BEYOND

Level B1+

Podklady pre tvorbu ŠVP a tematického plánu

Tematický celok	Cieľ a kľúčové kompetencie	Obsahový štandard	Metódy vyučovania	Výkonový štandard/výstup na hodnotenie	Metódy hodnotenia	Prierezové témy
Lekcia 1 ***Extrémne športy***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať prítomný jednoduchý a priebehový čas , trpný rod v prítomnom čase - byť schopný gramaticky správne používať minulý čas jednoduchý, priebehový , predminulý čas a trpný rod v minulom čase - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať článok o histórii športu - rozvíjať komunikačné zručnosti - hra rolí - zisťovanie informácií, súhlas a nesúhlas - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme **Receptívne zručnosti:** - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte vybrať správnu odpoveď a určiť pravdivosť výroku - vo vypočutom texte priradiť výrok hovoriacemu **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine)	**Slovná zásoba** - frázové slová spojené so športom **Gramatika** - prítomný jednoduchý a priebehový čas , trpný rod v prítomnom čase - minulý čas jednoduchý, priebehový , predminulý čas a trpný rod v minulom čase **Čítanie s porozumením** - Extrémny šport -článok - Katrin a jej šport - článok (WB) - vybrať správnu odpoveď - priradiť výrok do textu **Počúvanie s porozumením** -Urobil som to! - rádio vysielanie -odpovedať na otázky - opis obrázku -tímová práca **Hovorenie** - V športovom centre - doplnenie článku na základe posluchu - opis obrázku **Písanie** - článok o histórii športu	- práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie informácií na Internete	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať prítomný jednoduchý a priebehový čas, trpný rod v prítomnom čase - správne používať minulý čas jednoduchý, priebehový , predminulý čas a trpný rod v minulom čase - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať článok	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, MV

	- rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať žiakove sebavedomie a úctu k sebe - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – telesná výchova, SJL	**Konverzačná téma** - Šport **Lexika** **-**Pozitívne a negatívne aspekty riskovania **-**slovné vzory - práca s textom **Práca s pracovným zošitom**		o histórii športu - vedieť rozprávať k téme		

LEKCIA 2 ***Digitálne zariadenia***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať predprítomný čas - byť schopný používať predprítomný priebehový čas - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať list kamarátovi, ktorého si dávno nevidel - byť schopný opísať fotografiu - rozvíjať komunikačné zručnosti (rady) - opis, dialóg - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme **Receptívne zručnosti:** - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte vybrať správnu informáciu, určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku, doplniť text **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy - informatika, geografia - rozvíjať samostatnosť žiaka	**Slovná zásoba** - moderné technológie - frázové slovesá týkajúce sa digitálnych zariadení **Gramatika** - predprítomný čas - predprítomný priebehový čas **Čítanie s porozumením** -Súkromie na internete – článok - WWW (WB) - doplniť text - vybrať správnu informáciu - práca s textom **Počúvanie s porozumením** - Nahrávaj, zastav, hraj - odpovedať na otázky - priradenie správnych možností **Písanie** - napísať list kamarátovi, ktorého si dávno nevidel **Hovorenie** - Byť veľmi opatrný - opis symbolov - rozprávanie o fotkách - diskusia o daných symboloch **Konverzačná téma** - Veda a technológie **Lexika** - Vyrovnať sa s tlakom	- práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok	- aktívne použiť tematickú slovnú zásobu - správne používať predprítomný čas - správne používať predprítomný priebehový čas - vytvoriť krátky dialóg zameraný na zistenie informácií - opísať fotografiu - napísať list kamarátovi, ktorého si dávno nevidel - vybrať správnu odpoveď na základe prečítaného textu - zachytiť špecifickú informáciu vo vypočutom texte - vedieť rozprávať k téme vzdelávanie	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, EV, OZZ

		rovesníkov -odpovedať na otázky **Práca s pracovným zošitom** **Opakovanie a upevňovanie učiva – L 1,2**				

LEKCIA 3 ***Naše prostredie***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať predminulý čas a predminulý priebehový čas - gramaticky správne používať slovesá s *–ing* /*-to* - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať príbeh „ Toto sa mi stalo“ - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme **Receptívne zručnosti:** - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť správnosť odpovede, doplniť informáciu, priradiť informáciu k hovoriacemu, vybrať správnu odpoveď **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – geografia, občianska náuka	**Slovná zásoba** - frázové slová súvisiace so životným prostredím **Gramatika** - predminulý čas, predminulý priebehový čas - slovesá s *–ing* /*-to* **Čítanie s porozumením** - Nový svet– článok - Extrémne počasie – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu - vybrať správnu možnosť **Počúvanie s porozumením** - Príbeh o prežití -opis obrázkov - vyjadrenie postoja - synonymá **Písanie** - príbeh „ Toto sa mi stalo“ **Hovorenie** - Nie je to pravda - krátky kvíz - pozretie videa následne odpovedanie na otázky a diskusia - zdôrazňovanie a uvádzanie príkladov pri diskusii **Konverzačná téma** - Životné prostredie **Lexika** -Pochopiť pocity iných	- práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností - hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať predminulý čas, predminulý priebehový čas - správne používať slovesá s *–ing* /*-to* - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať príbeh „ Toto sa mi stalo“ - vedieť rozprávať k danej téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, MV, TPPZ

		- vyjadrenie súhlasu alebo nesúhlasu -tvorba slov **Práca s pracovným zošitom**				

LEKCIA 4 ***Zamestnania***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - správne používať *make/let/allow* - správne používať definujúce a nedefinujúce vzťažné vety - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať žiadosť o prácu - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme **Receptívne zručnosti:** - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte pochopiť zmysel textu - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastný názor - vedieť zhodnotiť výhody a nevýhody **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- občianska náuka - rozvíjať samostatnosť žiaka	**Slovná zásoba** -frázové slová spojené s prácou, zamestaním **Gramatika** - *make/let/allow* - definujúce a nedefinujúce vzťažné vety **Čítanie s porozumením** - Mladí ľudia a práca – článok - Formálne a neformálne písanie – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku **Počúvanie s porozumením** - Filmy - počúvanie rozhovoru s Jennifer - výber správnej odpovede -vyjadrenie postoja **Písanie** - žiadosť o prácu **Hovorenie** -Máš nápad -pozretie videa a následne odpovedanie na otázky a diskusia - tímová práca **Konverzačná téma** - Práca a zamestnanie **Lexika** - Plánovanie	- práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať *make/let/allow* - správne používať definujúce a nedefinujúce vzťažné vety - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu -napísať žiadosť o prácu - vedieť rozprávať k danej téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, EV, MKV, RV

		-odpovedať na otázky - tímová práca - slovné spojenia **Práca s pracovným zošitom** **Opakovanie a upevňovanie učiva – L 3,4**				

LEKCIA 5 ***Umenie***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať –*ing-ové* formy - byť schopný správne používať otázky - byť schopný správne štylisticky a lexikologicky napísať recenziu o kultúrnom podujatí - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme **Receptívne zručnosti**: - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť správnosť odpovede, pochopiť zmysel textu a zachytiť špecifickú informáciu, **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať prosociálne cítenie a myslenie	**Slovná zásoba** **-** frázové slová spojené s umením a kultúrou **Gramatika** - *ing*-ové formy - otázky **Čítanie s porozumením** - Nástenné umenie - článok - Florencia - článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - zoradiť vety do správneho poradia **Počúvanie s porozumením** - Sochy z piesku - opis obrázkov - interview s Timom a odpovedanie na otázky - výber správnej odpovede **Písanie** - recenziu o kultúrnom podujatí **Hovorenie** -Aj ja - doplnenie slov do textu - tímová práca - vyjadrenie súhlasu alebo nesúhlasu **Konverzačná téma** - Kultúra a umenie **Lexika** - Kultúra v iných krajinách **-**odpovedanie na otázky	- práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať *ing-ové* formy - správne používať otázky - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať recenziu o kultúrnom podujatí - vedieť rozprávať k danej téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, MV, EV, TPPZ, OZZ

		- práca vo dvojici **Práca s pracovným zošitom**				

LEKCIA 6 ***Zločin***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať *should/must/have to/ ought to/ had better* - byť schopný používať *can´t have/ could/may/might have/ must have* - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať úvahu s vyjadrením názoru - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme **Receptívne zručnosti:** - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť pravdivosť výroku, zachytiť špecifickú informáciu, priradiť informáciu k hovoriacemu **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – občianska náuka - uvedomiť si význam zdravého stravovania - viesť k zodpovednosti za svoje zdravie	**Slovná zásoba** - idiómy týkajúce sa zločinu, zločincov **Gramatika** - *should/must/have to/ ought to/ had better* - *can´t have/ could / may / might have/ must have* **Čítanie s porozumením** -Chicago – článok - Londýn – článok (WB) -doplniť informácie - priradiť informácie k textu - odpovedať na otázky **Počúvanie s porozumením** - Nie je kam sa skryť - opis obrázku - odpovedať na otázky - výber správnej odpovede **Písanie** - úvaha s vyjadrením názoru **Hovorenie** - Nemala si to urobiť - rozhovor študentov na danú tému - dialóg o zločinoch **Konverzačná téma** - Zločiny **Lexika** - Mať zodpovednosť za naše činy -odpovedať na otázky - tímová práca	- práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať *should/must/have to/ ought to/ had better* - správne používať *can´t have/ could/may/might have/ must have* - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať úvaha s vyjadrením názoru - vedieť rozprávať k danej téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, TPPZ, OZZ, MV

		Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 5, 6				

LEKCIA 7 ***Peniaze***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný správne používať nultú, prvú, druhú podmienkovú vetu -byť schopný správne používať tretiu podmienkovú vetu - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať a pripraviť plagát - rozvíjať komunikačné zručnosti - dialóg s použitím stratégií získavania času na rozmyslenie, uvádzania príkladov - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme **Receptívne zručnosti:** - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte priradiť myšlienku k časti textu, vyhľadať špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine, argumentácia, komunikácia) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – etická výchova	**Slovná zásoba** - slová týkajúce sa peňazí **Gramatika** - nultá, prvá, druhá podmienková veta - tretia podmienková veta **Čítanie s porozumením** - Sila polovice - článok - Laura - článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu **Počúvanie s porozumením** -If... - rozhovor ľudí - výber správnej odpovede - vyjadrenie názoru o ich komunikácii a jej zhodnotenie - opis obrázkov **Písanie** - pripraviť a napísať plagát **Hovorenie** - Na pošte - opis obrázkov - správne a efektívne vyjadrovanie svojich myšlienok - diskusia - svoje silné a slabé stránky v komunikácii s ľuďmi - vyjadrenie názoru	- práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať nultú, prvú, druhú podmienkovú vetu - správne používať tretiu podmienkovú vetu - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu -napísať a pripraviť plagát - vedieť rozprávať k danej téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV

		Konverzačná téma - Peniaze **Lexika** **-**Prispôsobiť sa meniacej Situácii - vybrať správnu odpoveď - tímová práca **Práca s pracovným zošitom**				

LEKCIA 8 ***Vzťahy***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať *I wish / If only* - byť schopný správne používať nepriamu reč - byť schopný opísať náš vzor/ hrdinu - rozvíjať komunikačné zručnosti **Receptívne zručnosti:** - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku, priradiť hovoriaceho k výroku **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy- občianska náuka, SjL	**Slovná zásoba** - slová týkajúce sa vzťahov, priateľstva **Gramatika** - *I wish / If only* - nepriama reč **Čítanie s porozumením** - Ja si želám.. - článok - Mozog - článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu **Počúvanie s porozumením** - Musíme sa porozprávať - opis plagátu - doplniť informácie do viet - tímová práca **Písanie** - opis nášho vzoru/ hrdinu **Hovorenie** -Neobávaj sa - video - odpovedať na otázky - správne doplniť frázové slovesá do viet - diskusia - vyslovenie názoru **Konverzačná téma** -Medziľudské vzťahy **Lexika** -Spätná väzba - práca s článkom	- práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať *I wish / If only* - správne používať nepriamu reč - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu -opísať náš vzor/ hrdinu - vedieť rozprávať k danej téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, EV, OZZ

		- odpovedať na otázky - tvorba slov **Práca s pracovným zošitom** **Opakovanie a upevňovanie učiva – L 7,8**				

LEKCIA 9 ***Jedlo***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať trpný rod modálnych slovies - byť schopný používať *have/get something done* - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať príspevok o škole - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné (opis, diskusia) - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme **Receptívne zručnosti:** - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte priradiť hlavnú myšlienku/nadpis k častiam textu, určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu, odpovedať na otázky **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať estetické cítenie - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – biológia, telesná výchova	**Slovná zásoba** - slová týkajúce sa jedál, stravovania **Gramatika** - trpný rod modálnych slovies - *have/get something done* **Čítanie s porozumením** - Kampaň za zdravé stravovanie – článok - Zdravé stravovanie - článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu **Počúvanie s porozumením** - Zvyky mladých -telefóny rozhovor s Elsa – vybrať správnu odpoveď z možností - opis obrázkov -tímová práca -spájanie slov **Písanie** - príspevok o škole **Hovorenie** - U kaderníka - vyjadrenie návrhov - odpovedanie na otázky a diskusia - zdôrazňovanie a uvádzanie príkladov pri diskusii - používanie frázových slov	- práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať trpný rod modálnych slovies - správne používať *have/get something done* - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať príspevok o škole - vedieť rozprávať k danej téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, OZZ, TPPZ

		Konverzačná téma - Jedlá **Lexika** - Robiť rozhodnutia -priradiť správne výrazy do článku - tímová práca **Práca s pracovným zošitom**				

LEKCIA 10 ***Život vo vesmíre***	**Produktívne zručnosti:** - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne správne používať budúci čas jednoduchý - byť schopný gramaticky správne používať budúci čas priebehový a predbudúci čas - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať list kamarátovi , ktorý príde na návštevu - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme **Receptívne zručnosti:** - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť pravdivosť výroku, zachytiť hlavnú myšlienku aj špecifickú informáciu **Interakcia:** - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať samostatnosť žiaka - uvedomiť si význam pohybu a športovania v živote - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy –telesná výchova, geografia	**Slovná zásoba** - slová týkajúce sa vesmíru, planét, života vo vesmíre **Gramatika** - budúci čas jednoduchý - budúci čas priebehový a predbudúci čas **Čítanie s porozumením** - Misia na Marse - článok - V roku 2050 - článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu **Počúvanie s porozumením** - Futurológia - rozhovor ľudí - výber a priradenie správnej odpovede - diskusia o budúcnosti - život o pár rokov - prezentovanie vlastného názoru **Písanie** - list kamarátovi , ktorý príde na návštevu **Hovorenie** - Budeš nám chýbať - video a následne doplnenie do viet - diskusia k článku - použitie fráz **Konverzačná téma**	- práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok	- aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať budúci čas jednoduchý - správne používať budúci čas priebehový a predbudúci čas - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať list kamarátovi , ktorý príde na návštevu - vedieť rozprávať k danej téme	Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, OZZ, MV, TPPZ

		- Vesmír **Lexika** **-** Ohodnoť svoj pokrok - tímová práca - práca s článkom **Práca s pracovným zošitom** **Opakovanie a upevňovanie učiva – L 9,10**				

Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť - FG