

Učebný plán English World 1

Všeobecné a jazykové kompetencie, úroveň A1.1 podľa SERR
Tematické rozvrhnutie jednotlivých kompetencií, v súlade so ŠVP

Prehľad výskytu komunikačných spôsobilostí v učebnici English World 1:

| |
|---|
| 1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou |
| 2. Vypočuť si a podať informácie |
| 3. Vybrať si z ponúkaných možností |
| 4. Vyjadriť svoj názor |
| 5. Vyjadriť svoju vôľu |
| 6. Vyjadriť svoje schopnosti |
| 7. Vnímať a prejavovať svoje city |
| 8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne |
| 9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus |
| 10. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti |
| 11. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností |
| 12. Reagovať na príbeh alebo udalosť |
| 13. Ponúknuť a reagovať na ponuku |
| 14. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti |
| 15. Reagovať pri prvom stretnutí |
| 16. Telefonovať |
| 17. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým |
| 18. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené |

Učebný plán English World 1

Všeobecné a jazykové kompetencie, úroveň A1.1 podľa SERR
Tematické rozvrhnutie jednotlivých kompetencií, v súlade so ŠVP

| Lekcia -téma | Kompetencie | Komunikačné zručnosti | | | | Gramatika |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | Čítanie | Počúvanie | Písanie | Rozprávanie | |
| UNIT 1 Hello, Mr Jolly! Farby a hračky | Priradiť obrázky, vybrať si z ponúkaných možností. | Obchod s hračkami. Opis hračiek; slovná zásoba: farby, hračky | Identifikácia objektov, predmetov | Pomenovanie a opisovanie hračiek; Vety: používanie veľkých písmien a bodky. | <i>Hello. Hi. What's your name? My name's ...</i> | <i>It's a car. It's red. Is it a doll? Is it pink? Yes. No.</i> |
| UNIT 2 Mr Jolly's Shop Školské potreby, veci v triede | Priradiť obrázky, vybrať si z ponúkaných možností, pýtať sa a nadviazať kontakt. | V škole. Opis vecí v triede; slovná zásoba: škola, veci v triede | Rozpoznávanie vecí, predmetov | Opis s opakovanými otázkami; používanie otázok, otáznika. | <i>What is it?</i> | <i>Is it red? Is it a car? Yes, it is. No, it isn't. It isn't a car. It's a van.</i> |
| UNIT 3 Good morning! Doprava | Hľadanie rovnakých objektov, obrázkov. Vyjadriť svoje schopnosti. | Rýchlo a pomaly Informácie o dopravných prostriedkoch | Rozpoznávanie; Počúvanie za účelom zistenia podstaty / detailov. | Informatívny text o dopravných prostriedkoch. | <i>Good morning How are you? I'm fine, thank you.</i> | <i>It is an umbrella. It is a red bike. It isn't a blue car. Prídavné mená.</i> |
| Opakovanie Projekt: Hračky | | | | | | |
| UNIT 4 Bella and Biffo Prídavné mená | Hľadanie rôznych objektov, obrázkov. Vyjadriť svoj názor. | Jimbo; had Ned. Báseň | Spájanie výrokov s obrázkami | Dopĺňanie slov, ktoré sa rýmujú do básne. Písanie vlastných mien. | <i>I'm happy. Am I Dan? No, you aren't. Yes, you are.</i> | <i>He is sad. Is she Mum? Yes, she is. No, she isn't.</i> |
| UNIT 5 Mrs Goody and Pirate Jack 1-10; jedno | Hľadanie rovnakých objektov, obrázkov. Vyjadriť svoje schopnosti. | Babičkin obchod. Príbeh; slovná zásoba: v obchode | Pesnička s pohybovými aktivitami | Príbeh o známom prostredí. | <i>How many are there? There are ... There is Is there one ...?</i> | Množné číslo podst.mien -s; <i>lollipops, cakes, sweets</i> |
| UNIT 6 Happy Birthday! Príroda | Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou. | Záhrada. Opis; slovná zásoba: príroda | Spájanie; Počúvanie za účelom zistenia podstaty / detailov. | Opis prírody. | <i>How old are you? I'm six. We're seven.</i> | <i>What are they? They're frogs. We're funny.</i> |
| Opakovanie Projekt: Záhrada | | | | | | |

Učebný plán English World 1

Všeobecné a jazykové kompetencie, úroveň A1.1 podľa SERR
Tematické rozvrhnutie jednotlivých kompetencií, v súlade so ŠVP

| Lekcia - téma | Kompetencie | Komunikačné zručnosti | | | | Gramatika |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | | Čítanie | Počúvanie | Písanie | Rozprávanie | |
| UNIT 7 Where is King Tub? Izby v dome | Hľadanie chýbajúcich vecí na obrázku. Vnímať a prejavovať svoje city. | A game Príbeh; slovná zásoba: nábytok | Zaradovanie podľa sledu udalostí | Príbeh. | <i>Where's my book? Where are my pens?</i> | predložky: <i>in, on, under</i> zámená |
| UNIT 8 This is my family Rodina | Hľadanie chýbajúcich vecí na obrázku a častí viet. Reagovať pri prvom stretnutí. | My room Deskriptívny text; slovná zásoba: predmety v izbe | Identifikácia; Počúvanie za účelom zistenia detailov. | Opis s používaním spojky „and“. | <i>Who is this? This is my brother.</i> | <i>I've got a brother. Have you got a sister? Yes, I have. No, I haven't.</i> |
| UNIT 9 Miss Silver 11-20 Jedenásť - dvadsať | Zatriedovanie vecí do kategórií. Vyjadriť svoju vôľu. | The space woman; I like ... Básničky; slovná zásoba: prídavné mená, jedlo | Identifikácia osôb; Počúvanie dialógu | Tvorenie vlastných básničiek. | <i>I like grapes. How about you?</i> | <i>He's got a plane. Has she got a car? Yes, she has. No, she hasn't.</i> |
| Opakovanie Projekt: Moja rodina | | | | | | |
| UNIT 10 The space rocket Pohybové aktivity | Zatriedovanie vecí do kategórií. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti. | The Earth and the sky Informatívny text; slovná zásoba: príroda | Sledovanie pokynov, príkazov | Informatívny text so správnym použitím slovies. | <i>Stop! Look! Listen! Wait!</i> | <i>The rocket can fly. Can it jump? Yes, it can. No, it can't.</i> |
| UNIT 11 Up in space Počasie | Zoradovanie viet a obrázkov do správneho poradia. | What are you doing? Deskriptívny text; slovná zásoba: aktivity, počasie | Identifikácia postáv v príbehu | Opis s použitím otázok. | <i>What's the weather like? It's cloudy. Is it cold?</i> | <i>I'm flying. You're singing.</i> |
| Welcome home! Aktivity | Zoradovanie viet a obrázkov do správneho poradia. | A birthday party Príbeh; slovná zásoba: aktivity, jedlo | Pesnička s pohybovými aktivitami | Písanie príbehu. | <i>loudly, quietly, quickly, slowly</i> | <i>He's eating. It's flying. We're reading. They're jumping.</i> |
| Opakovanie Projekt: Počasie | | | | | | |