

OPTIMISE

Level A2

Podklady pre tvorbu ŠVP a tematického plánu

Tematický celok	Ciel' a kľúčové kompetencie	Obsahový štandard	Metódy vyučovania	Výkonový štandard/výstup na hodnotenie	Metódy hodnotenia	Prierezové témy
LEKCIA 1 Čas vonku	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať prítomný jednoduchý čas, frekvenčné príslovky, rozkazovací spôsob - byť schopný gramaticky správne používať privlastňovanie, predložky miesta a času - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať krátky odkaz - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, určiť pravdivosť výroku, priradiť výrok k hovoriacemu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenné a voľno časové aktivity <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - prítomný jednoduchý čas, kladné a záporné vety a krátke odpovede - frekvenčné príslovky, rozkazovací spôsob - privlastňovanie, predložky miesta a času <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ako nájsť správny koníček článku - priradenie výroku k osobe - krátke odkazy - Obľúbené britské koníčky (WB) – spájanie slov <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenné a voľno časové aktivity - rozhovor 5 ľudí – priradiť správnu možnosť <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - krátky odkaz <p>Hovorenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať prítomný jednoduchý a čas, frekvenčné príslovky, rozkazovací spôsob a privlastňovanie, predložky miesta a času - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ</p>

		<ul style="list-style-type: none">-video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky- rozprávanie o sebe <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- priradenie správnych Možnosť <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoby <p>Práca s pracovným zošitom</p>		<ul style="list-style-type: none">a nájsť špecifickú informáciu- napísať odkaz- vedieť rozprávať k danej téme		
--	--	---	--	---	--	--

<p>LEKCIA 2 <i>To je zábava!</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať prítomný a prítomný priebehový čas a dať ho do kontrastu s prítomným jednoduchým časom - byť schopný gramaticky správne používať prítomný priebehový čas na vyjadrenie budúcnosti - byť schopný správne používať slovesá s predložkami (<i>at, out, with</i>) - byť schopný napísať pozvánku na kultúrnu udalosť - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, priradiť výrok k obrázku, zoradiť informácie, vybrať správnu odpoveď <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - výtvarné umenie, divadlo, hudba, umelci <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - prítomný a prítomný priebehový čas - prítomný priebehový čas na vyjadrenie budúcnosti - slovesá s predložkami (<i>at, out, with</i>) - Čítanie s porozumením – Hranie je veľký biznis – článok - Medzinárodný mládežnícky festival umenia – článok (WB) - vybrať správnu odpoveď - určiť pravdivosť výrokov <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor Paula a Kacey a priradenie správnej odpovede - reakcie študentov na obrazy a článok <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozvánka na kultúrnu udalosť <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - umenie v mojom živote - diskusia k článku 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať prítomný a prítomný priebehový čas a následne prítomný priebehový čas na vyjadrenie budúcnosti, slovesá s predložkami (<i>at, out, with</i>) - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať pozvánku - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV, TPPZ</p>
---	--	---	--	---	---	----------------------

	občianska náuka a hudobná - zaujať postoj k umeniu	- opis obrazu a vyjadrenie pocitov z obrazov Lexika - priradenie správnych možnosti Konverzačná téma - Voľný čas Práca s pracovným zošitom Tvorba a prezentácia projektu -Umelec, jeho dielo a život Opakovanie a upevňovanie učiva – L 1,2				
--	---	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 3 Čo na večeru?</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať minulý jednoduchý čas pre pravidelné a nepravidelné slovesá - byť schopný gramaticky správne používať Wh-otázky a spojky (<i>and, but, or</i>) - byť schopný správne napísať odkaz v minulom čase - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku, priradiť výrok k hovoriacemu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine pri tvorbe projektu) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – biológia - viesť žiakov k spolupráci s inými - viesť žiakov k zdravej výžive a 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedlo, prídavné mená spojené s jedlom <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchý minulý čas: zápor a otázka, krátke odpovede, Wh-otázky - spojky (<i>and, but, or</i>) <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deti v kuchyni – článok s doplňovaním - Kaviareň, ktorá mení životy (WB) – článok - určiť pravdivosť výroku - priradiť výrok k hovoriacemu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor Clare and Simon a doplňovanie informácií do textu - rozprávanie o minulej udalosti <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - jedlá v mojom živote - diskusia k článku - opis obrazu a vyjadrenie pocitov z obrazov - vyjadrenie názoru - dialóg s použitím výrazov <i>I love/like, prefer,..</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať jednoduchý čas pre pravidelné a nepravidelné slovesá, Wh-otázky a spojky (<i>and, but, or</i>) - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať odkaz v minulom čase - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ, TPPZ</p>
---	---	---	--	---	---	-------------------------------

	pochopiť jej význam	Písanie - odkaz o nakupovaní, jedlách Lexika -doplnenie textu - spojky (<i>and, but, or</i>) Konverzačná téma - Jedlo Tvorba a prezentácia projektu - Moje obľúbené jedlo Práca s pracovným zošitom				
--	---------------------	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 4 Na ceste</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať minulý čas jednoduchý, priebehový, spojky - byť schopný gramaticky správne používať zložené podstatné mená - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať pohľadnicu z dovolenky - byť schopný opísať fotografiu - rozvíjať komunikačné zručnosti - opis, dialóg - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu vybrať správnu informáciu, určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku, doplniť text <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy dejepis, geografia - rozvíjať samostatnosť žiaka 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprava, cestovanie, ubytovanie - fráзовé slovesá spojené s cestovaním <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý jednoduchý, minulý priebehový - spojky a zložené podstatné mená <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Užitočné cestovné typy - článok - Aktívne prázdniny – článok (WB) - určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku, - doplniť text <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - plánovanie dovolenky - doplnenie textu na základe vypočutého textu <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - diskusia k obrázku Múzeum aut - opis obrazu a vyjadrenie pocitov z obrazov - vyjadrenie názoru - dialóg s použitím výrazov 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať minulý jednoduchý, minulý priebehový, spojky a zložené podstatné mená - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať pohľadnicu z dovolenky - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, OZZ</p>
--	--	--	--	--	---	---------------------

		<p><i>Did you say, Pardon?,..</i></p> <ul style="list-style-type: none">- rozprávanie o výnimočnej ceste- diskusia ako byť zodpovedný turista <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- spojky (<i>and, or, but, because, before, after, when, until</i>) <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Cestovanie <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 3,4</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 5 Techno- lógie</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, kvantifikátory (some, any, a/an, a lot of, much, many), - byť schopný gramaticky správne používať 2. a 3. stupeň prídavných mien a zložené podstatné mená a zámená - byť schopný napísať odkaz na základe plagátu - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku, priradiť hovoriaceho k výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - používať brainstorming ako spôsob kreatívneho myslenia - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – IKT 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - vynálezy z bežného života, obsluha prístrojov <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, kvantifikátory (some, any, a/an, a lot of, much, many) - 2. a 3. stupeň prídavných mien zložené podstatné mená a zámená <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technologické zvyky vo svete - článok - Začiatky Youtubeu – článok (WB) - doplnenie slov do článku - nájsť špecifickú informáciu - určiť pravdivosť výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor ľudí v rôznych situáciách a priradenie správnej odpovede - nachádzanie rozdielov medzi fotografiami <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkaz na základe plagátu <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, kvantifikátory (some, any, a/an, a lot of, much, many), 2. a 3. stupeň prídavných mien zložené podstatné mená a zámená - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať odkaz na základe plagátu - vedieť rozprávať 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV</p>
---	--	--	--	--	---	----------------

		<ul style="list-style-type: none">- inštrukcie k používaniu každodennej techniky- diskusia k používaniu metódy brainstorming- porovnanie fotografií, nachádzanie rozdielov medzi fotografiami <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- zložené podstatné mená- zámená <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Technológie <p>Práca s pracovným zošitom</p>		k danej téme		
--	--	---	--	--------------	--	--

<p>LEKCIA 6 Móda mladých</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať predprítomný jednoduchý čas s 'ever', 'never' - byť schopný gramaticky správne používať predprítomný jednoduchý čas a minulý čas - byť schopný gramaticky správne používať slovesá s predložkami - byť schopný napísať online recenziu na kúpený výrobok - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy - ekonomika - rozvíjať schopnosť spravovať svoje peniaze 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblečenie, doplnky, obchody - nakupovanie, obchody, slovné spojenia s 'money' <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - predprítomný čas s 'ever', 'never' - rozdiel medzi predprítomným jednoduchým časom a minulým časom - slovesá s predložkami <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módne zmeny - blog s dopĺňaním informácií do viet - Čo hovoria farby ktoré nosíš o tebe – článok (WB) - určiť pravdivosť výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblečenie a móda -výber správnej možnosti - rozhovor Hannah o oblečení – priradenie informácií - nakupovanie – dialóg <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - online recenzia na kúpený výrobok <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať predprítomný čas s 'ever', 'never', vedieť rozdiel medzi predprítomným jednoduchým časom a minulým časom, a slovesá s predložkami - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať online recenziu na kúpený výrobok - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, TPPZ</p>
--	--	---	--	---	---	------------------

		<p>na otázky</p> <ul style="list-style-type: none">- správne použitie adresy, tel. čísla, dátumov a časov- opis <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- priradenie správnej vety do textu <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Oblečenie <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 5,6</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 7 Budúcnosť vzdelávaní a</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne vyjadriť budúcnosť cez 'will/won't', 'be going to' - byť schopný gramaticky správne použiť slovné vzory - byť schopný správne napísať krátku odpoveď kamarátovi - list - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, vybrať správnu odpoveď z možností, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - oboznámiť sa s novými stratégiami učenia sa - rozvíjať pozitívny postoj a motiváciu k učeniu sa cudzieho jazyka 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - školské pomôcky, školské predmety, aktivity v škole <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjadrenie budúcnosti cez 'will/won't', 'be going to' - slovné vzory <p>Čítanie s porozumením</p> <p>Technológie pre všetkých – článok s výberom odpovedí - definovať zvýraznené slovíčka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Školské dni po svete- článok (WB) - nájsť špecifickú informáciu - určiť pravdivosť výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplniť informácie do textu na základe vypočutého textu - práca v dvojici -diskusia na tému škola <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - krátka odpoveď kamarátovi - list <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - diskusia o plánoch do budúcnosti - použitie fráz (<i>one day,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať a vyjadriť budúcnosť cez 'will/won't', 'be going to' a použiť slovné vzory - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať krátku odpoveď kamarátovi - list - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV</p>
--	---	--	--	---	---	------------

tonight, When, I plan..)

Lexika

-hranie je učenie sa- článok
s doplňovaním správnych
slov

Konverzačná téma

- Vzdelávanie

Práca s pracovným zošitom

<p>LEKCIA 8 Je to len hra</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať modálne slovesá vyjadrujúce schopnosť, nutnosť, povinnosť, možnosť - gramaticky správne používať modálne slovesá vyjadrujúce radu, povolenie, zdvorilosť, zákaz -lexikologicky správne napísať list kamarátovi o športe - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť pravdivosť výroku, zachytiť hlavnú myšlienku aj špecifickú informáciu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať samostatnosť žiaka - uvedomiť si význam pohybu a športovania v živote - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy –telesná výchova, biológia 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - športy, miesta na športovanie, výstroj, pomôcky a skórovanie - frážové slovesá súvisiace so športom <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - modálne slovesá vyjadrujúce schopnosť, nutnosť, povinnosť, možnosť, radu, povolenie, zdvorilosť, zákaz <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spôsob ako vyhrať– článok - Mladý hráč s jasnou budúcnosťou – článok (WB) - určiť pravdivosť výroku - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letný tábor- odpoveď na otázky, konverzácia - doplniť informácie do textu na základe vypočutého textu <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> -list kamarátovi o športe <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - diskusia o športe a nakupovaní 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať modálne slovesá vyjadrujúce schopnosť, nutnosť, povinnosť, možnosť, radu, povolenie, zdvorilosť, zákaz - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať list kamarátovi o športe - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ, MV, TPPZ</p>
---	---	--	--	---	---	---------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- použitie fráz (<i>Can I buy, Do I need, What time?..</i>)- hra: na aký šport myslím? <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- modálne slovesá (<i>can, could, may, must, shouldn't</i>) <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Šport <p>Práca s pracovným zošitom</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 9 Počasie</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať nultú, prvú a druhú podmienku - byť schopný napísať odkaz - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné (opis, prezentácia, diskusia) - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu vybrať správnu odpoveď z možností, vyhľadať špecifickú informáciu a priradiť k časti textu, zachytiť podrobnosti a špecifické informácie, určiť pravdivosť výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – geografia, biológia - rozvíjať kritické myslenie a hodnotenie - rozvíjať kladný vzťah k prírode 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - počasie, slová spojené s prírodou <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - nultú, prvú a druhú podmienku <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Najpodivnejšie počasie na svete - s výberom odpovedí - definovať zvýraznené slovička - Aké bude počasie neskôr – článok (WB) - priradiť slovička k časti textu - vybrať správnu možnosť <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - správy o počasí – zachytenie podrobností a výber správnej možnosti - doplnenie viet na základe rozhovoru <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkaz s vyjadrením názoru - správne používanie spájacích výrazov <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - diskusia o počasí 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať nultú, prvú a druhú podmienku - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať odkaz - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, OZZ</p>
---	--	--	--	---	---	-----------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- použitie fráz (<i>There is/are, I live in, In my..</i>) Lexika <ul style="list-style-type: none">- priradenie správneho slovička do textu Konverzačná téma <ul style="list-style-type: none">- Počasie Práca s pracovným zošitom				
--	--	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 10 Staraj sa o seba</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať predprítomný jednoduchý čas s <i>'for', 'since', 'just', 'already' a 'yet'</i> - byť schopný gramaticky správne používať gerundiá a infinitívy - byť schopný napísať online príspevok o zdraví - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka viesť žiakov k zdravej výžive a pochopiť jej význam - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- biológ 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - časti tela, zdravotné problémy a choroby - zložené podstatné mená spojené so zdravím a medicínou <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - predprítomný čas s <i>'for', 'since', 'just', 'already' a 'yet'</i> - gerundiá a nfinitívy <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lekári vo vzduchu – príbehy o doktoroch - Denná míľa – článok (WB) -určiť pravdivosť výroku - doplniť informáciu do textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravotné problémy piatich osôb – priradenie správnej odpovede - diskusia o zdravotných problémoch <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - online príspevok o zdraví <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - diskusia o zdraví - použitie fráz (<i>OK, Well Let's see,, .</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať predprítomný jednoduchý čas s <i>'for', 'since', 'just', 'already' a 'yet'</i>, gerundiá a infinitívy - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať online príspevok o zdraví - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV, OZZ</p>
---	---	--	--	---	---	---------------------

		<p>Lexika -krátke odpovede - opis obrázku – zdravá životospráva</p> <p>Konverzačná téma - Zdravie</p> <p>Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 9,10</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 11 Svet práce</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať neurčité zámená a vzťažné vety- who, which, that - gramaticky správne používať slová s <i>-ian/-ress/-ist/-er/-r</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať inzerát o ponuke práce - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné (žiadosti, rady) - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť správnosť odpovede, doplniť informáciu, priradiť informáciu k hovoriacemu, vybrať správnu odpoveď, určiť pravdivosť hodnotu výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - vedieť objektívne zhodnotiť osobnostné črty v súvislosti s povoláním - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – občianska náuka, psychológia 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - práca a zamestnanie, osobnostné kvality <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - neurčité zámená - vzťažné vety - who, which, that - slová s <i>-ian/-ress/-ist/-er/-r</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detské vlaky - článok - Mladá podnikateľka - článok (WB) - vybrať správnu odpoveď - doplniť informáciu - určiť pravdivosť hodnotu výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplnenie inzerátu na základe vypočutého dialógu – diskusia o zamestnaní <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - inzerát o ponuke práce <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - diskusia o zamestnaní - rozprávanie o zručnostiach potrebných pre jednotlivé zamestnania <p>Lexika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať neurčité zámená a vzťažné vety <i>who, which, that,</i> - slová s <i>-ian/-ress/-ist/-er/-r</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať inzerát o ponuke práce - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV, TPPZ, FG</p>
---	--	--	--	---	---	--------------------------

		<p>-doplnenie textu so správnym slovom Konverzačná téma -Zamestnanie Práca s pracovným zošitom</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 12 Čas domova</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať trpný rod v prítomnom čase a v minulom čase použitím <i>by</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať pohľadnicu opisujúci miesto - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu vybrať správnu možnosť, priradiť informáciu k osobe, vyhľadať špecifickú informáciu a doplniť informáciu do textu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať schopnosť zvládať konflikty 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - idiomatické výrazy so slovom „home, house“ – prídavné mená opisujúce miesta a nábytok <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod v prítomnom čase a v minulom čase použitím <i>by</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žiť a bývať v prírode- článok s dopĺňaním častí do textu - Budúcnosť spánku – článok (WB) - určiť pravdivosť výroku - doplniť informáciu do textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor Heidi o bývaní na lodi – výber správnej možnosti na základe predošlého článku <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohľadnica opisujúci miesto - článok s opisom miesta s využitím stratégií na zaujatie čitateľa <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - bývanie sám a so spolubývajúcimi – výhody vs. nevýhody 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať trpný rod v prítomnom čase a v minulom čase použitím <i>by</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať pohľadnicu opisujúci miesto - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV</p>
---	---	---	--	--	---	------------

		-diskusia, vyjadrenie názoru - konflikty so spolubývajúcim -riešenie problému, rady - opis obrázku Lexika - doplnenie textu so správnym slovom Konverzačná téma - Bývanie Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 11,12				
--	--	---	--	--	--	--

Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť - FG