

OPTIMISE

Level B1+

Podklady pre tvorbu ŠVP a tematického plánu

Tematický celok	Cieľ a kľúčové kompetencie	Obsahový štandard	Metódy vyučovania	Výkonový štandard/výstup na hodnotenie	Metódy hodnotenia	Prierezové témy
Lekcia 1 Nemôžem bez toho žiť	Produktívne zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať prítomný jednoduchý a priebehový čas, statické slovesá - byť schopný rozlíšiť gerundium a infinitív - byť schopný správne používať prídavné mená s <i>-able/ible</i> - byť schopný správne používať slovné spojenia s <i>come, do, make, take</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať úvahu - rozvíjať komunikačné zručnosti - hra rolí – zisťovanie informácií, súhlas a nesúhlas - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme Receptívne zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte vybrať správnu odpoveď a určiť pravdivosť výroku - vo vypočutom texte priradiť výrok hovoriacemu Interakcia: <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne 	Slovná zásoba <ul style="list-style-type: none"> - technológie, vynálezy z bežného života, obsluha prístrojov Gramatika <ul style="list-style-type: none"> - prítomný jednoduchý a priebehový čas, statické slovesá - použitie gerundia alebo infinitív - prídavné mená s <i>-able/ible</i> - slovné spojenia s <i>come, do, make, take</i> Čítanie s porozumením <ul style="list-style-type: none"> - Rok bez technológie – článok - Čas pre digitálny detox – článok (WB) - vybrať správnu odpoveď - priradiť výrok do textu Počúvanie s porozumením <ul style="list-style-type: none"> - vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu Hovorenie <ul style="list-style-type: none"> - hovoriť o zvykoch s použitím frekvenčných Písanie <ul style="list-style-type: none"> - úvaha s vyjadrením pre a proti argumentov 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s prekladovým a výkladovým slovníkom - opis obrázka - výklad - skupinová práca - samostatná práca - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - písomné a ústne cvičenia - kritické myslenie - brainstorming - čítanie s porozumením - pravdivosť výroku, pochopenie textu, priradenie výroku - inscenačná metóda - hra rolí - počúvanie - zachytenie a priradenie špecifickej informácie, výber z možností - metóda kladenia otázok - vyhľadávanie informácií na Internete 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať prítomný jednoduchý a priebehový čas, statické slovesá, frekvenčné príslovky - správne používať prídavné mená s <i>-able/ible</i> a slovné spojenia s <i>come, do, make, take</i> - nadviazať a udržať rozhovor o zisťovaní informácií - pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností - pri čítaní určiť pravdivosť výroku a nájsť špecifickú informáciu - napísať úvahu - vedieť rozprávať k 	Prieběžné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)	OSV, MV

	<p>zručnosti (spolupráca v skupine)</p> <ul style="list-style-type: none">- rozvíjať samostatnosť žiaka- rozvíjať žiakove sebavedomie a úctu k sebe- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – informatika, SJL	<p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Veda a technika <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">-slovné vzory <p>Práca s pracovným zošitom</p>		téme		
--	--	---	--	------	--	--

<p>LEKCIA 2 Ži a uč sa</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať minulý čas jednoduchý, priebehový, väzbu 'used to' a 'be used to', a 'would' - byť schopný používať prídavné mená s <i>-ful /-ive</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať list - byť schopný opísať fotografiu - rozvíjať komunikačné zručnosti (rady) - opis, dialóg - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte vybrať správnu informáciu, určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku, doplniť text <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy - dejepis, geografia - rozvíjať samostatnosť žiaka 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola, štúdium, školské predmety - frazové slovesá týkajúce sa vzdelávania <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý jednoduchý, minulý priebehový, - väzba 'used to', 'be used to', 'would' pre minulé deje a zvyklosti - prídavné mená s <i>-ful /-ive</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čo si sa naučil zo školy – Článok - Učiť sa nové zručnosti – článok (WB) - doplniť text - vybrať správnu informáciu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrodružný výlet - porovnanie fotografií; nachádzanie rozdielov medzi fotografiami <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - napísať list kde dávate radu ostatným <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovnávanie a rozprávanie o fotkách - diskusia o daných obrázkoch <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzdelávanie 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne použitie tematickú slovnú zásobu - správne používať minulý čas jednoduchý, priebehový, väzbu 'used to', 'be used to', a 'would' pre minulé deje a zvyklosti - správne používať prídavné mená s <i>-ful /-ive</i> - vytvoriť krátky dialóg zameraný na zistenie informácií - opísať fotografiu - napísať list - vybrať správnu odpoveď na základe prečítaného textu - zachytiť špecifickú informáciu vo vypočutom texte - vedieť rozprávať k téme vzdelávanie 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, OZZ</p>
--	---	---	--	--	---	---------------------

		<p>Lexika -slovesá – pomocné a modálne Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 1,2</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 3 Vírusové videá</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať modálne slovesá a modálne slovesá vyjadrujúce dedukciu o prítomnosti - správne používať podstatné mená s – <i>ity</i> / -<i>ness</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať recenziu - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť správnosť odpovede, doplniť informáciu, priradiť informáciu k hovoriacemu, vybrať správnu odpoveď <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – geografia, občianska náuka 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - hudba a film, činnosti súvisiace s médiami <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - modálne slovesá vyjadrujúce dedukciu o prítomnosti - podstatné mená s – <i>ity</i> / -<i>ness</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hviezdy youtube – článok - Svet filmu – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informáciu k textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjadrenie postoja - synonymá <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - recenzie videa/filmu <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis zvykov v súvislosti s médiami - pozretie videa <i>Talk2Me</i> a následne odpovedanie na otázky a diskusia - zdôrazňovanie a uvádzanie príkladov pri diskusii <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kultúra a umenie <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba slov <p>Práca s pracovným zošitom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností - hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať modálne slovesá vyjadrujúce dedukciu o prítomnosti - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať recenziu - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV, TPPZ</p>
--	--	--	--	---	---	----------------------

<p>LEKCIA 4 Život v meste</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - správne používať predprítomný jednoduchý a predprítomný priebehový čas - správne tvoriť otázky a použiť otáznik - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať email opisujúci miesto - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte pochopiť zmysel textu - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastný názor - vedieť zhodnotiť výhody a nevýhody <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy-geografia - rozvíjať samostatnosť žiaka 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - mestá a budovy - prídavné mená opisujúce mesto -slová + predložky <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - predprítomný jednoduchý a predprítomný priebehový čas - použitie otáznika a opytovacích viet <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Návšteva Londýna – článok - New York, New York – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - určiť pravdivosť a nepravdivosť výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - počúvanie rádio rozhovoru s Lena Callow -vyjadrenie postoja <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> -úvaha- opisujúci miesto <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> -pozretie videa <i>Talk2Me</i> a následne odpovedanie na otázky a diskusia - opis miesta <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mestá a miesta <p>Lexika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať predprítomný jednoduchý a predprítomný priebehový čas - správne tvoriť otázky a použiť otáznik - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu -napísať napísať email opisujúci miesto - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, MKV, RV</p>
--	---	---	--	---	---	-------------------------

		<p>- slovné spojenia Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 3,4</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 5</p> <p><i>Začína sa víkend</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne vyjadriť budúcnosť cez 'will', väzbu 'be going to', prítomný jednoduchý a priebehový čas - byť schopný správne používať druhý a tretí stupeň prídavných mien - byť schopný správne používať prídavné mená s <i>-ate</i> - byť schopný správne štylisticky a lexikologicky napísať článok na voľný čas - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť správnosť odpovede, pochopiť zmysel textu a zachytiť špecifickú informáciu, <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať prosociálne cítenie a myslenie 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - voľný čas, koníčky a záľuby -slovesá a prídavné mená s <i>-ate</i> a frázové slovesá <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - budúcnosť vyjadrená cez will a be going to - prítomný jednoduchý a priebehový čas - stupňovanie prídavných mien – 2. a 3. stupeň <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - História víkendu – článok - Nádherný týždeň – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor 5 ľudí - výber správnej odpovede <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - článok o voľnom čase <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozprávanie o našich ambíciách a snoch -diskusia o našich plánoch <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoby a voľný čas <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> -krátke príslovky a predložky <p>Tvorba a prezentácia projektu – Môj voľný čas</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať will a be going to - prítomný jednoduchý a priebehový čas, stupňovanie prídavných mien – 2. a 3. stupeň - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať článok na voľný čas - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV, EV, TPPZ, OZZ</p>
---	--	---	--	--	---	-------------------------------

<p>LEKCIA 6 <i>Dobré jedlo, dobrá nálada</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne sformulovať a používať typy podmienkových viet a to nultú, prvú, a druhú - byť schopný používať vzťažné vety - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať článok o zdravom stravovaní - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť pravdivosť výroku, zachytiť špecifickú informáciu, priradiť informáciu k hovoriacemu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – biológia - uvedomiť si význam zdravého stravovania - viesť k zodpovednosti za svoje zdravie 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravie - idiómy týkajúce sa zdravia a chorôb <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - nulté, prvé a druhé podmienkové vety - vzťažné vety <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fakt alebo fikcia - článok - Nutrične mýty – článok (WB) -doplniť informácie - priradiť informácie k textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor 5 ľudí - výber správnej odpovede <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - článok o zdravom stravovaní <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video o zdravej výžive - rozhovor študentov na danú tému - dialóg o zdraví - diskusia k zdravej výžive <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdravie a zdravotná starostlivosť <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> -prídavné mená a zámená <p>Tvorba a prezentácia projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať nulté, prvé a druhé podmienkové vety a vzťažné vety - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať článok o zdravom stravovaní - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, TPPZ, OZZ, MV</p>
---	--	--	--	---	---	---------------------------

		<p>- Kampaň na škole pre zdravšie stravovanie Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 5, 6</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 7 Najlepší priateľa navždy</p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný správne používať gramatické časy týkajúce sa minulosti, vyjadriť predminulý čas a predminulý priebehový - byť schopný správne používať spojky kontrastu (<i>although, even though, in spite of, despite, however</i>) - byť schopný správne používať podstatné mená s <i>-ance / -ence / -ment / ship</i> - byť schopný správne používať synonymá - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať príbeh - rozvíjať komunikačné zručnosti - dialóg s použitím stratégií získavania času na rozmyslenie, uvádzania príkladov - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte priradiť myšlienku k časti textu, vyhľadať špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - slová týkajúce sa kontaktov s ľuďmi, medziľudské vzťahy, priateľstvo - frázové slovesá <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatické časy týkajúce sa minulosti – predminulý a predminulý priebehový - spojky kontrastu (<i>although, even though, in spite of, despite, however</i>) - podstatné mená s <i>-ance / -ence / -ment / ship</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stratení priatelia – článok - Ako byť dobrý kamarát – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor ľudí - výber správnej odpovede - vyjadrenie názoru o ich komunikácii a jej zhodnotenie <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - príbeh ako som sa stratil v meste <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - žiadosť o objasnenie 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať gramatické časy týkajúce sa minulosti a to predminulý a predminulý priebehový a spojky kontrastu (<i>although, even though, in spite of, despite, however</i>) - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať príbeh - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV</p>
--	--	--	--	---	---	------------

	<p>(spolupráca v skupine, argumentácia, komunikácia)</p> <ul style="list-style-type: none">- rozvíjať samostatnosť žiaka- rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – etická výchova	<p>s výrazmi (<i>Could you explain ? Do you mean?....</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- správne a efektívne vyjadrovanie svojich myšlienok- diskusia - svoje silné a slabé stránky v komunikácii s ľuďmi- vyjadrenie názoru <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Medzilidské vzťahy <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">-vetné premeny (<i>while, by the time, etc..</i>) <p>Práca s pracovným zošitom</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 8 <i>Jediná cesta je hore</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať trpný rod - byť schopný správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, kvantifikátory (some, any, a/an, a lot of, much, many), členy - byť schopný napísať list/email o prírode - rozvíjať komunikačné zručnosti <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu pochopiť súvislosti, nájsť špecifickú informáciu, určiť pravdivosť výroku, priradiť hovoriaceho k výroku <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické hodnotenie a myslenie, vytvoriť si vlastnú mienku - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy-geografia 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - krajinné a geografické prvky, životné prostredie - slovné vzory <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod - počítateľné a nepočítateľné podstatné mená - kvantifikátory (some, any, a/an, a lot of, much, many) - členy <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosiahnuť vrchol- článok - Prežitie - článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor o vrchoch – doplniť informácie do viet <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - list/email o prírode <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video - odpovedať na otázky - správne doplniť frázoové slovesá do viet - diskusia - vyslovenie názoru <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Príroda <p>Lexika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať trpný rod, počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, kvantifikátory (some, any, a/an, a lot of, much, many) a členy - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať list/email - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, EV, OZZ</p>
--	---	---	--	--	---	---------------------

		<p>-podstatné mená - tvorba slov Práca s pracovným zošitom Opakovanie a upevňovanie učiva – L 7,8</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 9 <i>Hudba mojich uší</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne používať nepriamu reč, nepriame otázky - byť schopný používať podstatné mená s - <i>ant</i> / - <i>ist</i> a frázové slovesá - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať recenziu filmu - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné (opis, diskusia) - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte priradiť hlavnú myšlienku/nadpis k častiam textu, určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu, odpovedať na otázky <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať estetické cítenie - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – umenie a kultúra 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - hudba a film, činnosti súvisiace s médiami - frázové slovesá <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepriama reč, nepriame otázky - podstatné mená s - <i>ant</i> / - <i>ist</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mladý huslista – článok - Ed Sheeran - článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhlasová relácia s Josh – vybrať správnu odpoveď z možností <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - recenzia filmu <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis zvykov v súvislosti s médiami - vyjadrenie návrhov - prezentovanie - odpovedanie na otázky a diskusia - zdôrazňovanie a uvádzanie príkladov pri diskusii - používanie frázových slov <p>Konverzačná téma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať nepriamu reč a nepriame otázky - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať recenziu - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ, TPPZ</p>
--	--	---	--	---	---	-------------------------------

		<p>- Kultúra a umenie</p> <p>Lexika</p> <p>-idiomy</p> <p>-priradiť správne výrazy do článku</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>LEKCIA 10 <i>Utekaj, kým nepadneš</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne správne používať termíny <i>'so, such, too, enough'</i> - byť schopný gramaticky správne používať tretiu podmienkovú vetu - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať príbeh - rozvíjať komunikačné zručnosti ústne a písomné - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutí a prečítaní textu určiť pravdivosť výroku, zachytiť hlavnú myšlienku aj špecifickú informáciu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti - rozvíjať samostatnosť žiaka - uvedomiť si význam pohybu a športovania v živote - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy –telesná výchova, biológia 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - športy, miesta na športovanie, výstroj, pomôcky a skórovanie - frážové slovesá súvisiace so športom <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - termíny <i>'so, such, too, enough'</i> - tretia podmienkova veta <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antarktický ľadový maratón - článok - Maratón Veľkého múru – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor ľudí - výber a priradenie správnej odpovede - diskusia - prezentovanie vlastného názoru <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - príbeh <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video a následne doplnenie do viet - iskusia k článku - prezentovanie vlastného 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať termíny <i>'so, such, too, enough'</i> a tretiu podmienkovú veta - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať príbeh - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, OZZ, MV, TPPZ</p>
---	---	--	--	---	---	---------------------------------------

		<p>názoru</p> <p>Konverzačná téma</p> <p>- Šport</p> <p>Lexika</p> <p>- použitie všetkých podmienkových viet</p> <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 9,10</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 11 <i>V práci</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - byť schopný gramaticky správne používať modálne slovesá s minulým príchastím - byť schopný gramaticky správne používať kauzatívne slovesá <i>have / get</i> - byť schopný správne používať podstatné mená s <i>-er / -or</i> - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne napísať formálny alebo neformálny list/ email - rozvíjať komunikačné zručnosti - dialóg, diskusia - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný vo vypočutom a prečítanom texte určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu a priradiť informáciu k časti textu/k hovoriacemu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy – ekonomika - rozvíjať samostatnosť žiaka - rozvíjať kritické myslenie 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - práca, pracovné podmienky a úlohy - frážové slovesá spojené s prácou <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - modálne slovesá s minulým príchastím - kauzatívne slovesá <i>have / get</i> - podstatné mená s <i>-er / -or</i> <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zlá práca - článok - To je práca pre mňa – článok (WB) - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor ľudí - výber a priradenie správnej odpovede - diskusia - prezentovanie vlastného názoru <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - napísať formálny alebo neformálny list/ email <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis zamestnania na obrázku - čím chcem byť- vyjadrenie 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať modálne slovesá s minulým príchastím a kauzatívne slovesá - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať formálny alebo neformálny list/ email - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV</p>
--	---	--	--	---	---	------------

	<p>- zamyslieť sa nad svojou budúcou kariérou</p>	<p>názoru a túžby</p> <ul style="list-style-type: none">- diskusia k článku - aké faktory robia prácu vysnívanou- kritické zamyslenie- ktoré zamestnania sú najprospešnejšie pre spoločnosť- rozprávanie, vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu, podávanie vlastných návrhov <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none">- Zamestnanie <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none">- priradiť správne výrazy do článku <p>Práca s pracovným zošitom</p>				
--	---	--	--	--	--	--

<p>LEKCIA 12 <i>Môj hrdina</i></p>	<p>Produktívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný používať tematickú slovnú zásobu - gramaticky správne vyjadriť budúci priebehový čas, predbudúci čas, predbudúci priebehový čas - gramaticky správne použiť minulé čas na opis prítomnosti a budúcnosti - byť schopný používať podstatné mená s <i>-ism</i> a slovné spojenia s <i>do</i> a <i>make</i> - gramaticky správne použiť minulé čas na opis prítomnosti a budúcnosti - byť schopný štylisticky a lexikologicky správne list/email o zamestnaní - rozvíjať komunikačné zručnosti - hra rolí - zisťovanie informácií, opis osoby - vedieť rozprávať k danej konverzačnej téme <p>Receptívne zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - byť schopný v prečítanom a vypočutom texte vybrať správnu odpoveď a určiť pravdivosť výroku - vo vypočutom texte priradiť výrok hovoriacemu <p>Interakcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať interpersonálne zručnosti (spolupráca v skupine) - rozvíjať samostatnosť žiaka 	<p>Slovná zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - výzor, osobnosť, synonymá a čiastočné synonymá <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - budúci priebehový čas, predbudúci čas, predbudúci priebehový čas - podstatné mená s <i>-ism</i> a slovné spojenia s <i>do/ make</i> - minulé čas na opis prítomnosti a budúcnosti <p>Čítanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ctiť každodenných hrdinov článok - Vek antihrdinov – článok - doplniť informácie - priradiť informácie k textu - priradiť myšlienku k časti textu - výber správneho výroku <p>Počúvanie s porozumením</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor ľudí - výber a priradenie správnej odpovede - diskusia - prezentovanie vlastného názoru <p>Písanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - list/email o zamestnaní <p>Hovorenie</p> <ul style="list-style-type: none"> - video- odpovedať na otázky - vyjadrenie svojho názoru 	<ul style="list-style-type: none"> - práca so slovníkom - brainstorming - opis fotografie - výklad - skupinová práca - samostatná práca - písomné a ústne cvičenia - počúvanie s porozumením - výber z možností, zachytenie špecifickej informácie - čítanie s porozumením - - výber z možností, hľadanie špecifickej informácie, pravdivosť a nepravdivosť výroku - inscenačná metóda - dialóg - dedukcia a indukcia - analýza a syntéza - metóda kladenia otázok 	<ul style="list-style-type: none"> - aktívne používať tematickú slovnú zásobu - správne používať budúci priebehový čas, predbudúci čas, predbudúci priebehový čas - správne používať podstatné mená s <i>-ism</i> a slovné spojenia <i>do/ make</i>, a minulé čas na opis prítomnosti a budúcnosti - pri počúvaní doplniť text, priradiť výrok k hovoriacemu, vyhľadať špecifickú informáciu - pri čítaní určiť pravdivosť výroku, vyhľadať špecifickú informáciu - napísať list/email - vedieť rozprávať k danej téme 	<p>Priebežné ústne a písomné hodnotenie, individuálne, skupinové a frontálne, súhrnné hodnotenie – neštandardizovaný didaktický test (použitie jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením)</p>	<p>OSV, MV</p>
---	--	--	--	---	---	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať žiakove sebavedomie a úctu k sebe - rozvíjať a využívať medzipredmetové vzťahy - psychológia, SJL 	<ul style="list-style-type: none"> - používanie frázových slov <p>Konverzačná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Idoly a známe osobnosti <p>Lexika</p> <ul style="list-style-type: none"> -správne priradenie slovies <i>be, have, do</i> do viet <p>Práca s pracovným zošitom</p> <p>Opakovanie a upevňovanie učiva – L 11,12</p>				
--	---	--	--	--	--	--

Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť - FG

