

# Gateway to Maturita

**Level B2+**

*Podklady pre tvorbu ŠVP a tematického plánu*

Tematický celok	Cieľ a kľúčové kompetencie	Obsahový štandard	Metódy vyučovania	Výkonový štandard/výstup na hodnotenie	Metódy hodnotenia	Prierezové témy
<b>LEKCIA 1</b>  <b>MEDZILUDSKÉ VZŤAHY / KOMUNIKÁCIA</b>	<b>Produktívne zručnosti:</b> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný správne používať gramatické časy týkajúce sa minulosti, vyjadriť prítomné a minulé rutiny - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať príbeh - rozvíjať komunikačné zručnosti – dialóg s použitím stratégií získavania času na rozmyslenie, uvádzania príkladov - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <b>Receptívne zručnosti:</b> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte priradiť myšlienku k časti textu, vyhľadať špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku <b>Interakcia:</b> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine, argumentácia, komunikácia) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – etická výchova - rozširovať vedomosti o reáliách anglicky hovoriacich krajín - spoločenský život na univerzitách v USA	<b>Slovná zásoba</b> - časti tela v idiómoch týkajúcich sa kontaktov s ľuďmi - slovotvorné prípony pre podstatné mená - prirovnania - slovesá vyjadrujúce rôzny spôsob rozprávania <b>Gramatika</b> – gramatické časy týkajúce sa minulosti - prítomné a minulé rutiny <b>Čítanie s porozumením</b> – Skúmanie medziľudských vzťahov - články (aj WB) - <i>Ako podať svoju myšlienku: sprievodca účinnej komunikácie</i> - <i>Stratený a opäť nájdený</i> - príbeh <b>Počúvanie s porozumením</b> – <i>video</i> : rolová hra dvoch študentov – vyjadrenie názoru o ich komunikácii a jej zhodnotenie - rozhlasová relácia o bratstvách a sesterstvách v USA - súkromný rozhovor - Sociálne siete – interview (WB) <b>Písanie</b> – príbeh s danou záverečnou vetou <b>Hovorenie</b> – dôležitosť priateľstva – rozhovor - správne a efektívne vyjadrovanie svojich myšlienok – diskusia - svoje silné a slabé stránky v komunikácii s ľuďmi- vyjadrenie názoru, zhodnotenie - súkromné rozhovory - stratégie získavanie času na rozmyslenie, uvádzanie príkladov, vyjadrenie názoru <b>Konverzačná téma</b> – Medziľudské vzťahy/ Komunikácia <b>Práca s pracovným zošitom</b>	- práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - brainstorming - výklad - písomné a ústne cvičenia - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - skupinová práca - samostatná práca - čítanie s porozumením – priradenie myšlienky k časti textu, vyhľadanie špecifickej informácie - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dialóg	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať gramatické časy týkajúce sa minulosti, vyjadriť prítomné a minulé rutiny - zmeniť tvar slova podľa významu v kontexte - pri čítaní priradiť myšlienku k časti textu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri počúvaní zachytiť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku - napísať príbeh - rozvíjať dialóg používaním príkladov, vyjadriť názor na danú tému - vedieť rozprávať k téme Medziľudské vzťahy/ Komunikácia	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie , súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením )	OSV

<p><b>LEKCIA 2</b></p> <p><b>CESTOVA NIE</b></p>	<p><b>Produktívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- byť schopný správne používať modálne slovesá – povinnosť, povolenie, zákaz, kritika, rada, stupne pravdepodobnosti, možnosti a istoty (prítomný a minulé čas)</li> <li>- byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať úvahu s vyjadrením vlastného názoru</li> <li>- rozvíjať komunikačné zručnosti – diskusia, rozprávanie, opis, porovnanie</li> <li>- vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme</li> </ul> <p><b>Receptívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný vo vypočutí a prečítaní vybrať správnu možnosť z výberu, určiť hlavnú myšlienku, doplniť text, určiť pravdivosť výroku</li> </ul> <p><b>Interakcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine)</li> <li>- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – geografia</li> <li>- rozvíjať samostatnosť žiaka</li> <li>- uvedomiť si význam ekologického správania v súvislosti s dopravou</li> <li>- poznať svoje rozhodovacie schopnosti</li> <li>- rozvíjať schopnosť racionálne rozhodovať</li> </ul>	<p><b>Slovná zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zložené podstatné mená - autá, cesty</li> <li>- kolokácie so slovesami 'take', 'make' a 'do'</li> </ul> <p><b>Gramatika</b> – modálne slovesá – povinnosť, povolenie, zákaz, kritika, rada, stupne pravdepodobnosti, možnosti a istoty (prítomný a minulé čas)</p> <p><b>Čítanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Pripravený na cestu?</i> – článok s dopĺňaním viet</li> <li>- <i>Mozog teenagera</i> – článok</li> <li>- úvaha s vyjadrením názoru</li> <li>- <i>Výlet života (WB)</i></li> </ul> <p><b>Počúvanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>video</i>: Ako robiť rozhodnutia</li> <li>- Najnebezpečnejšia cesta na svete - podcast</li> <li>- opis a porovnanie fotografií</li> <li>- Zamestnanie – interview (WB)</li> </ul> <p><b>Písanie</b> – úvaha s vyjadrením názoru – výhody bicyklovania</p> <p><b>Hovorenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– šoférovanie – diskusia s vyjadrením a obhájením názoru</li> <li>- Som rozhodný, či nerozhodný typ? – rozprávanie a zamyslenie</li> <li>- opis a porovnanie fotografií – vyjadrenie špekulácií a dedukcie</li> </ul> <p><b>Konverzačná téma</b> – Cestovanie</p> <p><b>Tvorba a prezentácia projektu</b> – Rozhodovanie sa – modelová situácia a jej vyriešenie</p> <p><b>Práca s pracovným zošitom</b></p> <p><b>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 1,2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca so slovníkom</li> <li>- brainstorming</li> <li>- výklad</li> <li>- opis fotografie</li> <li>- písomné a ústne cvičenia</li> <li>- dedukcia a indukcia</li> <li>- analýza a syntéza</li> <li>- skupinová práca</li> <li>- samostatná práca</li> <li>- čítanie s porozumením – doplnenie textu, hlavné myšlienky, výber správnej možnosti, určiť pravdivosť výroku</li> <li>- počúvanie s porozumením – doplnenie informácie, výber z možností</li> <li>- diskusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- správne používať modálne slovesá – povinnosť, povolenie, zákaz, kritika, rada, stupne pravdepodobnosti, možnosti a istoty (prítomný a minulé čas)</li> <li>- vybrať správnu odpoveď na základe prečítaného textu, doplniť vety do textu, určiť hlavné myšlienky, priradiť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku</li> <li>- doplniť špecifickú informáciu vo vypočutí a prečítaní vybrať správnu možnosť</li> <li>- napísať úvahu s vyjadrením vlastného názoru</li> <li>- ústne vyjadriť a obhájiť názor</li> <li>- diskutovať na základe vizuálneho podnetu</li> <li>- vedieť rozprávať k téme Cestovanie</li> <li>- rozvíjať schopnosť správne a racionálne sa rozhodnúť</li> </ul>	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, TPPZ</p>
--	--	--	--	---	--	----------------------

<p><b>LEKCIA 3</b> <b>UČENIE SA</b> <b>JAZYKU</b></p>	<p><b>Produktívne zručnosti:</b> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - správne používať väzbu slovesa s gerundiom alebo infinitívom, väzbu sloveso+predmet+ infinitív - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať recenziu filmu - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <b>Receptívne zručnosti:</b> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu vybrať správnu možnosť a priradiť informáciu k hovoriacemu <b>Interakcia:</b> - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy - psychológia - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie</p>	<p><b>Slovná zásoba</b> - ľudská myseľ - frázové slovesáspojené s myslením - slovotvorba: predpony <i>inter-, dis-/un-/im-/ir-/il-/in-, re-, ex-, under-, mis-, over-, co-, post-, pre-, sub-, super-, anti-</i> <b>Gramatika</b> - väzba slovesa s gerundiom alebo infinitívom - väzba sloveso+predmet+ infinitív <b>Čítanie s porozumením</b> - <i>Je učenec v každom z nás?</i> – článok s vyberaním správnej možnosti - <i>Triky na zlepšenie pamäte</i> – článok - <i>Teória Nicholasa Carra</i> – úryvok z článku - <i>Teória všetkého</i> – recenzia k filmu - <i>Inteligentné roboty</i> (WB) <b>Počúvanie s porozumením</b> - <i>video: Pamäťové techniky</i> – diskusia študentov k hovoriacemu - <i>Cestovanie do práce</i> - priradenie informácie k hovoriacemu - Prezentácia o internete - <i>Ako zlepšiť mozog</i> (WB) <b>Písanie</b> – recenzia filmu <b>Hovorenie</b> - mimoriadne schopnosti – diskusia - pamäťové techniky – diskusia, vyjadrenie názoru - prezentácie - čítanie a internet, učenie sa jazyka <b>Konverzačná téma</b> – Učenie sa jazyka <b>Práca s pracovným zošitom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca so slovníkom</li> <li>- výklad</li> <li>- brainstorming</li> <li>- písomné a ústne cvičenia</li> <li>- dedukcia a indukcia</li> <li>- analýza a syntéza</li> <li>- skupinová práca</li> <li>- samostatná práca</li> <li>- čítanie s porozumením – výber z možností, určiť hlavné myšlienky</li> <li>- počúvanie s porozumením – priradenie informácie, určiť hlavné myšlienky dialóg</li> <li>- prezentácia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- správne používať väzby slovesa s gerundiom alebo infinitívom, väzby sloveso+predmet+ infinitív</li> <li>- zmeniť tvar slova podľa kontextu pomocou predpony alebo prípony</li> <li>- na základe prečítaného textu vybrať správnu možnosť</li> <li>- pri počúvaní priradiť správnu informáciu k hovoriacemu</li> <li>- napísať recenziu filmu</li> <li>- vytvoriť a uviesť prezentáciu na danú tému</li> <li>- vedieť rozprávať k téme Učenie sa jazyka</li> </ul>	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, TPPZ</p>
---	--	---	---	--	--	------------------

<p><b>LEKCIA 4</b></p> <p><b>VEDA A TECHNIKA</b></p>	<p><b>Produktívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- gramaticky správne používať podmienkové vety, zmiešané podmienkové vety, ďalšie podmienkové štruktúry</li> <li>- byť schopný napísať úvahus argumentmi pre a proti</li> <li>- rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné</li> <li>- vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme</li> </ul> <p><b>Receptívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu doplniť časti textu, vybrať správnu možnosť</li> </ul> <p><b>Interakcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať interpersonálne zručnosti</li> <li>- rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie</li> <li>- rozvíjať samostatnosť žiaka</li> <li>- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – dejepis, biológia, etická výchova</li> <li>- zamyslieť sa nad dôsledkami rozvoja vedy a techniky</li> <li>- vedieť kriticky zhodnotiť reliabilitu novinových článkoch o vede</li> </ul>	<p><b>Slovná zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– biológia a vedecký výskum</li> <li>- zložené podstatné a prídavné mená</li> <li>- príčiny, dôvody a následky</li> </ul> <p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nulté, prvé, druhé a tretie podmienkové vety</li> <li>- zmiešané podmienkové vety</li> <li>- ďalšie podmienkové štruktúry <i>'unless, in case, provided that, I wish/if only'</i></li> </ul> <p><b>Čítanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Modifikované komáre</i> – článok s dopĺňaním častí textu</li> <li>- <i>Urobí ťa čokoláda múdрым?</i> – zamyslenie sa nad dôveryhodnosťou článkov o vedeckých poznatkoch</li> <li>- <i>Veci vytvorili smrteľný chrípkový vírus</i> - úvaha</li> <li>- <i>Môže myš zachrániť tvoj život?</i> (WB)</li> </ul> <p><b>Počúvanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>video:</i> novinár rozpráva o článku o čokoláde</li> <li>– znovuoživenie vyhynutých živočíchov – podcast s výberom z možností</li> <li>- postoj verejnosti k vede – vyhodnotenie štatistických údajov</li> <li>- <i>Rýchlosť ľudskej evolúcie</i> – interview (WB)</li> </ul> <p><b>Písanie</b> – úvaha s argumentáciou pre a proti</p> <p><b>Hovorenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– genetické inžinierstvo - vyjadrenie názoru</li> <li>- dôveryhodnosť novinových článkov o vedeckých novinkách</li> <li>- znovuoživenie vyhynutých živočíchov – kritická diskusia s vyjadrením a obhajovaním názoru</li> <li>- štatistiky – čítanie z grafov a tabuliek</li> </ul> <p><b>Konverzačná téma</b> – Veda a technika</p> <p><b>Práca s pracovným zošitom</b></p> <p><b>Opakovanie a upevňovanie učiva</b> – L 3, 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brainstorming</li> <li>- práca so slovníkom</li> <li>- výklad</li> <li>- písomné a ústne cvičenia</li> <li>- dedukcia a indukcia</li> <li>- analýza a syntéza</li> <li>- skupinová práca</li> <li>- samostatná práca</li> <li>- čítanie s porozumením – doplnenie časti textu</li> <li>- počúvanie s porozumením – výber z možností</li> <li>- prezentácia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- správne používať podmienkové vety, zmiešané podmienkové vety, ďalšie podmienkové štruktúry</li> <li>- zmeniť tvar slova podľa kontextu</li> <li>- pri čítaní doplniť časti textu, pochopiť hlavnú myšlienku, kriticky diskutovať</li> <li>- pri počúvaní vybrať správnu možnosť</li> <li>- napísať úvahu s vyjadrením názoru pre a proti</li> <li>- vytvoriť a uviesť prezentáciu s vyjadrením názoru na výrok</li> <li>- čítať z grafov a tabuliek</li> <li>- vedieť rozprávať k téme Veda a technika</li> </ul>	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), prezentácia</p>	<p>OSV, OZZ</p>
--	---	--	--	--	---	-----------------

<p><b>LEKCIA 5</b></p> <p><b>LUDIA A SPOLOČNOSŤ</b></p>	<p><b>Produktívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- gramaticky správne používať vyjadrenia budúcnosti</li> <li>- byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať sťažnosť</li> <li>- rozvíjať komunikačné zručnosti</li> <li>- vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme</li> </ul> <p><b>Receptívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť pravdivosť výroku, zachytiť špecifickú informáciu</li> </ul> <p><b>Interakcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine)</li> <li>- rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie</li> <li>- rozvíjať samostatnosť žiaka</li> <li>- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – občianska náuka</li> </ul>	<p><b>Slovná zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priestupky a tresty</li> <li>- predložkové frázy</li> <li>- formálne výrazy</li> </ul> <p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadrenia budúcnosti</li> <li>- pokročilé vyjadrenia budúcnosti</li> </ul> <p><b>Čítanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priestupky – články s určením pravdivosti výroku</li> <li>- <i>Aký si dobrý v netikete?</i> – článok</li> <li>- <i>Diskriminácia mladých v miestnom kine</i> – sťažnosť</li> <li>- <i>Priestupky</i> (WB)</li> </ul> <p><b>Počúvanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>video</i>: Pravidlá netikety</li> <li>- Lokalizačné aplikácie v mobile – rozhlasová relácia (zachytenie špecifickej informácie)</li> <li>- Nové technológie v boji s kriminalitou (WB)</li> </ul> <p><b>Písanie</b> – sťažnosť - úradný list</p> <p><b>Hovorenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priestupky - vyjadrenie názoru a skúseností, súhlasu a nesúhlasu</li> <li>- správanie sa na internete – rozprávanie, diskusia</li> <li>- aplikácie v mobile – rozprávanie</li> <li>- rady o bezpečnosti na festivale – rolová hra</li> </ul> <p><b>Konverzačná téma</b> – Ľudia a spoločnosť</p> <p><b>Práca s pracovným zošitom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca so slovníkom</li> <li>- výklad</li> <li>- brainstorming</li> <li>- písomné a ústne cvičenia</li> <li>- dedukcia a indukcia</li> <li>- analýza a syntéza</li> <li>- skupinová práca</li> <li>- samostatná práca</li> <li>- čítanie s porozumením – určenie pravdivosti výroku</li> <li>- počúvanie s porozumením – zachytenie špecifickej informácie</li> <li>- inscenačná metóda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- správne používať rôzne formy vyjadrenia budúcnosti</li> <li>- pri čítaní určiť pravdivosť výroku, doplniť správne slovo do textu</li> <li>- pri počúvaní zachytiť špecifickú informáciu</li> <li>- napísať úradný list - sťažnosť</li> <li>- ústne vyjadriť názor a skúsenosť</li> <li>- v simulovanej hre rolí dať radu</li> <li>- vedieť rozprávať k téme Ľudia a spoločnosť</li> </ul>	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), prezentácia</p>	<p>OSV, MV</p>
---	--	---	--	--	---	----------------

<p><b>LEKCIA 6</b> <b>BÝVANIE</b></p>	<p><b>Produktívne zručnosti:</b> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať súslednosť časov, väzby na vyjadrenie nepriamej reči, neosobné vyjadrenie nepriamej reči - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať článok opisujúci miesto - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme</p> <p><b>Receptívne zručnosti:</b> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu vybrať správnu možnosť, priradiť informáciu k osobe, vyhľadať špecifickú informáciu a doplniť informáciu do textu</p> <p><b>Interakcia:</b> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať schopnosť zvládať konflikty</p>	<p><b>Slovná zásoba</b> – kúpa, predaj a prenájom bytu - idiomatické výrazy so slovom „home“ - prídavné mená opisujúce mestá</p> <p><b>Gramatika</b> – nepriama reč - súslednosť časov, väzby na vyjadrenie nepriamej reči - neosobné vyjadrenie nepriamej reči</p> <p><b>Čítanie s porozumením</b> - <i>Ubytovanie študentov: Aké sú možnosti?</i> – webstránka s doplnením informácie k osobe - <i>Základná príručka k flatsharingu</i> – informácia z webstránky - <i>Hľadanie kvality života</i> – článok s opisom miesta - <i>Neobyčajné bývanie (WB)</i></p> <p><b>Počúvanie s porozumením</b> – <i>video: Konflikty v rodine</i> – zhodnotenie na základe predošlého článku - podcast o dome - doplnenie špecifickej informácie do textu - opis fotografie – študent na skúške - opis domu – podcast (WB)</p> <p><b>Písanie</b> – článok s opisom miesta s využitím stratégií na zaujatie čitateľa</p> <p><b>Hovorenie</b> – bývanie sám a so spolubývajúcimi – výhody vs. nevýhody – diskusia, vyjadrenie názoru - konflikty so spolubývajúcim – riešenie problému, rady - problém so spolubývajúcim – rolová hra - opis fotografie – dialóg s použitím prísloviak a príslovkových určení</p> <p><b>Konverzačná téma</b> – Bývanie <b>Práca s pracovným zošitom</b> <b>Opakovanie a upevňovanie učiva</b> – L 5, 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca so slovníkom</li> <li>- výklad</li> <li>- brainstorming</li> <li>- písomné a ústne cvičenia</li> <li>- dedukcia a indukcia</li> <li>- analýza a syntéza</li> <li>- skupinová práca</li> <li>- samostatná práca</li> <li>- čítanie s porozumením – hľadanie špecifickej informácie, priradenie informácie k osobe</li> <li>- počúvanie s porozumením – zachytenie špecifickej informácie, doplnenie informácie do textu</li> <li>- diskusia</li> <li>- inscenačná metóda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- správne používať súslednosť časov, väzby na vyjadrenie nepriamej reči, neosobné vyjadrenie nepriamej reči</li> <li>- transformovať vetu s použitím iných jazykových prostriedkov pri zachovaní významu</li> <li>- pri čítaní priradiť špecifickú informáciu k časti textu, priradiť informáciu k osobe</li> <li>- pri počúvaní zachytiť špecifickú informáciu, doplniť informáciu do textu</li> <li>- napísať článok s opisom miesta</li> <li>- diskutovať o fotografiách, vyjadriť vlastný názor na dané témy</li> <li>- vedieť rozprávať k téme Bývanie</li> </ul>	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV</p>
---	---	--	---	---	--	------------

<p><b>LEKCIA 7</b></p> <p><b>OBLEČE NIE A MÓDA</b></p>	<p><b>Produktívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- gramaticky správne používať trpný rod, trpný neurčitok a gerundium, trpný rod s dvoma predmetmi</li> <li>- gramaticky správne používať väzby 'have st. done', 'have sb. do' a 'get sb. to do'</li> <li>- správne používať determinanty a kvantifikátory</li> <li>- byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať správu</li> <li>- rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné</li> <li>- vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme</li> </ul> <p><b>Receptívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný vybrať správnu odpoveď z viacerých možností, vyhľadať špecifickú informáciu vo vypočutom a prečítanom texte</li> </ul> <p><b>Interakcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať interpersonálne zručnosti</li> <li>- rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie</li> <li>- rozvíjať samostatnosť žiaka</li> </ul>	<p><b>Slovná zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reklama, predaj</li> <li>- slovotvorba – prídavné mená a príslovky</li> <li>- oblečenie a móda</li> </ul> <p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trpný rod, trpný neurčitok a gerundium, trpný rod s dvoma predmetmi</li> <li>- väzby 'have st. done', 'have sb. do' a 'get sb. to do'</li> <li>- derminanty a kvantifikátory</li> </ul> <p><b>Čítanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Čo má marketing ako ďalšie? Teba!</i> – článok s výberom odpovede</li> <li>- Globalizácia: si na ňu pripravený? – článok</li> <li>- Správa o vzťahu reklamy a teenagerov v mojej krajine</li> <li>- <i>Proti reklame</i> (WB)</li> </ul> <p><b>Počúvanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>video</i>: Ako globalizácia ovplyvňuje ich miesto práce.</li> <li>- rozhovor s konzultantom organizácie na ochranu spotrebiteľa (výber z možností)</li> <li>- reklama – rozprávanie na skúške</li> <li>- rozhovor s podnikateľom v reklame (WB)</li> </ul> <p><b>Písanie – správa</b></p> <p><b>Hovorenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spôsoby reklamy a marketingu – vyjadrenie názoru</li> <li>- Globálna ekonomika – diskusia, vyjadrenie názoru</li> <li>- ekologické produkty – diskusia</li> <li>- Ktoré médiá majú najväčší vplyv – úloha na vyjednávanie a spoluprácu</li> </ul> <p><b>Konverzačná téma – Oblečenie a móda</b></p> <p><b>Práca s pracovným zošitom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca so slovníkom</li> <li>- výklad</li> <li>- písomné a ústne cvičenia</li> <li>- dedukcia a indukcia</li> <li>- analýza a syntéza</li> <li>- skupinová práca</li> <li>- samostatná práca</li> <li>- čítanie s porozumením – výber z možností</li> <li>- počúvanie s porozumením – výber z možností dialóg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- správne používať trpný rod, trpný neurčitok a gerundium, trpný rod s dvoma predmetmi, väzby 'have st. done', 'have sb. do' a 'get sb. to do', determinanty a kvantifikátory</li> <li>- zmeniť tvar slova podľa kontextu</li> <li>- pri čítaní a počúvaní vybrať správnu možnosť</li> <li>- napísať správu</li> <li>- ústne prezentovať vlastný názor</li> <li>- ústne vyjednávať, spolupracovať a dohodnúť sa na spoločnom riešení</li> <li>- vedieť rozprávať k téme Oblečenie a móda</li> </ul>	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, MV</p>
--	---	---	--	--	--	--------------------



<p><b>LEKCIA 8</b></p> <p><i>KNIHY A LITERATÚRA</i></p>	<p><b>Produktívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- gramaticky správne skracovať vedľajšie vety prídavnými, porovnávať a stupňovať, modifikovať stupňovanie</li> <li>- byť schopný napísať úvahu s vyjadrením názoru a s vyjadrením argumentov pre a proti</li> <li>- rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné</li> <li>- vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme</li> </ul> <p><b>Receptívne zručnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- byť schopný vo vypočutí a prečítaní vybrať správnu odpoveď z možností, doplniť časti textu, priradiť informácie k hovoriacemu</li> </ul> <p><b>Interakcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine, diskusia)</li> <li>- rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie</li> <li>- rozvíjať samostatnosť žiaka</li> <li>- viesť žiakov k pozitívnemu postoju ku knihám a k čítaniu</li> </ul>	<p><b>Slovná zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zložené prídavné mená - časti tela</li> <li>- viacvýznamové slová</li> <li>- frázy so slovom 'point'</li> <li>- metafory - šťastie a smútok</li> </ul> <p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– skracovanie vedľajších viet prídavnými</li> <li>- porovnávanie a stupňovanie, modifikácia stupňovania</li> </ul> <p><b>Čítanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Austráľčanka prežila pád, keď sa lano pri bungee jumpingu pretrhlo</i> – článok s dopĺňaním častí do textu</li> <li>- <i>Tajomstvá beletrie</i> – článok</li> <li>- úvaha s vyjadrením názoru</li> <li>- <i>Skydiver prežil pád</i> (WB)</li> </ul> <p><b>Počúvanie s porozumením</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>video</i>: študenti odpovedajú na otázky o čítaní</li> <li>- výnimočná chvíľa v živote - priradenie informácie k hovoriacemu</li> <li>- O šťastí (WB)</li> </ul> <p><b>Písanie</b> – úvaha s vyjadrením názoru, úvaha s vyjadrením argumentov pre a proti</p> <p><b>Hovorenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nebezpečné športy - vyjadrenie názoru</li> <li>- najlepšia kniha – diskusia, dialóg</li> <li>- výnimočná chvíľa v živote – rozprávanie</li> <li>- diskusia na základe vizuálnych podnetov - výrazy dávajúce čas na premyslenie</li> </ul> <p><b>Konverzačná téma</b> – Knihy a literatúra</p> <p><b>Tvorba a prezentácia projektu</b> – Kniha, ktorú miluješ/fiktívny hrdina, s ktorým sa identifikuješ</p> <p><b>Práca s pracovným zošitom</b></p> <p><b>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 7, 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca so slovníkom</li> <li>- výklad</li> <li>- brainstorming</li> <li>- písomné a ústne cvičenia</li> <li>- dedukcia a indukcia</li> <li>- analýza a syntéza</li> <li>- skupinová práca</li> <li>- samostatná práca</li> <li>- čítanie s porozumením – doplnenie častí textu, výber správnej možnosti</li> <li>- počúvanie s porozumením – výber z viacerých možností, priradenie informácie k hovoriacemu</li> <li>- diskusia</li> <li>- projektová práca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- správne skracovať vedľajšie vety prídavnými, porovnávať a stupňovať, modifikovať stupňovanie</li> <li>- zmeniť tvar slova podľa kontextu</li> <li>- pri čítaní vybrať správnu odpoveď z viacerých možností, doplniť časti textu</li> <li>- pri počúvaní vybrať správnu odpoveď z viacerých možností, priradiť informáciu k hovoriacemu</li> <li>- napísať úvahu s vyjadrením názoru a s vyjadrením argumentov pre a proti</li> <li>- diskutovať na základe vizuálnych podnetov</li> <li>- vedieť rozprávať k téme Knihy a literatúra</li> </ul>	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, TPPZ</p>
---	---	--	---	--	--	------------------

<p><b>LEKCIA 9</b> <b>ZAMESTNANIE</b></p>	<p><b>Produktívne zručnosti:</b> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať členy, predložky vo vedľajších vzťažných vetách - byť schopný správne napísať motivačný list - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme</p> <p><b>Receptívne zručnosti:</b> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte doplniť informáciu, vyhľadať špecifickú informáciu, určiť hlavnú myšlienku textu, priradiť osobu k výroku</p> <p><b>Interakcia:</b> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – ekonómia</p>	<p><b>Slovná zásoba</b> – životný a kariérny rozvoj - kolokácie sloveso + podstatné meno - frázy spojené s praktickou sťažou</p> <p><b>Gramatika</b> – členy - predložky vo vedľajších vzťažných vetách</p> <p><b>Čítanie s porozumením</b> - <i>Kariérne dráhy</i> – článok s priradením výrokov k osobe - Tipy na pracovný pohovor – článok z webstránky - motivačný list - <i>Ženy v STEM: prípadová štúdia</i> (WB)</p> <p><b>Počúvanie s porozumením</b> – <i>video</i>: Pracovný pohovor – zhodnotenie a vyslovenie názoru - praktická sťaž – podcast - zacytenie špecifickej informácie - uspokojenie z práce – rozhovor - Prvá práca – podcast (WB)</p> <p><b>Písanie</b> – motivačný list (žiadosť do zamestnania)</p> <p><b>Hovorenie</b> – moje zamestnanie - vyjadrenie názoru a skúseností - pracovný pohovor - vyjadrenie názoru a skúseností - rozprávanie na základe vizuálnej stimulácie - rozprávanie na danú tému - pracovný pohovor – rolová hra</p> <p><b>Konverzačná téma</b> – Zamestnanie</p> <p><b>Práca s pracovným zošitom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca so slovníkom</li> <li>- výklad</li> <li>- brainstorming</li> <li>- písomné a ústne cvičenia</li> <li>- dedukcia a indukcia</li> <li>- analýza a syntéza</li> <li>- skupinová práca</li> <li>- samostatná práca</li> <li>- čítanie s porozumením – skimming, scanning, priradenie informácie k osobe</li> <li>- počúvanie s porozumením – zacytenie špecifickej informácie</li> <li>- hra rolí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- správne používať členy, predložky vo vedľajších vzťažných vetách</li> <li>- pri čítaní určiť hlavné myšlienky textu, vyhľadať špecifickú informáciu, priradiť informáciu k osobe</li> <li>- pri počúvaní zachytiť špecifickú informáciu</li> <li>- napísať motivačný list (žiadosť do zamestnania)</li> <li>- vyjadriť a obhájiť svoj názor</li> <li>- v hre rolí simulovať pohovor do zamestnania</li> <li>- vedieť rozprávať k téme Zamestnanie</li> </ul>	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV</p>
---	--	---	---	---	--	------------

<p><b>LEKCIA 10</b></p> <p><b>KOMUNIKÁCIA</b> / <b>MULTIKULTÚRNA SPOLOČNOSŤ</b></p>	<p><b>Produktívne zručnosti:</b> - gramaticky správne používať gerundium a infinitív, neurčité zámená „whatever“, „whenever“, „wherever“, atď., výpustku - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať ponuku - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme</p> <p><b>Receptívne zručnosti:</b> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu doplniť slová do textu, vyhľadať špecifickú informáciu, zhrnúť hlavnú myšlienku, určiť pravdivosť výroku, robiť si poznámky</p> <p><b>Interakcia:</b> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie - rozvíjať samostatnosť žiaka - viesť žiakov k tolerancii k iným kultúram</p>	<p><b>Slovná zásoba</b> – komunikácia, zlyhanie komunikácie - medzinárodne populárne anglické slová - frázové slovesá súvisiace s komunikáciou</p> <p><b>Gramatika</b> – gerundium a infinitív - neurčité zámená „whatever“, „whenever“, „wherever“, atď. - výpustka</p> <p><b>Čítanie s porozumením</b> - <i>Preklad: ako jazyk tvaruje naše životy</i> – články s určovaním pravdivosti výroku - <i>Zručnosti pri písaní poznámok</i> – článok s radami - Ponuka na prilákanie ľudí do Anglického klubu - <i>Zmeň svoj jazyk, zmeň svoj život</i> (WB)</p> <p><b>Počúvanie s porozumením</b> – <i>video</i>: Lekcia o jazyku – robenie si poznámok – tvorba titulkov – podcast s dopĺňaním slov do textu - prezentácia o probléme s jazykom - podcast o jazyku (WB)</p> <p><b>Písanie</b> – ponuka/návrh - zosumarizovanie vypočutého</p> <p><b>Hovorenie</b> – ako jazyk vpláva na naše myslenie -vyjadrenie názoru - technológia a preklad - vyjadrenie názoru A vedomostí - robenie poznámok – rady, skúsenosti - dabované vs titulkované filmy – diskusia, vyjadrenie názoru - prezentácie na osobné témy</p> <p><b>Konverzačná téma</b> – Komunikácia/ Multikultúrna spoločnosť</p> <p><b>Práca s pracovným zošitom</b> <b>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 9, 10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca so slovníkom</li> <li>- výklad</li> <li>- brainstorming</li> <li>- písomné a ústne cvičenia</li> <li>- dedukcia a indukcia</li> <li>- analýza a syntéza</li> <li>- skupinová práca</li> <li>- samostatná práca</li> <li>- čítanie s porozumením – zhrnutie hlavnej myšlienky, určenie pravdivosti výroku, vyhľadanie špecifickej informácie</li> <li>- počúvanie s porozumením – robenie si poznámok, doplnenie slov do textu</li> <li>- prezentácia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne používať tematickú slovnú zásobu</li> <li>- správne používať gerundium a infinitív, neurčité zámená „whatever“, „whenever“, „wherever“, atď., výpustku</li> <li>- pri čítaní zhrnúť hlavnú myšlienku, určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu</li> <li>- pri počúvaní si robiť poznámky, doplniť slová do textu</li> <li>- napísať príspevok do súťaže</li> <li>- vyjadriť a obhájiť svoj názor</li> <li>- vytvoriť a predstaviť prezentáciu na osobnú tému</li> </ul> <p>vedieť rozprávať k témam Komunikácia/ Multikultúrna spoločnosť</p>	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, peer hodnotenie, sebahodnotenie, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením), prezentácia</p>	<p>OSV, MKV</p>
---	---	--	--	---	---	-----------------

**Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť - FG**