</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca s obrázkovým slovníkom, - dedukcia - výklad - cvičenia písomné a ústne - práca s textom - počúvanie - zachytenie špecifickej informácie, priradenie informácie k obrázku - dedukcia - písanie – e-mail - čítanie s porozumením - určenie pravdivých a nepravdivých výrokov, pochopenie podstaty textu, vybratie správnej možnosti - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne použiť tematickú slovnú zásobu - správne použiť slovesá 'to be' a 'have to' a prívlastňovacie prídavné mená - vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, vybrať správnu možnosť, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku - napísať o sebe krátky profil - rozvíjať schopnosť spracovať štatistické údaje - utvoriť krátky dialóg 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MKV, TPPZ</p>
--	---	--	---	--	---	-----------------------

<p>LEKCIA 2</p> <p><i>ŠKOLSKÉ DNI</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať privlastňovaciu príponu 's, privlastňovacie, opytovacie a ukazovacie zámená, pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných mien, určitý a neurčitý člen - byť schopný stylisticky a lexikologicky správne napísať súkromný email - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, vybrať správnu odpoveď, určiť pravdivosť výroku, doplniť text <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať schopnosť zorganizovať si svoje učenie 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - školské predmety - každodenné predmety - opis tváre – podstatné a prídavné mená <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - privlastňovacia prípona 's, - privlastňovacie, opytovacie a ukazovacie zámená - pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných mien - určitý a neurčitý člen <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Prines svoje vlastné technológie do školy</i> – článok s nájdením špecifickej informácie a určením pravdivosti výroku - <i>Priestor na učenie</i> – rady - súkromný email - <i>Jeden študent, jeden tablet</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obsah školskej tašky - <i>video: Rady k organizácii času</i> – priradenie informácie k hovoriacemu - štúdiová škola- opis - opis osôb z fotky <p>Písanie – súkromný email</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis školských predmetov a veí v škole - zapnutý, či vypnutý mobil – vyslovenie názoru, rozprávanie - organizácie priestoru a času na učenie – zhodnotenie obrázka, diskusia - opis osôb z fotky <p>Tvorba a prezentácia projektu – vytvorenie študijného plánu</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať privlastňovaciu príponu 's, privlastňovacie, opytovacie a ukazovacie zámená, pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných mien, určitý a neurčitý člen - napísať súkromný email - vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, vybrať správnu odpoveď, určiť pravdivosť výroku, doplniť text - vytvoriť projekt - opísať osoby 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, TPPZ</p>
--	--	--	--	--	---	------------------

<p>LEKCIA 3 24/7</p>	<p>Produktívne zručnosti: - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať prítomný jednoduchý čas, áno/nie a 'wh' otázky a krátke odpovede a frekvenčné príslovky - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať krátky odkaz - rozvíjať komunikačné zručnosti</p> <p>Receptívne zručnosti: - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, určiť pravdivosť výroku, priradiť výrok k hovoriacemu</p> <p>Interakcia: - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku</p>	<p>Slovná zásoba – každodenné a voľnočasové aktivity - miesta v meste</p> <p>Gramatika – prítomný jednoduchý čas – kladné a záporné vety - áno/nie a 'wh' otázky a krátke odpovede - frekvenčné príslovky</p> <p>Čítanie s porozumením - <i>Koníčky, ktoré ti dajú niečo iné</i> – články zo školského časopisu – priradenie výroku k osobe - TV – názory - krátke odkazy - <i>Dokonalé hobby</i> (WB)</p> <p>Počúvanie s porozumením - každodenné a voľnočasové aktivity - <i>video</i>: Teenagerka hovorí o TV – určiť pravdivosť výroku - Muzikant Kiran Leonard – rozhlasová relácia - ukazovanie smeru – dialóg - rozhlasová relácia o bratoch a ich koníčkoch (WB)</p> <p>Písanie – krátky odkaz</p> <p>Hovorenie – rozprávanie o bežnom dni - Televízia – názory, skúsenosti - Týždeň bez TV – plánovanie aktivít - ukazovanie smeru – rolová hra</p> <p>Nácvik výslovnosti – výslovnosť 's' v slovesách v tretej osobe singuláru</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - opis obrázka - výklad - písomné a ústne cvičenia - čítanie s porozumením – priradenie informácie k osobe - inscenačná metóda - počúvanie - určovanie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať prítomný jednoduchý čas, áno/nie a 'wh' otázky a krátke odpovede a frekvenčné príslovky - vytvoriť dialóg - napísať krátky odkaz - vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, určiť pravdivosť výroku, priradiť výrok k hovoriacemu 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ</p>
---------------------------------	--	--	---	--	---	-----------------

<p>LEKCIA 4</p> <p><i>ČAS ÍSŤ DOMOV</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať väzbu 'there is/are', predložky miesta, počítateľné a nepočítateľné podstatné mená a 'some/any/a/an' - byť schopný napísať opis miesta - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, doplniť časti do textu, určiť pravdivosť výroku, nájsť špecifickú informáciu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- biológia - viesť žiakov k zdravému stravovaniu 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - izby - nábytok - jedlá a nápoje <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - väzba 'there is/are' - predložky miesta - počítateľné a nepočítateľné podstatné mená - 'some/any/a/an' <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Štúdium v zahraničí</i> – článok s dopĺňaním častí do textu - Etikety na potravinách – ako ich správne čítať - opis miesta - <i>Život a štýl</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis bytu - <i>video</i>: Teenager rozpráva ako sa stravuje - recept - na návšteve - recept na palacinky (WB) <p>Písanie – opis miesta</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis svojho bytu/domu/izby – rozprávanie - zdravé stravovanie – diskusia, vyslovenie názoru - robenie ponúk/návrhov a odpovedanie na ne – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – prízvuk v slove</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Stravovací plán</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis obrázka - dedukcia a indukcia - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - zachytiť špecifickú informáciu, doplniť informáciu do textu, určiť pravdivosť výroku - čítanie s porozumením - zachytiť špecifickú informáciu, priradiť časti do textu, určiť pravdivosť výroku - inscenačná metóda , dialóg - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - vytvorenie projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne použiť tematickú slovnú zásobu - správne používať väzbu 'there is/are', predložky miesta, počítateľné a nepočítateľné podstatné mená a 'some/any/a/an' - napísať pohľadnicu vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, doplniť časti do textu, určiť pravdivosť výroku, nájsť špecifickú informáciu - vytvoriť krátky dialóg zameraný na robenie návrhov - prezentovať projekt 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), prieskum</p>	<p>OSV, OZZ, TPPZ</p>
--	---	--	---	--	---	-----------------------

<p>LEKCIA 5 PRIPOJENÝ</p>	<p>Produktívne zručnosti: - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať sloveso 'can/can't', príslovky spôsobu, rozkazovací spôsob a gerundium spojené so slovesami 'like, love, hate' - byť schopný vyplniť dotazník - rozvíjať komunikačné zručnosti: dialóg</p> <p>Receptívne zručnosti: - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu a určiť pravdivosť výroku</p> <p>Interakcia: - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- IKT</p>	<p>Slovná zásoba – počítače a používanie počítačov - internet</p> <p>Gramatika – sloveso 'can/can't' - príslovky spôsobu - rozkazovací spôsob - gerundium spojené so slovesami 'like, love, hate'</p> <p>Čítanie s porozumením – <i>Technický svet mladých, skvelé technologické myšlienky</i> – nájdenie špecifickej informácie - Prezentácia – články s radami - dotazník - <i>Mladí vynálezcovia</i> (WB)</p> <p>Počúvanie s porozumením – Používanie počítača – opis rutiny - <i>video: Študent predvádza prezentáciu</i> – určiť pravdivosť výroku - <i>Prihlasovacie heslá</i> - určiť pravdivosť výroku - Opýtanie sa na informácie – dialóg - O písaní blogu (WB)</p> <p>Hovorenie - Používanie počítača – odpovedanie na otázky - Prezentácie – diskusia - Opýtanie sa na informácie – rolová hra - Návšteva múzeí - rozprávanie - opis fotografií</p> <p>Písanie – vyplnenie dotazníka Nácvik výslovnosti – dĺžka hlásky v slovách <i>can</i> a <i>can't</i> Tvorba a prezentácia projektu – Pecha-Kucha prezentácia Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opis obrázkov - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - určiť pravdivosť výroku - vyhľadávanie informácií na internete - čítanie s porozumením - nájsť špecifickú informáciu robenie si poznámok - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať sloveso 'can/can't', príslovky spôsobu, rozkazovací spôsob a gerundium spojené so slovesami 'like, love, hate' - vytvoriť krátky dialóg na základe prečítaného a vypočítaného textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu a určiť pravdivosť výroku - vyplniť dotazník - vytvoriť projekt 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), prieskum</p>	<p>OSV, MV, TPPZ</p>
---	---	---	---	---	---	----------------------

<p>LEKCIA 6</p> <p><i>DOBŘE NÁKUPY</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať prítomný priebehový čas a dať ho do kontrastu s prítomným jednoduchým časom - byť schopný napísať krátky odkaz - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, priradiť výrok k obrázku, zoradiť informácie, vybrať správnu odpoveď <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- ekonomika - zaujať postoj k reklamám a ich technikám 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - obchody a nakupovanie - oblečenie <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - prítomný priebehový čas - kontrast medzi prítomným jednoduchým a priebehovým časom. <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - SMS konverzácia - nájsť špecifickú informáciu a priradiť výrok k obrázku - <i>Obchodné techniky</i> – článok - krátke odkazy <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - obchody a nakupovanie - <i>video</i>: reklamné praktiky – zoradenie vypočutých informácií - telefonický rozhovor – výber správnej odpovede - opis obrázkov <p>Písanie – krátky odkaz</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - obchody a nakupovanie - dialóg medzi predavačom a zákazníkom - rolová hra - SMSkovanie – rozprávanie - Diskusia o reklamách a reklamných technikách – vyjadrenie názoru a skúsenosti - opis obrázkov a hľadanie rozdielov <p>Nácvik výslovnosti – prízvuk v slovách končiacich na -ing</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Reklama na vybraný produkt</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 5,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - brainstorming - práca so slovníkom - čítanie s porozumením – pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, priradiť výrok k obrázku - počúvanie s porozumením – zachytenie špecifickej informácie, zoradiť informácie, vybrať správnu odpoveď - vyhľadávanie na internete - skupinová práca - samostatná práca - tvorba projektu - inscenačná metóda 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať prítomný priebehový čas a dať ho do kontrastu s prítomným jednoduchým časom - čítať a počúvať s porozumením – pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, priradiť výrok k obrázku, zoradiť informácie, vybrať správnu odpoveď - napísať krátky odkaz - vytvoriť projekt - vytvoriť dialóg 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, FG, TPPZ</p>
---	--	--	--	---	--	----------------------

<p>LEKCIA 7</p> <p>TÍMOVÁ PRÁCA</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať minulý jednoduchý čas slovesa 'to be', väzbu 'there was/were', jednoduchý minulý čas pre pravidelné a nepravidelné slovesá - byť schopný správne napísať príbeh v minulom čase - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku, priradiť výrok k hovoriacemu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine pri tvorbe projektu) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – telesná a športová výchova - viesť žiakov k spolupráci s inými 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - šport - športové súťaže - športovci <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý jednoduchý čas slovesa 'to be' - väzba 'there was/were' - jednoduchý minulý čas pre pravidelné a nepravidelné slovesá <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Múzeum futbalu</i> – článok s určením pravdivosti výroku - <i>Timová práca</i> – rady - <i>Veľmi zvláštna raketa</i>- príbeh - <i>História športu</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis fotografie - <i>video: Timová práca – názory</i> – priradenie výroku k hovoriacemu - Študentka hovorí o športovaní minulý týždeň – určenie pravdivosti výroku - pýtanie a hovorenie názoru – dialóg <p>Písanie – príbeh v minulom čase</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis fotografie - športovanie a ty - rozprávanie - Vplyv futbalu na človeka – vyjadrenie názoru - Práca v tíme – diskusia - Pýtanie sa na názor a hovorenie názoru – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – prízvuk vo viacslabičných slovách</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Vytváranie didaktickej hry v skupine</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opis obrázkov - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - čítanie s porozumením – porovnanie a zhodnotenie informácie, určenie pravdivosti výroku - počúvanie s porozumením – dopĺňanie textu, pochopenie textu určenie pravdivosti výroku, priradenie výroku k hovoriacemu - samostatná práca - skupinová práca - dialóg - brainstorming - tvorba projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať minulý jednoduchý čas slovesa 'to be', väzbu 'there was/were', jednoduchý minulý čas pre pravidelné a nepravidelné slovesá - vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku, priradiť výrok k hovoriacemu - napísať príbeh - prezentovať projekt - vytvoriť dialóg 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, TPPZ</p>
---	--	--	--	--	--	------------------

<p>LEKCIA 8</p> <p>SKVELÝ JOB</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne použiť minulý jednoduchý čas pre záporné vety, otázky a krátke odpovede - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať súkromný email s novinkou - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu k hovoriacemu, vybrať správnu možnosť <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – občianska náuka, etická výchova - viesť žiakov k správne pristupu k budúcemu zamestnaniu 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> – zamestnanie - osobnostné kvality - prídavné mená opisujúce zamestnania <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – minulý jednoduchý čas: záporné vety - otázky a krátke odpovede v minulom jednoducho čase <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Stredná škola vo Valley ide robiť job-shadowing</i> - článok s priradením výroku k hovoriacemu – <i>Pracovná skúsenosť vo Veľkej Británii</i> - časť z webstránky s radami - podávanie noviniek – súkromný email <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – pýtanie sa na prácu - <i>video: Pracovná skúsenosť na požadovanú prácu</i> - Sir Richard Branson – výber správnej alternatívy - chlapec a dievča odpovedajú na otázky o sebe – zachytenie špecifickej informácie <p>Písanie – podávanie noviniek – súkromný email</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – práca a osobnostné kvality - diskusia o job-shadowingu – vyjadrenie názoru - slávne osobnosti z biznisu - rozprávanie - pýtanie a odpovedanie na otázky o sebe – rolová hra - opis fotografie <p>Nácvik výslovnosti – vetný prízvuk</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Moje osobnostné kvality a budúce zamestnanie</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 7, 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - dedukcia a indukcia - výklad - cvičenia písomné a ústne - práca s textom - počúvanie - zachytenie špecifickej informácie, priradenie informácií, výber z možnosti, - čítanie s porozumením – priradenie informácie k osobe, pochopenie podstaty textu - opis - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať minulý jednoduchý čas pre záporné vety, otázky a krátke odpovede - napísať krátky email s podávaním noviniek - ústne vyjadriť vlastný názor a pýtať sa na názory iných - v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu k hovoriacemu, vybrať správnu možnosť - opísať fotografie - vytvoriť dialóg - vytvoriť projekt 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, FG, TPPZ</p>
---	--	--	---	--	--	----------------------

<p>LEKCIA 9</p> <p><i>MATKA PRÍRODA</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať II. a III. stupeň prídavných mien a predprítomný jednoduchý čas s 'ever' a 'never' - byť schopný napísať blog - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť špecifickú informáciu, vybrať správnu odpoveď z viacerých možností, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – biológia, ekológia - zvyšovať povedomie o ochrane prírody 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> – zvieratá a hmyz - časti tela - georeliéf <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – II. a III. stupeň prídavných mien - predprítomný jednoduchý čas s 'ever' a 'never' <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Olympiáda zvierat</i> – článok s výberom z možností - <i>Veľká tichomorská odpadková škvrna</i> – článok s určením pravdivosti výroku - <i>Návšteva britských dažďových pralesov</i> - blog - <i>Rovnaké ale rozdielne</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – opis zvierat - <i>video</i>: Podcast o Veľkej tichomorskej odpadkovej škvrne - <i>Sir Ranulph Fiennes</i> – dopĺňanie informácií do viet - <i>Najlepšie domáce zvieratko</i> – dialóg s vyslovením súhlasu a nesúhlasu - <i>Bádatelka Sarah Marquis</i> (WB) <p>Písanie – blog</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – opis zvierat – hra - Znečistenie oceánov – diskusia, vyslovenie názoru - Domáci miláčikovia – rozhovor v skupine s vyjadrením súhlasu a nesúhlasu <p>Tvorba a prezentácia projektu – Ako zredukovať používanie plastu</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - dedukcia a indukcia - písomné a ústne cvičenia - počúvanie – zachytenie a priradenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením – vybrať správnu odpoveď z viacerých možností, určenie pravdivosti výroku - vyhľadávanie informácií na internete - tvorba projektu - brainstorming - skupinová práca 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať II. a III. stupeň prídavných mien a predprítomný jednoduchý čas s 'ever' a 'never' - v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť špecifickú informáciu, vybrať správnu odpoveď z viacerých možností, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu - viesť rozhovor s vyjadrením súhlasu a nesúhlasu - napísať blog - vytvoriť projekt 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, EV, TPPZ</p>
--	--	---	---	--	--	----------------------

<p>LEKCIA 10</p> <p><i>PLÁNOVAČ PRÁZDNIN</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať väzbu 'be going to', predložky času, a modálne slovesá 'should/shouldn't, must, have to' - byť schopný napísať článok - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť špecifickú informáciu, vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať schopnosť kriticky myslieť - rozvíjať schopnosť dozvedieť sa o inej kultúre cez básne - viesť žiakov k medzikultúrnej tolerancii 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - počasie - veci na dovolenku - dopravné prostriedky <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - väzba 'be going to' - predložky času - modálne slovesá 'should/shouldn't, must, have to' <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sú dlhé prázdniny pre teba zlé?</i> – článok s nájdením špecifickej informácie - Básne - Článok o prázdninách - <i>Letné tábory</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čo do kufra – dialóg - <i>video</i>: Rozbor básne – priradenie informácie k hovoriacemu - Návšteva Londýna - Pozvania – dialógy - <i>Doprava v Amsterdame</i> (WB) <p>Písanie – článok</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Počasie – rozprávanie - Dlhé prázdniny – výhody/nevýhod – diskusia - rozbor básne – kritická diskusia, vyjadrenie názoru - Pozvanie kamaráta – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – intonácia v pozývacích výrazoch</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Briti - rozbor básne v skupine</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 9, 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - opis obrázka - výklad - písomné a ústne cvičenia - čítanie s porozumením – zachytenie špecifickej informácie, pochopenie textu - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - tvorba projektu - vyhľadávanie informácií na internete - inscenačná metóda 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať väzbu 'be going to', predložky času, a modálne slovesá 'should/shouldn't, must, have to' - vytvoriť prezentáciu v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť špecifickú informáciu, vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe - napísať článok 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, OZZ, MKV, TPZZ</p>
---	---	--	---	---	--	----------------------------

Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť - FG