

Milí rodičia,

začal nový školský rok a vaše deti sa začínajú učiť angličtinu novou metódou.

Doterajšie výskumy potvrdzujú, že deti majú väčšiu schopnosť naučiť sa cudzí jazyk, keď sú malé. Chceme to využiť a povzbudzovať ich efektívne si osvojovať cudzí jazyk. Na dosiahnutie tohto cieľa potrebujeme aj vašu spoluprácu.

Deti sa budú učiť cudzí jazyk formou dramatizácie jednoduchých príbehov, cez ktoré si budú osvojovať angličtinu priamo na hodine. Budú žiť vo svete dobrodružstiev, v ktorých budú účinkovať. Spoločne budeme spievať piesne, využívať bábky, ale hlavne budeme hrať.

Postupne Vám deti predvedú, čo sa na hodinách angličtiny naučili. Neľakajte sa! Nemusíte sa kvôli tomu začať učiť anglicky, hoci vedieť pár slov nebude na škodu. Budete milo prekvapení, koľko sa vaše deti na hodinách angličtiny naučia.

Kurz je rozdelený do 6 častí, každá má inú ústrednú tému. Deti by Vám mali vyrozprávať príbeh v angličtine, nevyžadujte preto od nich slovenský preklad. Jednoducho si sadnite, vypnite televízor a počúvajte ich. Veď predsa vynaložili dosť úsilia na to, aby sa naučili to, čo Vám predvádzajú. Potrebujú sa o to s niekým podeliť, najmä s vami.

Úspešnosť tohto novátorského spôsobu učenia sa cudzích jazykov sa ukazuje veľmi úspešná. Jazyk je deťom sprístupňovaný cez jednoduché príbehy, ktoré deti spolu s učiteľom hrajú priamo na hodine a používajú výlučne angličtinu. Príbehy sú deťom svojim charakterom veľmi blízke.

Deti sa ich s radosťou učia naspamäť, podobne ako keď vás prosia o prečítanie tých istých rozprávkových príbehov bez toho, aby ste zmenili čo i len jedno slovo. Chceme tento vzdelanostný potenciál čo najviac využiť v prospech efektívneho osvojovania si anglického jazyka.

Pred ukončením každej časti Vám pošleme krátky list, v ktorom Vám vysvetlíme zápletku príbehu, aby ste mohli deti sledovať pri rozprávaní príbehu, alebo pri spievaní piesne, ktorá ho sprevádza.

Dúfam, že z úspechu vašich detí budete mať radosť.

S pozdravom,

Váš učiteľ anglického jazyka

Časť 1 Sloníča

Milí rodičia,

tento príbeh je založený na tradičnej ľudovej rozprávke o slimákovi (Snail), ktorý chcel vyliezť na horu, aby videl vychádzať slniečko. Keďže je malý, čoskoro sa unaví a začne ho strašne bolieť brucho. Zbadá však harmanček – rastlinku a pomyslí si, že by mu mohla pomôcť.

Pokúša sa ju vytiahnuť, ale márne. Zrazu ide okolo žaba (Frog) a ponúkne mu pomoc (I can help you). Obaja ťahajú, ale aj tak tú rastlinku vytiahnuť nemôžu (We can't.). Hneď na to sa na ich problém (What's the matter?) spytuje mačička (Cat) a tak jej všetko vyrozprávajú. Mačička si myslí, že to bude ľahké (It's easy.) a ponúkne im pomoc, ale aj napriek ich úsiliu sa rastlinku nepodarí vytiahnuť.

Neskôr prichádzajú ďalšie zvieratká: pes (Dog), kravička (Cow), ale ani s ich pomocou sa rastlinku vytiahnuť nepodarí.

Nakoniec začínajú ťažké kroky a o chvíľu sa zjaví sloníča. Prekvapene hľadí, ako sa zvieratká trápia a tak ponúkne pomoc. Avšak...potiahne tak silno, že všetci vyletia do vzduchu. Podarí sa im rastlinku vytiahnuť, ale sloníčaťu je ľúto, že ťahal tak silno (Sorry, sorry, sorry!!!).

A to je koniec príbehu.

Ďakujeme za vašu spoluprácu.

učiteľ angličtiny

Časť 2 Doktor Monkey

Milí rodičia,

a sme v druhej časti s názvom Doktor Monkey. Deti budú hrať príbeh s papierovými bábkami.

Určite si spomínate, ako v predchádzajúcej časti slimáka (Snail) bolelo brucho, a preto sa pokúšal vytrhnúť harmanček, ktorý mu mal pomôcť. Keďže ho sám vytrhnúť nedokázal (I can't), prichádzajú na pomoc ďalšie zvieratká (I can help you!).

Aj keď ho presviedčajú o tom, že je to jednoduché (It's easy!), rastlinku vytrhnúť nedokážu. Našťastie sa zjaví sloníča, ktoré však potiahne tak silno, že všetci vyletia do vzduchu.

Nuž a práve tu začína náš druhý príbeh. Keď všetky zvieratká dopadli na zem, zranili sa a preto musia navštíviť uja lekára, Doktor Monkey. Postupne klopú na dvere, pozdravia (Hello!) a predstavia sa. Ujo doktor ich pozve ďalej (Come in!) a spýta sa, čo ich trápi (What's the matter?). Každé zvieratko opíše svoj problém a dostane ten správny liek. Aby sa deti naučili čo najviac anglických slovíčok, liekom je vždy nejaká činnosť: piť (drink), skákať (jump), vstať (stand up), sadnúť (sit down), poskakovať (hop), či tancovať (dance).

To, čo trápi sloníča, čoskoro zistíte.

Ďakujem za spoluprácu.

učiteľ angličtiny

Časť 3 Sloníča má narodeniny

Milí rodičia,

a sme v tretej časti. Pamätáte sa na príbeh, na konci ktorého Doktor Monkey naháňal sloníča, aby mu pichol injekciu? Určite áno. A práve odtiaľ pokračuje príbeh v tejto časti.

Sloníča smutne pozerá cez okno, pretože si myslí, že v dnešný deň jeho narodenín naňho každý zabudol. Opak je pravdou. Jeho priatelia mu totiž pripravujú narodeninovú party a prinášajú mu rôzne veci. Zvieratká po jednom klopú na dvere a Sloníča sa spýta kto prišiel. Každé zvieratko povie svoje meno a odovzdá mu svoj darček (I've got a present for you!). Slimák (Snail) mu priniesol loptu (a ball), žabka ho potešila mobilom (a mobile phone), mačička priniesla knihu (a book), psík ceruzku (a pencil) a kravička gitaru (a guitar).

Keď však príde Doktor Monkey, Sloníča mu nechce otvoriť, pretože sa bojí, že mu opäť pichne injekciu. Ten mu však nepriniesol injekciu, ale narodeninovú tortu (a birthday cake).

Príbeh končí piesňou „Happy Birthday“, ktorú spoločne zaspievajú všetky zvieratká. Odteraz budeme spievať túto pieseň vždy, keď bude niekto oslavovať narodeniny. Ak náhodou pripadne niekomu deň narodenín na voľný deň, bude si môcť vybrať deň, kedy mu pesničku zaspievame, aby o ňu neprišlo.

Postupne uvidíte, koľko sa vaše dieťa naučí. Je však veľmi dôležité, aby Vám svoje pokroky mohlo ukázať. Vy najlepšie viete, že potrebuje predovšetkým Vašu podporu a Váš záujem.

Takže, vypnite televízor, predstavenie sa začína.

Ďakujem za spoluprácu.

učiteľ angličtiny

Časť 4 Jašterička čarodejníčka

Milí rodičia,

postupne sme sa dostali do štvrtej časti. Deti sa už v angličtine učia opísať veľa činností, vedia ako požiadať o veci, učia sa hrať aj s ostatnými deťmi, nikomu sa nevyhýbať a vzájomne sa rešpektovať.

Zápletka príbehu je veľmi jednoduchá. Všetky zvieratká sa hrajú v záhrade. Niektoré skáču cez švihadlo, iné sa korčuľujú, alebo bicyklujú. Odrazu sa medzi nimi objaví záhadná jašterička, Jašterička Čarodejníčka, ktorá sa chce so zvieratkami zahrať. Veľmi pekne ich o to požiada (Can I play with you?), avšak ani jedno zvieratko nie je ochotné sa s jašteričkou zahrať (No, you can't). Preto sa jašterička nazlostí a vysloví zklínadlo, čo je pre deti dobrou príležitosťou zopakovať si farby a čísla a naučiť sa niektoré časti tela.

Abrakadabra, abrakadá

Abracadabra, abracadoo

červená, žltá, zelená, modrá

red, yellow, green and blue

Dotknem sa hlavy

I touch my head

dotknem sa paže

I touch my arm

jeden, dva, tri, štyri, päť, šesť

one, two, three, four, five, six

a zmrzni HNEĎ!

FREEZE !

Všetci znehybnjú ako sochy a nemôžu sa pohnúť (Freeze). Avšak príde Sloníča, všetci sa spriatelia a Jašterička Čarodejníčka zvieratká odkľáje. Všetci sú spolu šťastní a opäť sa chcú spolu hrať (Let's play! Let's play! Hooray!).

Poproste vaše dieťa, aby Vám rozpovedalo príbeh a povedalo, ako sa mu páči.

Ďakujem za spoluprácu.

učiteľ angličtiny

Časť 5 V škole

Milí rodičia,

v tejto časti sa deti naučia používať spojenia súvisiace s ich každodennou činnosťou v škole.

Sloníča ide prvýkrát do školy a tak sa s ním lúči mamička (Mummy Elephant), otecko (Daddy Elephant), sestrička (little sister) a braček (baby brother).

Keďže Sloníča je trošičku roztržitý, hneď v prvý deň si doma zabudne tašku a tak naňho mamička kričí, že je pod stolom (under the table). Tak sa rýchlo po ňu vráti a už beží späť. Ešte dobre, že mu otecko stihne skontrolovať knihy a zistí, že mu jedna kniha chýba (the book). Šlabikár totiž ostal na stoličke (on the chair). Postupne zisťujeme, že si tiež zabudol pero (the pen), ale sestrička mu pripomenie, že ostalo v skrinke. Keď sa už konečne so všetkými vecami rozbehne späť do školy, narazí chobotom do dverí a skričí: "Oh! My trunk! My trunk! My trunk!" a ukazuje na svoj boľavý chobot.

Problém je v tom, že toto roztržitý Sloníča si zabudlo nasadiť okuliare. Našťastie mu to hneď pripomenie jeho malý brat (Have you got your glasses?).

Tento príbeh je veľmi dobrým príkladom toho, ako oboznámiť deti so štruktúrami jazyka (ako sú predložky, či iné ustálené spojenia, ktorými sa jeho materinský jazyk líši od angličtiny) prirodzeným a zábavným spôsobom.

Ďakujem Vám za spoluprácu.

učiteľ angličtiny

Časť 6 Na pláži

Milí rodičia,

toto je posledný príbeh v tomto školskom roku. Keďže sa blížia letné prázdniny, všetky zvieratká sa vyberú na výlet. Na pláž. Keď tam prídu, Sloníča si chce hneď zaplávať (Let's swim!), ale zvieratká ho hneď zastavia, pretože na stožiaroch je červená vlajka (STOP! Look at the red flag!).

Rozhodnú sa preto zabaviť iným spôsobom. Kým žabka si pyšne rozloží na pláž svoj uterák (Look at my towel! Oh, my towel!), sloníča začne hrať futbal. Nanešťastie, futbalová lopta dopadne rovno na žabkin uterák. Keďže všade dookola je veľa piesku, časť z neho skončí aj na žabkinom uteráku. Sloníčaťu to ale neprekazí jeho zábavu a pokračuje vo futbale. Tentoraz lopta zrazí z kornútka zmrzlinu (ice cream), na ktorej si pochutnávala mačička. Ani toto však nie je koniec príbehu. Lopta ešte stihne zničiť šarkana (kite), ktorého si púšťa psík a kravičkin slnečný klobúk (sun hat) .

Čo je najhoršie, zničí aj zámok z piesku, ktorý si postavila Jašterička Čarodejníčka. Tá preto Sloníča zakľaje a premení na sochu.

Keď sa konečne vlajka zmení z červenej na zelenú (green flag), je čas vykúpať sa. Sloníča požiada o pomoc (Help! Help!) a ospravedlní sa (Sorry! Sorry!) . Každý mu odpustí, je zbavený kliatby a všetci si tak môžu ísť zaplávať. Rozbehnú sa k vode a s veľkou radosťou do nej skočia. (Let's swim! Let's swim! Hooray! Hooray! Yipee! Yipee!).

Vaše dieťa sa naučilo neuveriteľne veľa počas jedného školského roka. Verím, že už teraz sa tešíte na ďalší.

Ďakujem za neoceniteľnú pomoc a spoluprácu počas celého roka.

Učiteľ angličtiny