

OPTIMISE

Level B2

Podklady pre tvorbu ŠVP a tematického plánu

Tematický celok	Cieľ a kľúčové kompetencie	Obsahový štandard	Metódy vyučovania	Výkonový štandard/výstup na hodnotenie	Metódy hodnotenia	Prierezové témy
LEKCIA 1 Čas v našich rukách	Produktívne zručnosti: - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená - správne používať frážové slová s <i>do/ have/ make/ take</i> - správne používať kvantifikátory a členy - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať článok o nezvyčajnej aktivite - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme Receptívne zručnosti: - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť správnosť odpovede, pochopiť zmysel textu a zachytiť špecifickú informáciu - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastný názor	Slovná zásoba - TV programy a reklamy, prídavné mená opisujúce TV programy Gramatika - počítateľné a nepočítateľné podstatné mená - frážové slová s <i>do/ have/ make/ take</i> - kvantifikátory a členy Čítanie s porozumením - Prestaň pozeráť filmy a začni ich robiť - článok ako mladí robia filmy - Čas pre zábavu – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď Počúvanie s porozumením - opis obrázku - relácia v rádiu: Jamie Moody rozpráva o zručnostiach – doplniť frázy do viet na základe vypočutého Písanie - článok o nezvyčajnej aktivite	- práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, frážové slová s <i>do/ have/ make/ take</i> , kvantifikátory a členy - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať článok o nezvyčajnej aktivite - vedieť rozprávať k téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne - súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, MV, MKV

	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotiť pozitívne aj negatívne stránky byť slávnym <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – umenie a kultúra, SJL 	<p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> -video Talk2Me – odpovedať na otázky o voľno časových aktivitách - doplnenie tabuľky ako často robím jednotlivé aktivity - diskusia o ambíciách v živote, pozitívach a negatívach byť slávnym - rozprávanie o mojich aktivitách <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba slov a doplnenie do viet <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voľný čas a masmédiá <p>Práca s pracovným zošitom</p>	<p>z možností</p> <ul style="list-style-type: none"> - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie informácií na internete 			
--	---	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 2 Učenie sa o učení</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu- - gramaticky správne používať prítomný a minulý čas, <i>used to, would, be/get used to</i> - gramaticky správne používať predprítomný čas a predminulý čas - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať úvahu Mladí a škola - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné (žiadosti, rady) - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme - vedieť nájsť správne informácie na webe <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť správnosť odpovede, doplniť informáciu, priradiť informáciu k hovoriacemu, vybrať správnu odpoveď <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - kriticky zhodnotiť význam 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola, štúdium, školské predmety <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - prítomný a minulý čas, <i>used to, would, be/get used to</i> - predprítomný čas a predminulý čas <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mladí, spanie a učenie sa – článok o mladých a ich spánku a učení sa - práca s článkom - vybrať správnu odpoveď - Náš mozog – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - naše skúsenosti – diskusia - rozhovor ľudí a následne vybrať správnu odpoveď - školské predmety a mimoškolské aktivity - typ osobnosti pre konkrétne zamestnanie <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - úvaha Mladí a škola <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - dialóg o školskom výlete - diskusia o potrebe mimoškolských aktivít 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> -aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať prítomný a minulý čas, <i>used to, would, be/get, used to, predprítomný čas a predminulý čas</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať úvahu Mladí a škola nezvyčajnej aktivite - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, MKV, MV</p>
---	--	--	--	--	---	-------------------------

	<p>ekologického vzdelávania a vzdelávania vôbec</p> <ul style="list-style-type: none">- vedieť vyhodnotiť vierohodnosť a relevantnosť informácií z webu- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – geografia, biológia	<ul style="list-style-type: none">- diskusia k rôznym školským problematikám <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Vzdelávanie <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- tvorba slov a práca s textom <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 1,2</p>	<p>informácií na internete</p>			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 3 Vynájst' a vylepšit'</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať priebehové časy - byť schopný správne používať druhý a tretí stupeň prídavných mien - byť schopný správne používať podstatné mená končiace na <i>-ion</i> - byť schopný napísať recenziu na nové zariadenie - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte určiť hlavnú myšlienku, zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu alternatívu, určiť pravdivosť výroku, doplniť informáciu do textu a priradiť informáciu k osobe <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať schopnosť kriticky myslieť a selektovať informácie na internete 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - užitočné vynálezy - tvorenie a vynaliezanie – slovotvorba <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - priebehové časy - druhý a tretí stupeň prídavných mien - podstatné mená končiace na <i>-ion</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mladí vynálezcovia -článok s nájdením špecifickej informácie - Zelené vynálezy – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - vynálezy a vynálezcovia - video: zisťovanie pravdivosti internetového článku - Relácia o TV programoch – priradenie k výrokom <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - recenziu na nové zariadenie <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - najužitočnejší vynález - rozprávanie, vyjadrenie názoru 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> -aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať priebehové časy, druhý a tretí stupeň prídavných mien - správne používať podstatné mená končiace na <i>-ion</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájst' špecifickú informáciu - napísať recenziu na nové zariadenie - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV, TPPZ</p>
--	---	--	--	--	---	------------------------------

	<p>- rozvíjať schopnosť rozlíšiť pravdivé a nepravdivé, resp. zavádzajúce informácie na internete rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- IKT</p>	<p>- informácie na webe - pravdivé/nepravdivé Konverzačná téma - Veda a technika Lexika -tvorba slov a práca s textom Práca s pracovným zošitom</p>	<p>informácií na internete</p>			
--	---	--	--------------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 4 Zločin sa neoplatí</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať budúci čas - byť schopný gramaticky správne používať nultú a prvú podmienkovú vetu - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať krátky blog o graffiti - rozvíjať komunikačné zručnosti: ospravedlnenie, rozprávanie príbehov - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - vyjadrenie názoru cez blog - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – OBN, literatúra, dejepis 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - kriminálne činy, zločinci, - frázové slovesá spojené s vyšetrovaním <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - budúci čas - nultá a prvá podmienková veta <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozerá sa niekto na teba? – príbeh z novin <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis a diskusia o obrázku - rozhovor a zisťovanie pravdivosti na základe vypočutého - Zločin je populárna kultúra – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - krátky blog o graffiti <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjadrenie názoru na kriminálne činy - doplňovanie viet vhodnými slovami - diskusia o hodnotovom systéme a občianskom správaní <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zločin a sociálne problémy 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať budúci čas nultú a prvú podmienkovú vetu - naviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať krátky blog o graffiti - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV, TPPZ, OZZ</p>
--	---	--	--	--	---	---------------------------

		Lexika -tvorba slov a práca s textom Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 3,4	informácií na internet			
--	--	---	---------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 5 Výhry a prehry</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať modálne slovesá vyjadrujúce schopnosť, povolenie, radu a povinnosť - správne používať modálne slovesá vyjadrujúce stupne istoty - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať list o športovej udalosti - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť pravdivosť výroku, zachytiť hlavnú myšlienku aj špecifickú informáciu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať samostatnosť žiaka - uvedomiť si význam pohybu a športovania v živote - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - športy, miesta na športovanie, výstroj, pomôcky a skórovanie - frážové slovesá súvisiace so športom <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - modálne slovesá vyjadrujúce schopnosť, povolenie, radu a povinnosť - modálne slovesá vyjadrujúce stupne istoty <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hry a životné zručnosti – článok o video hrách - Byť dobrý vo športe – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis obrázku - rozhovor o futbalovom tíme a následne práca s článkom - rozhovor Adama a výber správnej možnosti <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - list o športovej udalosti <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis a diskusia o obrázku - hra: na aký šport myslím? 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> -aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať modálne slovesá vyjadrujúce schopnosť, povolenie, radu a povinnosť a stupne istoty - naviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať krátky list o športovej udalosti - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ, MV, TPPZ</p>
--	---	--	--	---	---	---------------------------------------

	telesná výchova, biológia	- ja a šport - diskusia Lexika - tvorba slov a práca s textom Konverzačná téma - Šport Práca s pracovným zošitom	informácií na internet			
--	---------------------------	--	---------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 6 Ďalšie kroky</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať neurčitok a gerundium - byť schopný gramaticky správne používať infinitív účelu (<i>to/in order to/so as to</i>) - byť schopný správne používať slovné spojenia <i>s get/go</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať list kamarátovi o brigádach - rozvíjať komunikačné zručnosti - dialóg, diskusia - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu a priradiť informáciu k časti textu/k hovoriacemu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - práca, pracovné podmienky a úlohy - frázové slovesá spojené s prácou <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - neurčitok a gerundium - infinitív účelu (<i>to/in order to/so as to</i>) - slovné spojenia <i>s get/go</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvoja budúca kariéra – článok o práci? - Zvuk hudby – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď - určiť pravdivosť výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis zamestnania - Kerry rozpráva o svojej práci určiť pravdivosť výroku a doplnenie informácií do viet <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - list kamarátovi o brigádach <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis zamestnania - čím chcem byť - vyjadrenie názoru a túžby - aké faktory robia prácu vysnívanou 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať neurčitok a gerundium, infinitív účelu (<i>to/in order to/so as to</i>), slovné spojenia <i>s get/go</i> - naviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať list kamarátovi o brigádach - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV</p>
--	---	---	--	---	---	------------

	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – ekonomika- rozvíjať samostatnosť žiaka- rozvíjať kritické myslenie- zamyslieť sa nad svojou budúcou kariérou	<ul style="list-style-type: none">- gap-year – diskusia- vyjadrenie názoru - ktoré zamestnania sú najprospešnejšie pre spoločnosť <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- tvorba slov a práca s textom- slovné spojenia s <i>get/go</i> <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Práca a kariéra <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 5,6</p>	informácií na internete			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 7 Umenie</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať zámená - gramaticky správne používať vzťažné vety a spojky kontrastu (<i>enough, so, such, too</i>) - byť schopný napísať článok do novin o šokujúcom objave - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné (prerozprávanie príbehu) - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť správnosť odpovede, vybrať správnu odpoveď z viacerých možností <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať estetické myslenie - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – umenie a kultúra - viesť k schopnosti zhodnotiť 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - výtvarné umenie, divadlo, hudba, umelci - frázové slovesá spojené s umením <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzťažné vety - spojky kontrastu (<i>enough, so, such, too</i>) <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osvetlené mesto – článok - Je to umenie? – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - umenie a umelci – rozhovor ľudí - vybratie správnej možnosti - kultúrne podujatia – diskusia žiakov <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - článok do novin šokujúcom Objave <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - umenie v mojom živote – diskusia - opis obrazu a vyjadrenie pocitov z obrazov - výstavy, koncerty, festivaly- diskusia <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba slov a práca s textom 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať vzťažné vety, spojky kontrastu (<i>enough, so, such, too</i>) - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať článok do novin o šokujúcom objave - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne</p> <p>-súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV</p>
--	---	---	--	--	--	----------------

	umelecký objekt	Konverzačná téma -Kultúra a umenie Práca s pracovným zošitom	informácií na internet			
--	-----------------	--	---------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 8 Svet okolo nás</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať druhú, tretiu a zmiešané podmienkové vety - gramaticky správne používať neskutočnú minulosť (<i>if, I'd rather, to wish</i>) a želania - byť schopný napísať článok do novin o ochrane životného prostredia - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné (opis, prezentácia, diskusia) - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte vybrať správnu odpoveď z možností, vyhľadať špecifickú informáciu a priradiť k časti textu, zachytiť podrobnosti a špecifické informácie, určiť pravdivosť výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - prírodné katastrofy, slová spojené s prírodnými katastrofami <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhá, tretia a zmiešané podmienkové vety - neskutočnú minulosť (<i>if, I'd rather, to wish</i>) a želania <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Národné parky – článok - Pomoc svete – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis obrázku a diskusia so žiakmi - rozhovor o 4 projektoch a priradenie správnej informácie k hovoriacim <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - článok do novin o ochrane životného prostredia <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskusia o prírodných katastrofách a problémoch - opis obrázku - diskusia o životnom prostredí - ako môžeme pomôcť pri ochrane životného 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať druhú, tretiu a zmiešané podmienkové vety, neskutočnú minulosť (<i>if, I'd rather, to wish</i>) a želania - naviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať článok do novin o ochrane životného prostredia - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne</p> <ul style="list-style-type: none"> - súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením) 	<p>OSV, EV, OZZ</p>
---	--	---	--	---	--	-----------------------------

	<ul style="list-style-type: none">- rozvíjať samostatnosť žiaka- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – geografia, biológia- rozvíjať kritické myslenie a hodnotenie- rozvíjať kladný vzťah k prírode	<p>prostredia</p> <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- tvorba slov a práca s textom <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Človek a príroda <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 7, 8</p>	informácií na internete			
--	--	---	-------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 9 Múdre slovo</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať trpný rod - byť schopný gramaticky správne používať kauzatíva, priamy a nepriamy predmet - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať príbeh o strašidelnom mieste - rozvíjať komunikačné zručnosti - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte zachytiť a priradiť informáciu a určiť pravdivosť výroku - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – literatúra, umenie a kultúra 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - literárne žánre, frázové slovesá spojené s čítaním a písaním <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod - kauzatíva, priamy a nepriamy predmet <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vanity fair - ukážka z knihy - Dystipická revolúcia článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis obrázku - rozhovor o jazykoch – určiť pravdivosť výroku <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - príbeh o strašidelnom mieste <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - konverzácia o typoch kníh - diskusia o obľúbených autoroch - čítacie návyky - diskusia - rozprávanie o knižných tituloch <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba slov a práca s textom <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knihy a literatúra 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať trpný rod, kauzatíva, priamy a nepriamy predmet - naviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať článok príbeh o strašidelnom mieste - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne</p> <p>-súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV</p>
---	---	---	--	--	--	----------------

		Práca s pracovným zošitom	informácií na internet			
--	--	----------------------------------	---------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 10 <i>Kúpna sila</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať vzťažné vety a prítomné prídavné - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne úvahu o peniazoch - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť hlavnú myšlienku textu, vyhľadať špecifickú informáciu a určiť pravdivosť hodnotu výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – občianska náuka, dejepis - viesť žiakov k zodpovednému spravovaniu financií a rozvíjať finančnú gramotnosť 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - fráзовé slovesá spojené s peniazmi - nakupovanie a predávanie financie a bankovníctvo <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzťažné vety a prítomné prídavné <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozhodnutia – článok - Peniaze – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď - určiť pravdivosť výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - peniaze a šťastie – diskusia - opis obrázku - rozhovor s blogerom a výber správnej odpovede <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - úvaha o peniazoch <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskusia o peniazoch - zbierka peňazí - obchody a nakupovanie - diskusia o dlhoch a ich rizikách - ako spravovať svoje financie - diskusia o bitcoinoch <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba slov a práca s textom <p>Konverzačná téma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázku - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať vzťažné vety a prítomné prídavné - naviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať úvahu o peniazoch - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, TPPZ, FG</p>
---	--	---	--	---	---	----------------------

		<p>- Financie Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 9,10</p>	<p>informácií na internet</p>			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 11 Ďaleko od domova</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať nepriamu reč a nepriame otázky - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať blog o školskom výlete - byť schopný opísať fotografiu - rozvíjať komunikačné zručnosti – opis, dialóg - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu vybrať správnu informáciu, určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku, doplniť text <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – dejepis, geografia - rozvíjať samostatnosť žiaka 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - fráзовé slovesá spojené s cestovaním - doprava, cestovanie, ubytovanie <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepriamu reč a nepriame otázky <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dovolenka – článok - Chod' pomaly – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis obrázku - rozhovor - cyklista hovorí o svojom výlete okolo svet – priradiť správny nadpis <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - blog o školskom výlete <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - rozprávanie o výnimočnej ceste - diskusia ako byť zodpovedný turista <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba slov a práca s textom <p>Konverzačná téma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> -aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať nepriamu reč a nepriame otázky - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať blog o školskom výlete - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, OZZ</p>
---	---	--	--	--	---	-----------------------------

		<p>-Cestovanie Práca s pracovným zošitom</p>	<p>informácií na internet</p>			
--	--	---	-----------------------------------	--	--	--

<p>LEKCIA 12 Dosiahnuť nemožné</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný správne používať inverzie a rozštiepenie vety (tzv. cleft sentences) - byť schopný správne používať idiómy <i>s keep a lose</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať recenziu o meste / mieste ktoré by si chcel navštíviť - rozvíjať komunikačné zručnosti - osobný rozhovor - vytýčenie cieľov a z zdoľovanie neúspechov <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom texte vybrať správnu možnosť a vo vypočutom texte nájsť špecifickú informáciu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine, argumentácia, komunikácia, poradiť) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - synonymá – úspechy a ťažkosti - idiómy <i>s keep a lose</i> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - inverzie - rozštiepenie vety (tzv. cleft sentences) <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostať inšpiráciu – článok - vybrať správnu - Úspech – článok (WB) doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu odpoveď <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor ľudí – priradiť správnu informáciu - ako merať úspech - diskusia - ako dosiahnuť úspech – diskusia <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - recenzia o meste / mieste ktoré by si chcel navštíviť <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video <i>Talk2Talk</i> a následné odpovedanie na otázky - byť úspešný – diskusia o výhodách a nevýhodách - byť svetoznámy - diskusia o výhodách a nevýhodách 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať inverzie a rozštiepenie vety (tzv. cleft sentences) - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - opísať osobu - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať recenziu o meste / mieste ktoré by si chcel navštíviť - vedieť rozprávať k téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne -súhrnné hodnotenie - neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV</p>
--	--	--	--	---	---	------------

	medzipredmetové vzťahy – etická výchova	- opis obrázku a následná Diskusia Lexika - tvorba slov a práca s textom Konverzačná téma - Úspech Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 11,12	informácií na internet			
--	--	---	---------------------------	--	--	--

Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť - FG