

Učebný plán Macmillan English Quest 2

Všeobecné a jazykové kompetencie, úroveň A1.1 podľa SERR
Tematické rozvrhnutie jednotlivých kompetencií, v súlade s ŠVP

Komunikačné jazykové kompetencie, obsiahnuté v učebnici:

Žiak:

- používa známe každodenné výrazy, najzákladnejšie slovné spojenia a jednoduché vety a rozumie im
- dokáže jednoducho opísať seba, svoju rodinu a kamarátov
- dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom s využívaním prevažne verbálnych, ale aj neverbálnych komunikačných prostriedkov v kontexte každodennej komunikácie a vyjadrenia svojich osobných záujmov.
- dokáže predstaviť seba a iných
- dokáže porozumieť jednoduchým otázkam a odpovedať na ne

Učebný plán Macmillan English Quest 2

Všeobecné a jazykové kompetencie, úroveň A1.1 podľa SERR
Tematické rozvrhnutie jednotlivých kompetencií, v súlade s ŠVP

Prehľad výskytu komunikačných spôsobilosti v učebnici Macmillan English Quest 2:

1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou
2. Vypočuť si a podať informácie
3. Vybrať si z ponúkaných možností
4. Vyjadriť svoj názor
5. Vyjadriť svoju vôľu
6. Vyjadriť svoju schopnosť
7. Vnímať a prejavovať svoje city, záujem
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus
10. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti
11. Reagovať na príbeh alebo udalosť
12. Reprodukovať príbeh
13. Ponúknuť a reagovať na ponuku
14. Reagovať pri prvom stretnutí
15. Telefonovať
16. Reagovať na určitú situáciu
17. Porozprávať niečo (príbeh, historku...)
18. Schopnosť vedieť sa učiť (Learning to learn)

Učebný plán Macmillan English Quest 2

Všeobecné a jazykové kompetencie, úroveň A1.1 podľa SERR
Tematické rozvrhnutie jednotlivých kompetencií, v súlade s ŠVP

Lekcia -téma	Kompetencie	Komunikačné zručnosti		Jazykové zručnosti
		Počúvanie	Rozprávanie	
STARTER UNIT Starter: Hello again! Opakovanie učiva z 1.dielu	Zoznamovanie sa, pozdravy. Vyjadriť svoj názor na príbeh. Porovnávanie obrázkov, vybrať si z ponúkaných možností.	Pesnička: Hello again! Opisovanie slovnej zásoby na tému: farby, čísla, školské pomôcky, časti tela.. Identifikácia objektov, predmetov Počúvanie a reprodukcia krátkeho rozhovoru	Krátke rozhovory. Zoznamovanie. Pozdravy. Reprodukovanie príbehu. Dráma – hranie príbehu.	<ul style="list-style-type: none"> •red, yellow, green, blue,orange, brown, pink, purple, black, white •Numbers 1-20 School, family, body, animals. activities •What’s your name? I’m... •How are you? I’m fine, thank you.
UNIT 1 House Zone Dom, izby v dome	Porovnávanie obrázkov, vybrať si z ponúkaných možností. Pýtať sa a nadviazať kontakt. CLIL – materiál, z ktorého stavajú domy Samostatná práca Spôsobilosť reagovať na okolitý svet	V dome. Pesnička Príbeh o tučniakoch a ich rannom vstávaní do školy. Opisovanie slovnej zásoby na tému kde su veci v dome. Rozpoznávanie objektov. Pesnička.	Rozprávanie o škole a rodine v kontexte spojenom s domom. Reprodukovanie príbehu. Dialóg – krátky rozhovor.	<ul style="list-style-type: none"> •kitchen, living room, bedroom, garage, bathroom, hall, garden, study •brick, stone, wood (CLIL) •Who’s this? Where’s .../What’s ...? •What colour /number is this? Let’s listen to/sing/colour/point to... Can you find the...?
UNIT 2 Toy Zone Hračky	Spôsobilosť komunikovať. Vyjadriť svoju schopnosť. Vyjadriť svoj názor na príbeh. Asociácie, porovnávanie obrázkov s ich významom. Spôsobilosť ako sa učíť.	Pod’me sa hrať. Príbeh – Daniel a Carolyn sa hrajú v parku Pesnička. Počúvanie rozhovoru a jeho krátka reprodukcia.	Rozprávanie o tom, ako sa deti hrajú a čo sa im páči. Dialógy a tom, s akými hračkami sa deti radi hrajú.	<ul style="list-style-type: none"> •kite, bike, doll, scooter, board game, car, computer game, karaoke machine •plane, boat, train, bus (CLIL) •What are you doing? I’m playing with my... •This is my... •How do you travel? I go by (bus).

Učebný plán Macmillan English Quest 2

Všeobecné a jazykové kompetencie, úroveň A1.1 podľa SERR
Tematické rozvrhnutie jednotlivých kompetencií, v súlade s ŠVP

Opakovanie – Techna Zone 1

Lekcia -téma	Kompetencie	Komunikačné zručnosti		Jazykové zručnosti
		Počúvanie	Rozprávanie	
UNIT 3 Jungle Zone Zvieratá a príroda	Porovnávanie obrázkov, identifikácia zvierat. CLIL – príroda Vyjadriť svoj názor. Asociácia obrázkov s ich významom. Schopnosť učiť sa samostatne.	Príbeh o zvieratách v džungli. Príbeh – počúvanie a sledovanie obrázkov. Rozpoznávanie objektov. Pesnička – zatlieskajme rukami.	Rozprávanie o zvieratách v džungli a ich zvykoch. Reprodukovanie a dramatizácia príbehu. Dialóg – krátky rozhovor o zvieratách.	<ul style="list-style-type: none"> •snake, crocodile, elephant, lion, hippo, parrot, monkey, giraffe Grasslands, river, jungle (CLIL) •It 's got ... •Has it got... ? Yes, it has. /No, it hasn 't. Why has it got...? Where does (lion) live? In the...
UNIT 4 Clothes Zone Oblečenie	Identifikácia predmetov na základe počúvania. Vyjadriť svoju schopnosť názor Vyjadriť svoj názor na príbeh. Porovnávanie obrázkov, vybrať si z ponúkaných možností. Spôsobilosť ako sa učiť.	Príbeh o tom, ako sa deti chystajú púšťať šarkana a potrebujú sa teplo obliecť. Počúvanie a reprodukcia pesničky. Dialóg o tom, čo deti kedy nosia oblečené.	Rozprávanie o oblečení a kto čo nosí, čo sa komu páči. Ako sa pýtať na oblečenie, kto čo má oblečené, z akého materiálu sú šaty vyrobené a kým majú vzor. Rozhovor.	<ul style="list-style-type: none"> • hat, trousers, skirt, shoes, T-shirt, jacket, socks, jumper • spots, stripes, plain, a design (CLIL) • What are you wearing? I 'm wearing... • What 's it like? It 's got (spots). • What 's this design?

Učebný plán Macmillan English Quest 2

Všeobecné a jazykové kompetencie, úroveň A1.1 podľa SERR
Tematické rozvrhnutie jednotlivých kompetencií, v súlade s ŠVP

Opakovanie – Techna Zone 2

Lekcia -téma	Kompetencie	Komunikačné zručnosti		Jazykové zručnosti
		Počúvanie	Rozprávanie	
UNIT 5 Places Zone Miesta, ktoré môžeme navštíviť.	Záujem o prírodu a zvieratá. Spôsobilosť zapájať sa do práce v triede, v kolektíve. Rešpektovať spolužiakov. CLIL – druhy jedla, prírodoveda. Moje portfólio.	Zábavný park. Počúvanie príbehu o tom, ako deti navštevujú rôzne miesta záujmu.. Počúvanie a reprodukcia repu. Pesnička o počasí.	Rozprávanie miestach, ktoré deti radi navštevujú. Reprodukovanie a dramatizácia príbehu o zábavnom parku. Dialóg – krátky rozhovor. Role-play	<ul style="list-style-type: none"> • amusement park, mountain, cinema, shops, swimming pool, farm, restaurant • fruit and vegetables, dairy, meat and fish (CLIL) •Let´s go to... Do you want to go to...?
UNIT6 Beach Zone Na pláži.	Vyjadriť svoj názor na príbeh. Rozpoznávanie vecí podľa obrázkov a počúvania. Schopnosť pracovať s rôznymi typmi cvičení. Spájanie obrázkov podľa ich významu, obsahu. Výroba malých obrázkov na využitie v triede na hry. CLIL – recyklácia predmetov	Príbeh o deťoch na pláži. Počúvanie pesničky. Počúvanie príbehu o tom, ako deti využívajú voľný čas na pláži a udržiavajú čisté životné prostredie. Hry.	Rozprávanie o tom, čo všetko deti nájdu na pláži. Reprodukovanie a dramatizácia príbehu o deťoch. Dialóg – krátky rozhovor. Role-play	<ul style="list-style-type: none"> •sandcastle, shell, starfish, sun, rock, sea, beach, crab •plastic, glass, paper, bin, rubbish (CLIL) •There´s a... •Is there a...? Yes, there is./No, there isn´t. •It´s made of (glass). Put it in the (glass) bin.

Učebný plán Macmillan English Quest 2

Všeobecné a jazykové kompetencie, úroveň A1.1 podľa SERR
Tematické rozvrhnutie jednotlivých kompetencií, v súlade s ŠVP

Opakovanie – Techna Zone 3

Lekcia -téma	Kompetencie	Komunikačné zručnosti		Jazykové zručnosti
		Počúvanie	Rozprávanie	
Halloween	Vyjadriť svoj názor na príbeh. Informácie o sviatku Halloween v iných krajinách. Skupinová práca na projekte.	Počúvanie pesničky s pohybovými aktivitami opakovanie čísel.	Rozprávanie o Helloween v rôznych krajinách v angličtine. Dialóg. Role –play. Prezentácia projektu.	Hat, black cat, frog, mouse, witch • happy Halloween! • What´s in the witch´s hat?
Christmas	Schopnosť využiť jazykové zručnosti na zvukové spracovanie a vnímanie príbehu a pesničky. Vyjadriť svoj názor na príbeh. Informácie o Vianočných sviatkoch v iných krajinách. Skupinová práca na projekte.	Počúvanie príbehu vianočných sviatkoch v UK. Počúvanie príbehu o zime.	Rozprávanie o Vianočných sviatkoch. Schopnosť vyjadriť svoj názor v angličtine. Dialóg. Role –play. Reprodukcia príbehu. Prezentácia projektu.	Happy Christmas, Santa Claus, Nuts, oranges, stocking, present, star, tree, sleigh. Decorations, crackers, scarf • let´s build a snowman. • It´s snowing. • I have an idea.