

OPTIMISE

Level B1

Podklady pre tvorbu ŠVP a tematického plánu

Tematický celok	Cieľ a kľúčové kompetencie	Obsahový štandard	Metódy vyučovania	Výkonový štandard/výstup na hodnotenie	Metódy hodnotenia	Prierezové témy
LEKCIA 1 Toto som ja	Produktívne zručnosti: - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať prítomný jednoduchý a prítomný čas, stavové a činnostné slovesá a kvalifikátory - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať list /email o rodine - rozvíjať komunikačné zručnosti - hra rolí - zisťovanie informácií, opis osoby - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme Receptívne zručnosti: - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte vybrať správnu odpoveď a určiť pravdivosť výroku - vo vypočutom texte priradiť výrok hovoriacemu Interakcia: - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine)	Slovná zásoba - osobnosť, vlastnosti, výzor, synonymá Gramatika - prítomný jednoduchý a prítomný čas, stavové a činnostné slovesá a kvalifikátory Čítanie s porozumením - Čo robia celý deň? – článok o zahraničnom umelcovi - Super hrdinovia – článok o nadprirodzených vlastnostiach (WB) - vybrať správnu odpoveď Počúvanie s porozumením - vypočuť rozhovor a porozumieť situácii a následne odpovedať na otázky - opis obrázku - vymieňanie si informácií o sebe - zisťovanie osobnosti na základe otázok Písanie - list/email o rodine - zoznam svojich silných stránok	- práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia	-aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať prítomný jednoduchý a prítomný čas, stavové a činnostné slovesá, kvalifikátory - naviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať list/mail o rodine - opis osoby - vedieť rozprávať k téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, MV

	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjať samostatnosť žiaka- rozvíjať žiakove sebavedomie a úctu k sebe- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – psychológia, SJL	<p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none">- video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky- opis seba samého- diskusia k článku- opis obrazu a vyjadrenie pocitov z obrazov <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">-Opis osoby a vlastnosti <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- priradenie správnych možnosti do článku <p>Práca s pracovným zošitom</p>	<p>otázok</p> <ul style="list-style-type: none">- vyhľadávanie informácií na internete			
--	--	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 2 Domov, sladký domov</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať minulý čas jednoduchý, priebehový, väzbu 'used to' a 'would' pre pravidelné minulé deje - byť schopný gramaticky správne používať <i>so, such, such a, too, enough</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať krátku správu o sťahovaní sa do nového domu / bytu - byť schopný opísať fotografiu - rozvíjať komunikačné zručnosti - opis, dialóg - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu vybrať správnu informáciu, určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku, doplniť text <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - izby, predmety v domácnosti a nábytok - kúpa, predaj a prenájom bytu - idiomatické výrazy so slovom dom a domov - prídavné mená opisujúce miesta <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý jednoduchý, minulý priebehový čas, - väzba 'used to' - 'would' pre minulé deje a zvyklosti - <i>so, such, such a, too, enough</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubytovanie študentov: Aké sú možnosti? - článok s doplnením informácie k osobe - Domáce party – článok (WB) - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor o domoch vo svete - doplnenie špecifickej informácie do textu a odpovedať na otázky - opis fotografie <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - krátka správa o sťahovaní sa do nového domu / bytu <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie informácií na internete 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať minulý čas jednoduchý, priebehový, väzbu 'used to' a 'would' - správne používať <i>so, such, such a, too, enough</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať krátku správu o sťahovaní sa do nového domu / bytu - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne</p> <p>-súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, MKV, RV</p>
---	--	---	--	--	--	-------------------------

	<p>skupine)</p> <ul style="list-style-type: none">- rozvíjať samostatnosť žiaka- rozvíjať schopnosť zvládať konflikty- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – občianska náuka	<p>na otázky</p> <ul style="list-style-type: none">- opis seba samého- diskusia k článku- opis obrazu a vyjadrenie pocitov z obrazov- rolová hra- opis fotografie- dialóg s použitím prísloviak a príslovkových určení <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Bývanie <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- správne používanie <i>so, such, such a, too, enough</i> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 1,2</p>				
--	---	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 3 Na ceste</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať jednoduchý predprítomný a predprítomný priebehový - byť schopný gramaticky správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená - byť schopný správne používať prídavné mená s <i>un-/im-/il-/ir-/dis-</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať recenziu o meste/krajine ktorú si navštívil/la - rozvíjať komunikačné zručnosti - opis, diskusia, rozprávanie príbehu - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu vybrať správnu informáciu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - cestovanie, ubytovanie, prázdniny, dovolenka - frázové slovesá spojené s cestovaním <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchý predprítomný a predprítomný priebehový čas - počítateľné a nepočítateľné podstatné mená - prídavné mená s <i>un-/im-/il-/ir-/dis-</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyperloop –sci-fi článok o cestovaní do reality - Blog pre mladých od mladých článok (WB) - prečítanom texte vybrať správnu informáciu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskusia o dovolenke - rozhovor 2 ľudí o dovolenke a výber možnosti pravda/nepravda <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - recenziu o meste/krajine ktorú si navštívil/la <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - diskusia k článku 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať jednoduchý predprítomný a predprítomný priebehový - správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená a prídavné mená s <i>un-/im-/il-/ir-/dis-</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať recenziu o meste/krajine ktorú si navštívil/la - vedieť rozprávať 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, OZZ</p>
--	---	---	--	--	---	---------------------

	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – dejepis, geografia- rozvíjať samostatnosť žiaka	<ul style="list-style-type: none">- opis obrazu a vyjadrenie pocitov z obrazov- rolová hra- opis fotografie <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Cestovanie <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">-dopravné prostriedky-výber správnej predložky <p>Práca s pracovným zošitom</p>		k danej téme		
--	---	--	--	--------------	--	--

<p>LEKCIA 4 Daj to a chod!</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať <i>will</i> a <i>be going to</i> - byť schopný gramaticky správne používať prítomný čas a prítomný priebehový čas na vyjadrenie budúcnosti - byť schopný gramaticky správne používať <i>although, even though, despite, in spite of</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať krátku správu o športe - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť pravdivosť výroku, zachytiť hlavnú myšlienku aj špecifickú informáciu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať samostatnosť žiaka - uvedomiť si význam 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - športy, miesta na športovanie, výstroj, pomôcky a skórovanie - frážové slovesá súvisiace so športom <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>will</i> a <i>be going to</i> - prítomný čas a prítomný priebehový čas na vyjadrenie budúcnosti - <i>although, even though, despite, in spite of</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maximálna zábava – článok o voľno časových aktivitách - Trocha zábavy – článok (WB) - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rádio vysielanie o kine – následne vybrať správnej odpovede - diskusia o voľno časových aktivitách <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - krátka správa o športe <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video - o voľno časových aktivitách - hra: na aký šport myslím? - diskusia k článku - ja a šport <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voľný čas a šport 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie informácií na internete 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať <i>will</i> a <i>be going to</i>, prítomný čas a prítomný priebehový čas na vyjadrenie budúcnosti a <i>although, even though, despite, in spite of</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať krátku správu o športe - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ, MV, TPPZ</p>
--	--	--	--	---	---	---------------------------------------

	<p>pohybu a športovania v živote - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – telesná výchova, biológia</p>	<p>Lexika - použitie <i>although, even though, despite, in spite of</i> Tvorba a prezentácia projektu - Môj obľúbený šport Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 3,4</p>				
--	---	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 5 V dobrom zdraví</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať modálne slovesá pre schopnosť povinnosť, radu, povolenie - byť schopný gramaticky správne používať modálne slovesá pre možnosť, pravdepodobnosť, istotu - byť schopný správne používať podstatné mená s koncovkami <i>-ity/-ness/-ment/-ation/-ion</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať príbeh o nebezpečnom športe - rozvíjať komunikačné zručnosti - opis, diskusia, rozprávanie príbehu - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu vybrať správnu informáciu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - časti tela, zdravotné problémy a choroby - zložené podstatné mená spojené so zdravím a medicínou <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - modálne slovesá na vyjadrenie schopnosti, povinnosti, rady, povolenia - modálne slovesá na vyjadrenie možnosti, pravdepodobnosti, istoty - podstatné mená s koncovkami <i>-ity/-ness/-ment/-ation/-ion</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mladí a zvieratá - článok ako mladí ľudia pomáhajú zvieratám - Záchrana života – článok (WB) - vybrať správnu informáciu - určiť pravdivosť výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - Prečo sa učiť prvú pomoc? - video- ako dať človeka stabilizovanej polohy a poskytnúť prvú pomoc <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - príbeh o nebezpečnom športe 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať modálne slovesá na vyjadrenie schopnosti, povinnosti, rady, povolenia - správne používať na vyjadrenie možnosti, pravdepodobnosti, istoty - podstatné mená s koncovkami <i>-ity/-ness/-ment/-ation/-ion</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať príbeh 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV, OZZ</p>
---	---	--	--	---	---	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - uvedomiť si rozdiel medzi zdravým a nezdravým životným štýlom - rozvíjať samostatnosť žiaka - získať znalosti z poskytovania prvej pomoci - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – biológia, telesná výchova 	<p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozprávanie o svojom zdraví a úrazoch - rolová hra - volanie na záchrannú linku - diskusia o prvej - opis fotografie a diskusia <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdravie <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstatné mená s koncovkami <i>-ity/-ness/-ment/-ation/-ion</i> <p>Práca s pracovným zošitom</p>		<p>o nebezpečnom športe</p> <ul style="list-style-type: none"> - vedieť rozprávať k danej téme 		
--	---	--	--	---	--	--

<p>LEKCIA 6 Kúsok koláča</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať vzťažné zámená - byť schopný správne používať určitý a neurčitý člen - byť schopný správne štylisticky a lexikologicky napísať list o obľúbenom jedle - byť schopný napísať kuchársky recept podľa štylistických a lexikálnych zaužívaných kritérií - vedieť prezentovať slovenské zvyky a tradície - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - kriticky myslieť o dnešnej strave a zdravom životnom štýle - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť správnosť odpovede, pochopiť zmysel textu a zachytiť špecifickú informáciu, priradiť nadpis k odseku 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedlo, prídavné mená spojené s jedlom <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzťažné zámená - určitý a neurčitý člen <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mladé hviezdy v kuchyni – článok o mladých kuchároch - Super džem – článok (WB) - vybrať správnu informáciu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis obrázku a opis jedla - rozhovor o jedle a následne priradenie chýbajúcich slov do viet <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - List o obľúbenom jedle <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis jedla - diskusia o zdravom stravovaní - opis fotografie - stravovanie na rôznych miestach <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stravovanie <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplnenie správneho slova do článku <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Tvorba a prezentácia projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recept na zdravý šalát 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie informácií na internete 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať vzťažné zámená, určitý a neurčitý člen - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať list o obľúbenom jedle - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne</p> <p>-súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OZZ, EV, OSV</p>
--	---	---	--	---	--	---------------------

	Interakcia: <ul style="list-style-type: none">- rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine)- uvedomiť si dôležitosť zdravého stravovania- rozvíjať samostatnosť žiaka- rozvíjať prosociálne cítenie a myslenie	Opakovanie a upevňovanie učiva – L 5,6				
--	--	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 7 Nakupuj kým neodpadneš</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať predminulý a predminulý priebehový čas - gramaticky správne používať 2 a 3 stupeň prídavných mien - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať príbeh o online nakupovaní - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu priradiť informáciu k hovoriacemu, zachytiť špecifickú informáciu, doplniť časti textu, vyhľadať špecifickú informáciu, vybrať správnu odpoveď z viacerých možností <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakupovanie, obchody - slovné spojenia s peniazmi <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - predminulý a predminulý priebehový čas - 2 a 3 stupeň prídavných mien <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trh preberajú mladí - článok o úspešných mladých obchodníkoch - Ako ušetriť pri nakupovaní – článok (WB) - doplniť časti textu - určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakupovanie - video – Ako teenageri spravujú svoje peniaze - dialógy o nakupovaní - nakupovanie oblečenia <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - príbeh o online nakupovaní <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakupovanie v mojom živote - diskusia k článku - ako spravuješ svoje financie - opis fotografie - kupovanie oblečenia – dialóg <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nakupovanie <p>Lexika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať používať predminulý a predminulý priebehový čas - správne používať 2 a 3 stupeň prídavných mien - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať príbeh o online nakupovaní - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, FG</p>
--	--	--	--	---	---	----------------

	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – ekonomika- rozvíjať schopnosť spravovať svoje peniaze	<ul style="list-style-type: none">-profesie- doplnenie vhodných slov do textu <p>Práca s pracovným zošitom</p>				
--	---	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 8 Zmysel pre štýl</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne použiť trpný rod - byť schopný gramaticky správne použiť opytovacie vety - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať príbeh o móde s vyjadrením vlastného názoru - rozvíjať komunikačné zručnosti - diskusia, rozprávanie, opis <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom texte priradiť myšlienku k odseku a vo vypočutom texte vybrať správnu možnosť z výberu , určiť hlavnú myšlienku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – estetika, kultúra - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať schopnosť žiaka presadiť sa na poli biznisu 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblečenie, šperky, doplnky - frázy spojené s módou a trendami <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod - opytovacie vety <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt móda - článok s priradením myšlienky k odseku - Význam značiek – článok (WB) - doplniť časti textu - určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interview v rádiu o teniskách- dopísať chýbajúcu informáciu - diskusia o nakupovaní <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - príbeh o móde <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - trendy a móda v obliekaní - diskusia - módné tlaky na mladých - vyjadrenie názoru <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblečenie <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> -použitie neurčitku a gerundia <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie informácií na internete 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať trpný rod, opytovacie vety - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať príbeh o móde - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne</p> <p>-súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, TPPZ</p>
---	---	--	--	--	--	------------------

	<ul style="list-style-type: none">- poznať svoje rozhodovacie schopnosti- rozvíjať schopnosť racionálne rozhodovať	učiva – L 7,8				
--	---	----------------------	--	--	--	--

<p>LEKCIA 9 Hraj aby si vyhral</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať nultú, prvú a druhú podmienku - byť schopný gramaticky správne používať časové súvetia - byť schopný správne používať <i>include, contain, consist, involve</i> - byť schopný správne používať <i>do, play, go</i> - byť schopný správne napísať pozvánku na športové podujatie - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku, priradiť výrok k hovoriacemu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine pri tvorbe projektu) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - šport, športové súťaže, športovci <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - nultá, prvá a druhá podmienka - časové súvetia - <i>include, contain, consist, involve</i> - <i>do, play, go</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chceš vyhrať quidditch? - článok s vybratím správnej možnosti - Šport pre všetkých – článok (WB) - doplniť časti textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis fotografie - rozhovor s dievčaťom o surfingu - vybratie správnej možnosti <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozvánka na športové podujatie <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis fotografie - diskusia na tému športovanie a ty - rozprávanie - vplyv športu na človeka - vyjadrenie názoru <p>Konverzačná téma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať nultú, prvú a druhú podmienku, časové súvetia - správne používať <i>include, contain, consist, involve, a do, play, go</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať pozvánku na športové podujatie - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, TPPZ</p>
--	---	---	--	--	---	------------------

	<p>vlastnú mienku -rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – telesná a športová výchova - viesť žiakov k spolupráci s inými</p>	<p>- Šport Lexika - použitie <i>include, contain,</i> <i>consist, involve</i> Práca s pracovným zošitom</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 10 Zábava</p>	<p>Produktívne zručnosti: - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať tretiu podmienkovú vetu - gramaticky správne používať kauzatívne slovesá <i>have/get</i> - gramaticky správne používať <i>wish a If</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať novinový článok - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme</p> <p>Receptívne zručnosti: - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť pravdivosť výroku, porovnať príbehy z novín, doplniť časti textu, vyhľadať špecifickú informáciu, vybrať správnu odpoveď z viacerých možností</p> <p>Interakcia: - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať</p>	<p>Slovná zásoba - masmédiá, slávne osobnosti, - frázy spojené s kultúrou a umením</p> <p>Gramatika - tretia podmienková veta - kauzatívne slovesá <i>have/get</i> - <i>wish a If</i></p> <p>Čítanie s porozumením - Hollywood – blog o známych filmoch - Špeciálne líčenia – článok (WB) - doplniť časti textu - vyhľadať a doplniť informácie</p> <p>Počúvanie s porozumením - Amy rozpráva o školskej divadelnej hre – výber správneho slova na doplnenie do článku - diskusia o celebritách</p> <p>Písanie - článok do novín s použitím správnych spájacích výrazov</p> <p>Hovorenie - diskusia o knihách - analyzovanie novinových článkov - kritická diskusia - prezentácia s vyjadrením a obhajovaním</p> <p>Konverzačná téma - Kultúra a umenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie informácií na internete 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať tretiu podmienkovú vetu, kauzatívne slovesá <i>have/get a wish a If</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať novinový článok - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne - súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV. MV</p>
---	--	---	--	---	---	--------------------

	<p>medzipredmetové vzťahy – občianska náuka</p> <p>- viesť žiakov k spolupráci s Inými</p>	<p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- wish a If- doplnenie správneho slova do textu <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 9,10</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 11 Zvedavá myseľ</p>	<p>Produktívne zručnosti: - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať nepriamu reč a otázky pri nepriamej reči - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať list o letnom tábore - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné (žiadosti, rady) - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme - vedieť nájsť správne informácie na webe</p> <p>Receptívne zručnosti: - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť správnosť odpovede, doplniť informáciu, priradiť informáciu k hovoriacemu, vybrať správnu odpoveď</p> <p>Interakcia: - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - kriticky zhodnotiť význam vzdelávania - vedieť vyhodnotiť vierohodnosť a relevantnosť informácií z</p>	<p>Slovná zásoba - škola, štúdium, školské predmety</p> <p>Gramatika - nepriama reč - otázky pri nepriamej reči</p> <p>Čítanie s porozumením - Letný tábor – článok o tom, ako tráviť letné prázdniny - Zábava sa učí – článok (WB) - doplniť časti textu - určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku</p> <p>Počúvanie s porozumením - školské predmety - práca učiteľa – odpovedanie na otázky</p> <p>Písanie - list o letnom tábore</p> <p>Hovorenie - dialóg o škole - diskusia k článkom - diskusia o mimoškolských aktivitách</p> <p>Konverzačná téma - Vzdelávanie</p> <p>Lexika - nepravidelné slovesá - doplnenie správneho slova do textu</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - výklad - písomné a ústne cvičenia - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - čítanie s porozumením - nájdenie špecifickej informácie, určenie pravdivosti výroku - dedukcia a indukcia - skupinová práca - samostatná práca - brainstorming - tvorba projektu - dialóg 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať nepriamu reč a otázky pri nepriamej reči - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať list o letnom tábore - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, MKV, MV</p>
--	--	--	--	---	---	-------------------------

	<p>webu - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – geografia, biológia</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 12 Náš nádherný svet</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať predbudúci čas - byť schopný gramaticky správne používať modálne slovesá s minulým neurčitkom - byť schopný napísať úvahu o zvieratách / životnom prostredí - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť špecifickú informáciu, vybrať správnu odpoveď z viacerých možností, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – biológia, ekológia - zvyšovať povedomie o 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvieratá a hmyz - georeliéf <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - predbudúci čas - modálne slovesá s minulým neurčitkom <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Životné prostredie – blog o ochrane životného prostredia - Úžasný svet – článok (WB) - doplniť časti textu - nájsť správne odpovede <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis obrázku - rozhovor o prírode – odpovedať pravda/nepravda <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis obrázku - dopĺňanie informácií do viet - diskusia o prírode - vyslovenie názoru - domáci miláčikovia <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Životné prostredie <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomocné slovesá - dopĺňanie informácií do viet <p>Tvorba a prezentácia projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ako zredukovať používanie plastu <p>Práca s pracovným zošitom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie informácií na internete 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať predbudúci čas a modálne slovesá s minulým neurčitkom - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať úvahu o zvieratách / životnom prostredí - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, OZZ, TPPZ</p>
--	---	---	--	---	---	---------------------------

	ochrane prírody - viesť žiakov k láske k prírode	Opakovanie a upevňovanie učiva – L 11,12				
--	--	---	--	--	--	--

**Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV,
Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť - FG**