

Gateway to Maturita

Level A2

Podklady pre tvorbu ŠVP a tematického plánu

Tematický celok	Cieľ a kľúčové kompetencie	Obsahový štandard	Metódy vyučovania	Výkonový štandard/výstup na hodnotenie	Metódy hodnotenia	Prierezové témy
ÚVODNÁ LEKCIA	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať sloveso <i>'to be, have got'</i>, osobné, prívlastňovacie a ukazovacie zámená, prívlastňovací pád - rozvíjať komunikačné zručnosti (krátky dialóg) <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný počúvať abecedu a hláskovať rôzne slová, odpovedať na úvodné otázky a odpovede, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - oboznámiť sa s novými stratégiami učenia sa - rozvíjať pozitívny postoj a motiváciu k učeniu sa cudzieho jazyka 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> – školské pomôcky, krajiny a národnosti, farby - abeceda, hláskovanie, číslovky - rodina - prídavné mená - výzor človeka - dni, mesiace, radové číslovky <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – sloveso <i>'to be'</i> - osobné, prívlastňovacie a ukazovacie zámená - sloveso <i>'have got'</i>, - prívlastňovací pád <p>Počúvanie - základné otázky a odpovede v dialógu</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – výrazy používané v triede - základné informácie o sebe – dialóg - určovanie času - abeceda a pravopis <p>Nácvik výslovnosti – fonetické cvičenia</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - inscenačná metóda - didaktické hry - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne použiť tematickú slovnú zásobu - hláskovať - poznať číslovky základné aj radové - vedieť správne určiť čas - správne používať slovesá <i>'to be, have got'</i> - správne používať osobné, prívlastňovacie a ukazovacie zámená - správne zachytiť a doplniť vety v dialógu - vytvoriť krátky dialóg s použitím osobných informácií (meno, adresa, vek, obľúbené veci) 	<p>Priebežné slovné a písomné, frontálne a individuálne, sebahodnotenie</p>	<p>OSV</p>

<p>LEKCIA 1</p> <p><i>TO JE MÔJ ŽIVOT</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať jednoduchý prítomný čas, predložky času a frekvenčné príslovky - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať súkromný e- mail - rozvíjať komunikačné zručnosti (rozprávanie o sebe) <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, určiť pravdivosť výroku, priradiť výrok k hovoriacemu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine a písomná komunikácia cez súkromný e-mail) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - viesť žiakov k schopnosti zvládať stres 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> – školské predmety - aktivity v škole a vo voľnom čase - miesta na voľný čas v meste <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – prítomný jednoduchý čas - oznamovacie vety kladné a záporné, otázky - predložky času - frekvenčné príslovky <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Škola BRIT</i> – úryvok z internetového fóra s určením pravdivosti výroku - Stres teenagerov: FAQ – článok z webstránky s dopĺňaním výrokov do textu - súkromný email - <i>Beckin blog</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – voľnočasové aktivity – priradenie informácie - <i>video</i>: stres v živote – doplnenie informácie do textu - predstavenie sa - nahrávka z odkazovej schránky (WB) <p>Písanie – krátky osobný e-mail</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis rutiny v škole, osobných preferencií - výhody a nevýhody internetového fóra – kritická diskusia - ako zvládať stres – rolová hra - rozprávanie o sebe – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – 3. osoba jednotného čísla plnovýznamových slovies</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom, - dedukcia - výklad - cvičenia písomné a ústne - práca s textom - počúvanie - zachytenie špecifickej informácie, priradenie výroku k hovoriacemu - dedukcia - písanie – e-mail - čítanie s porozumením - určenie pravdivých a nepravdivých výrokov, pochopenie podstaty textu, priradenie výroku do textu - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne použiť tematickú slovnú zásobu - použiť prítomný jedn. čas na vyjadrenie permanentných stavov a rutinných činností - správne používať časové predložky a frekvenčné príslovky - použiť stratégiu predpovede pri čítaní neznámeho textu - napísať o sebe krátky e-mail - rozvíjať schopnosť zvládať stres 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ</p>
--	--	--	--	---	---	-----------------

<p>LEKCIA 2</p> <p><i>OKOLO DOMU</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať prítomný priebehový čas a porovnať ho s prítomným jednoduchým časom - byť schopný gramaticky správne používať väzbu 'there is/are' a predložky miesta - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať opis domu - rozvíjať komunikačné zručnosti (žiadanie informácií cez telefón) <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, vybrať správnu odpoveď, určiť pravdivosť výroku, doplniť text <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- biológia - rozširovať vedomosti o reáliách anglicky hovoriacich krajín – Biely dom - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať pozitívny vzťah k ochrane životného prostredia 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - izby - predmety v domácnosti a nábytok - domáce práce <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - väzbu 'there is/are' - prítomný priebehový čas - porovnanie prítomného priebehového a jednoduchého času - predložky miesta <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vo vnútri Bieleho domu</i> – článok s výberom možností - <i>Aby si zachránil planétu, začni doma</i> – článok - <i>Môj vysnívaný dom</i> – opis domu - <i>Najužší dom na svete</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opis bytu - video: <i>Ako doma šetriť energiu</i> – určiť pravdivosť výroku - dialógy – hľadanie špecifickej informácie - telefonické rozhovory – dopĺňanie textu <p>Písanie – opis domu</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis bytu/domu/izby - rozhovor na základe vizuálnej stimulácie - opis obrázkov - diskusia o ochrane životného prostredia - telefonický rozhovor – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – výslovnosť slov končiacich na -ing</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – leták s návodom na ochranu prírody</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber správnej odpovede z viacerých možností, priradenie špecifickej informácie - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg - inscenačná metóda 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne použiť priebehový prítomný čas, väzbu 'there is/are' a predložky miesta - napísať opis domu - pri počúvaní vedieť zachytiť špecifickú informáciu - pri čítaní vybrať správnu možnosť - vytvoriť projekt na základe vyhladaných informácií a obrázkov - vytvoriť rolovú hru 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, TPPZ</p>
---	---	---	--	---	---	----------------------

<p>LEKCIA 3</p> <p><i>NADŠENCI</i></p> <p><i>FITNESS</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať modálne sloveso <i>can/can't, must/mustn't, have to/don't have to</i> a príslovky spôsobu - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať oznámenie - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, vybrať správnu možnosť, priradiť výrok k hovoriacemu, doplniť text <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- biológia, telesná výchova - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - viesť žiakov k záujmu o fyzické cvičenie 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - časti tela, základné fyzické aktivity - športy <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - modálne slovesá <i>can/can't, have to/don't have to, must/mustn't</i> - príslovky spôsobu <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cliff diving</i> – článok s výberom správnej možnosti - <i>Celium blog</i> – blog o fitness a cvičení - Tri typy cvičenia - oznámenia - <i>Dotknúť sa prázdnoty</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis športových aktivít - <i>video</i>: rozprávanie o športe - Sepak Takraw – rozprávanie o nezvyčajnom športe - žiadanie o informáciu – telefonický hovor - Rozprávanie o najobľúbenejšom športe (WB) <p>Písanie – oznámenie</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozprávanie o športových aktivitách - Mladí dnes málo cvičia – diskusia s vyjadrením názoru - Žiadanie informácie telefonicky – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – prízvuk vo viacslabičných slovách</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – vytvorenie cvičebného programu</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - opis obrázka - výklad - písomné a ústne cvičenia - čítanie s porozumením - výber správnej odpovede z viacerých možností - inscenačná metóda - počúvanie - dialógy, zachytenie a priradenie špecifickej informácie, priradenie výroku k hovoriacemu - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - projektová práca 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať modálne sloveso <i>can/can't, must/mustn't, have to/don't have to</i> a príslovky spôsobu - vytvoriť dialóg - napísať oznámenie - pri počúvaní vedieť zachytiť špecifickú informáciu, doplniť informáciu do textu a priradiť výrok k hovoriacemu - pri čítaní vybrať správnu možnosť - vytvoriť projekt na základe vyhládaných informácií 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ, TPPZ</p>
---	--	---	---	--	---	-------------------------------

<p>LEKCIA 4</p> <p>INFORMÁCIE PRE TURISTOV</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať jednoduchý minulý čas pre slovesá 'to be', 'can' a plnovýznamové slovesá pravidelné a nepravidelné - byť schopný napísať pohľadnicu - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, určiť pravdivosť výroku, vybrať správnu odpoveď a z možností a nájsť špecifickú informáciu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- geografia, ekológia, občianska náuka - viesť žiakov k podnikateľským schopnostiam 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - krajiny a národnosti - slová spojené s turizmom - doprava <p>Gramatika – jednoduchý minulý čas pre slovesá 'to be', 'can' a plnovýznamové slovesá pravidelné a nepravidelné</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Turistické graffiti</i> – článok s nájdením špecifickej informácie - <i>Ako začať biznis</i> – článok - pohľadnica - <i>Píšte po stenách, prosím!</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - situácie spojené s cestovaním - <i>video</i>: Prezentácia nového produktu – výber správnej možnosti - <i>Edinburgský hrad</i> – určenie pravdivosti výroku - Rozprávanie o prázdninách - ako ľudia cestujú do školy – dialóg (WB) <p>Písanie – pohľadnica z dovolenky</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskusia o cestovaní – dialóg - <i>Turistické graffiti</i> – vyjadrenie názoru - diskusia o prezentovaní nového produktu - opis fotografie - rozprávanie o dovolenke - dialóg <p>Nácvik výslovnosti – výslovnosť prípony –ed</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Prezentácia nového produktu</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis obrázka - dedukcia a indukcia - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - zachytiť špecifickú informáciu, výber správnej odpovede z viacerých možností, určiť pravdivosť výroku - čítanie s porozumením - zachytiť špecifickú informáciu - inscenačná metóda , dialóg - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - vytvorenie projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne použiť tematickú slovnú zásobu - správne používať jednoduchý minulý čas pre slovesá 'to be', 'can' a plnovýznamové slovesá pravidelné a nepravidelné - vytvoriť krátky dialóg zameraný na výmenu informácií o prázdninách - napísať pohľadnicu - vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, určiť pravdivosť výroku, vybrať správnu odpoveď a z možností a nájsť špecifickú informáciu - prezentovať projekt 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), prieskum</p>	<p>OSV, EV, FG, TPPZ</p>
--	---	---	--	---	---	--------------------------

<p>LEKCIA 5</p> <p>VEĽKÉ DIELA</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať jednoduchý minulý čas: zápor a otázka (plnovýznamové slovesá); krátke odpovede a minulý priebehový čas - byť schopný napísať príbeh - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, priradiť informáciu k osobe, nájsť špecifickú informáciu a doplniť ju do textu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine, písomná komunikácia cez pozvánky) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- literatúra, hudobná výchova - viesť žiakov k čítaniu kníh 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - miesta výkonu povolania - zamestnania - kultúra a dielo <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchý minulý čas: zápor a otázka (plnovýznamové slovesá); krátke odpovede - minulý priebehový čas <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Stať sa najpredávanejším autorom</i> – článok s priradením informácie k osobe - <i>Sila čítania – článok</i> - <i>Ako sa anglický chlapec stal francúzskou divadelnou hviezdou</i> – príbeh s vyjadreniami času - <i>Život a dielo Rogera McGougha</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis zamestnaní - <i>video: Ako získať čítacie návyky</i> – vlog - <i>Charles Dickens</i> – podcast s dopĺňaním informácií do textu - rozprávanie o minulej udalosti <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - hádanie zamestnania – didaktická hra - postoj k umeniu – vyjadrenie názoru - rozprávanie o čítaní – diskusia, vyjadrenie názoru a zážitkov - rozprávanie o minulej udalosti - dialóg s použitím minulého času a výrazov vyjadrujúcich záujem, prekvapenie, či súcit - opis fotografií <p>Písanie – príbeh s vyjadreniami času</p> <p>Nácvik výslovnosti – prízvuk vo viacslabičných slovách</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Moja obľúbená kniha</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opis obrázkov - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytiť špecifickú informáciu dialóg - vyhľadávanie informácií na internete - čítanie s porozumením - výber správnej odpovede, priradiť informáciu k osobe - robenie si poznámok - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať jednoduchý minulý čas: zápor a otázka (plnovýznamové slovesá); krátke odpovede a minulý priebehový čas - vytvoriť krátky dialóg na základe prečítaného a vypočutého textu pochopiť súvislosti, priradiť informáciu k osobe, nájsť špecifickú informáciu a doplniť ju do textu - napísať príbeh - vytvoriť projekt 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), prieskum</p>	<p>OSV, TPPZ</p>
--	---	--	---	--	---	------------------

<p>LEKCIA 6</p> <p>JESŤ ZDRAVO, ŽIŤ ZDRAVO</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, kvantifikátory (<i>some, any, a/an, a lot of, much, many</i>), modálne sloveso <i>should/shouldn't</i> - byť schopný napísať súkromnú pozvánku - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku, priradiť hovoriaceho k výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - viesť žiakov k zdravej výžive a pochopiť jej význam - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- biológia 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> – jedlo a nápoje - obaly - vyjadrenie množstva <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – počítateľné a nepočítateľné podstatné mená - kvantifikátory (<i>some, any, a/an, a lot of, much, many</i>) - modálne sloveso <i>should/shouldn't</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Čo je v tvojom jedle?</i> článok s určením pravdivosti výroku - <i>Tanier zdravého stravovania</i> – článok - Súkromné pozvánky - Raňajkové mafiny – recept (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – objednávanie v reštaurácii - <i>video</i>: môj obľúbený snack – priradenie informácie k hovoriacemu - Rozhlasová relácia o bublinkových nápojoch – priradiť informáciu k hovoriacemu - objednávanie v kaviarni - rozprávanie o párty (WB) <p>Písanie– súkromná pozvánka</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jedlo- osobné preferencie a zvyky - vyvážená strava – diskusia, skúsenosti, vyslovenie názoru - bublinkové nápoje- vyslovenie názoru - objednávanie v reštaurácii – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – koncovka –ed (minulý čas pravidelných slovies)</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Vyvážená strava na víkend (skupinová práca)</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 5,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - brainstorming - práca so slovníkom - čítanie s porozumením – pochopenie podstaty textu, určenie správnosti výroku - počúvanie s porozumením – zachytenie špecifickej informácie, priradenie hovoriaceho k informácii - vyhľadávanie na internete - skupinová práca - samostatná práca 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, kvantifikátory (<i>some, any, a/an, a lot of, much, many</i>), modálne sloveso <i>should/shouldn't</i> - čítať a počúvať s porozumením – pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku, priradiť hovoriaceho k výroku - napísať súkromnú pozvánku - vytvoriť projekt 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, OZZ, TPPZ</p>
--	--	--	---	--	--	-----------------------

<p>LEKCIA 7</p> <p>HLIADKA</p> <p>DIVOČINY</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne vyjadriť budúcnosť cez 'will/won't', 'be going to' a prítomný priebehový čas - byť schopný správne napísať krátku správu cez email - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, vybrať správnu odpoveď z možností, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine pri tvorbe projektu) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – biológia, ekológia - viesť žiakov k láske k prírode - rozvíjať schopnosť čítať z grafov 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - divé zvieratá a hmyz - svet prírody - počasie <p>Gramatika – vyjadrenie budúcnosti cez 'will/won't', 'be going to' a prítomný priebehový čas</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Divý medved' opäť pripravený na útok</i> – článok s výberom odpovedí - <i>Rýchly úvod k informačnej grafike</i> – článok - krátka emailová správa - <i>Skryté kráľovstvo</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>video</i>: Biely nosorožec – prezentácia o ohrozenom druhu - rozhlasová reklama na wildlife centre - dohadovania sa o budúcom týždni – návrhy a plány - predpoveď počasia (WB) <p>Písanie – krátka emailová správa</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis krajiny v tvojom okolí - informačná grafika – vyslovenie názoru, diskusia - robenie návrhov a plánov – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – výslovnosť 'going to'</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Ohrozený druh</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opis obrázkov - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - čítanie s porozumením – porovnanie a zhodnotenie informácie, vybratie správnej odpovede z možností, určenie pravdivosti výroku - počúvanie s porozumením – dopĺňanie textu, pochopenie textu - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne vyjadriť budúcnosť cez 'will/won't', 'be going to' a prítomný priebehový čas - vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, vybrať správnu odpoveď z možností, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku - napísať krátku správu - prezentovať projekt o ohrozenom živočíšnom druhu - vytvoriť dialóg 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, EV, OZZ, TPPZ</p>
---	--	--	---	--	--	---------------------------

<p>LEKCIA 8</p> <p><i>SVET OKOLO MŇA</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne použiť II. a III. stupeň prídavných mien a správne používať členy - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať formálny list vyjadrujúci názor - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – občianska náuka, etická výchova - viesť žiakov k charitatívnej činnosti a pomoci iným ľuďom 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> – pocity - osobnosť - sociálne problémy <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – stupňovanie prídavných mien - členy <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Šťastní teenageri?</i> – časť z internetového fóra s priradením výroku k osobe - Tri charitatívne nadácie - opis ich cieľov a činnosti - List editorovi s vyjadrením názoru - <i>Najšťastnejší moment v mojom živote</i> – diskusné fórum (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – pocity ľudí - dialógy - <i>video</i>: Charitatívna podpora mladých - ľudské príbehy – úloha s výberom správnej odpovede - opis fotografie – dopĺňanie informácií do textu - Rozhovor o správach – určenie pravdivosti výroku (WB) <p>Písanie - formálny list vyjadrujúci názor</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – diskusia k článku o problémoch teenagerov – vyjadrenie názoru - tri najvýznamnejšie problémy v krajine – vyjadrenie názoru, súhlasu a nesúhlasu - potreba charity a pomoci iným – diskusia - dnešné správy – podávanie informácií - opis fotografie <p>Nácvik výslovnosti – vetný prízvuk</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – plán pre podporu charitatívnej nadácie</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 7, 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - dedukcia a indukcia - výklad - cvičenia písomné a ústne - práca s textom - počúvanie - zachytenie špecifickej informácie, priradenie informácií, doplnenie informácie do textu, výber z možností, určenie pravdivosti výroku - čítanie s porozumením – priradenie informácie k osobe, pochopenie podstaty textu - opis - tvorba projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - používať II. a III. stupeň prídavných mien a členy - napísať formálny list s vyjadrením názoru - ústne vyjadriť vlastný názor a pýtať sa na názory iných - v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe - opísať fotografie a vytvoriť dialóg s porovnaním dvoch rozdielnych vecí, aktivít a situácií - vytvoriť projekt 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, MKV, TPPZ</p>
---	--	---	---	---	--	-----------------------

<p>LEKCIA 9</p> <p><i>TOP</i> OBCHODY</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať predprítomný jednoduchý čas s 'ever', 'never', 'just', 'already' a 'yet' - byť schopný vyplniť prihlášku do zamestnania - formulár - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - zvýšiť povedomie žiakov o 'otrockej' práci 	<p>Slovná zásoba – oblečenie, doplnky, obchody</p> <p>Gramatika – predprítomný čas s 'ever', 'never', 'just', 'already' a 'yet'</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Sárin módnny blog</i> – blog s dopĺňaním informácií do viet - <i>Sweatshops</i> – článok s priradením otázok k odsekom a určením pravdivosti výroku - formulár ako prihláška do zamestnania - <i>Personalizácia v móde</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> – oblečenie a móda – rozprávanie - <i>video</i>: Interview o Fairtrade oblečení – priradenie informácií k hovoriacemu - rozprávanie o zľavách – výber správnej možnosti - nakupovanie – dialóg <p>Písanie – prihláška do zamestnania - formulár</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – preferencie v obliekaní – rozprávanie - <i>Fairtrade</i> – diskusia, rozprávanie, vyjadrenie názoru - opis fotografie - nakupovanie – rolová hra <p>Nácvik výslovnosti – intonácia v zdvorilostných frázach</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Etika práce vybranej značky</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - dedukcia a indukcia - písomné a ústne cvičenia - počúvanie – zachytenie a priradenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku, priradenie informácie k hovoriacemu - čítanie s porozumením – priradenie otázok k odsekom, doplnenie informácií do viet, určenie pravdivosti výroku - vyhľadávanie informácií na internete - tvorba projektu - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať predprítomný čas s 'ever', 'never', 'just', 'already' a 'yet' - v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe - vytvoriť dialóg v obchode (zákazník – predavač) - vypísať formulár - vytvoriť projekt 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, TPPZ</p>
---	--	---	---	---	--	------------------

<p>LEKCIA 10</p> <p>GENIÁLNE MOZGY</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať trpný rod s 'by', nulté a prvé podmienkové vety - byť schopný napísať životopis slávnej osobnosti - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať schopnosť kriticky myslieť a selektovať informácie na internete - rozvíjať schopnosť rozlíšiť pravdivé a nepravdivé, resp. zavádzajúce informácie na internete 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - užitočné vynálezy - tvorenie a vynaliezanie - slovotvorba – podstatné mená končiace na <i>-ion</i> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod s 'by' - nultá a prvá podmienková veta <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ženy-vynálezkyne</i> – článok s nájdením špecifickej informácie - <i>Sklenené pyramídy nájdené v oceáne</i> - webový článok - Steve Jobs – životopis - <i>Môj nový obľúbený vynález</i> (WB) <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - vynálezy a vynálezcovia – kvíz - <i>video</i>: Zisťovanie pravdivosti internetového článku - Relácia o vede v TV – rozprávanie s určením pravdivosti výroku - prezentácia o dôležitom objave <p>Písanie – životopis slávnej osobnosti</p> <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - najužitočnejší vynález – rozprávanie, vyjadrenie názoru - rovnosť pre ženy a mužov v oblasti vynálezov – kritická diskusia - Informácie na webe – pravdivé/nepravdivé? – vyjadrenie názoru - Prezentácia o vynáleze <p>Nácvik výslovnosti – slovný prízvuk</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu – Pyramídy v Bosne – fakt alebo fikcia?</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 9, 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - opis obrázka - výklad - písomné a ústne cvičenia - čítanie s porozumením – pravdivosť výroku, pochopenie textu - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - tvorba projektu - vyhľadávanie informácií na internete 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať trpný rod s 'by', nulté a prvé podmienkové vety - vytvoriť prezentáciu - pri počúvaní zachytiť hlavnú myšlienku, určiť pravdivosť výroku a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní priradiť informácie k textu, určiť pravdivosť výroku - napísať životopis slávnej osobnosti 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), projekt</p>	<p>OSV, MV, TPPZ</p>
--	---	---	--	---	--	----------------------

Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť - FG